

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директор по УПР
К. Ф. Иванова
« » 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

обще профессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена СПО

35.02.05 «Агрономия»

Авангард, 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ОЗ "Основы животноводства и пчеловодства" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 07. 05. 2014. (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.06.2014 N 32871)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель Шапошников М.В.

Рабочая программа рекомендована МК технических дисциплин

Протокол № 4 от « 16 » апрели 20 19 г.

Председатель МК  Мухортов П.В.
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства .

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и
- пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и
- технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **35** часа.

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства и пчеловодства. Специализация животноводства и пчеловодства по зонам страны. Экологические проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Описание основных групп сельскохозяйственных животных (заполнение таблицы)		
РАЗДЕЛ 1.ОСНОВЫ	ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА		38	
Тема 1.1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		1	2
	1	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы..		
	2	Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания	1	
	3	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. Экстерьер сельскохозяйственных животных.	1	2
	4	Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация.	1	

	5	Понятие о зоогигиене сельскохозяйственных животных. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных.	1	2
	6	Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.	1	
	7	Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Простейшие методы диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим.	1	2
	8	Незаразные болезни животных. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Профилактика заболеваний животных.	1	
	Практическое занятие		2	
	1	ПЗ № 1. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции		
	2	ПЗ №2. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания КРС		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Заполнить схемы: Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных		
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.		
	Практическое занятие		2	
		ПЗ № 3 Составление рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить реферат на тему: Кормление лошадей	2	
Тема 1.3. Частное	Содержание учебного материала		16	

животноводство.	1	Скотоводство и технология производства молока и говядины. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Химический состав молока и молозива. Мясная продуктивность. Классификация пород.	2	3
	2	Воспроизводство, кормление, системы и способы содержания крупного рогатого скота. Особенности размножения крупного рогатого скота. Техника разведения. Структура стада. Кормление коров. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Мечение скота.	2	
	3	Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. Откорм свиней (мясной, беконный). Влияние различных кормов на качество мяса и сала.	2	2
	4	Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. Хозяйственные и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Выращивание ягнят. Кормление овец. Содержание овец (пастбищное, стойловое).	2	2
	5	Шерстяная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Технология и организация стрижки овец.	2	3
	6	Коневодство и технология производства молока и конины. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошади. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание лошадей.	2	2
	7	Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы. Мясная продуктивность. Технология производства мяса бройлеров.	2	2
	8	Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Яичная продуктивность. Технология инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц.	2	3

	Практические занятия		8	
	1	ПЗ №4. Определение основных пород свиней Определение основных пород крупного рогатого скота		
	2	ПЗ №5. Определение основных пород овец и лошадей		
	3	ПЗ №6. Определение основных пород птицы		
	4	ПЗ № 7. Учет и оценка мясной и молочной продуктивности коров		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Подготовить презентации по темам: Характеристика пород КРС Технология производства мяса бройлеров Породы лошадей Технология производства молока	6	
	2	Подготовить реферат на тему: Кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА			28	
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		2	3
	1	Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Гнездо пчелиной семьи. Строение тела пчел. Восковыделение и постройки пчел. Разделение функций и поведение пчел. Роевание пчел. Жизнь пчелиной семьи в течение года.		
	Практическое занятие		2	
	1	ПЗ № 8 Определение состава и силы пчелиной семьи		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовить презентацию по теме: Жизнь пчелиной семьи	4	
	2	Заполнить таблицу: Строение и функции внутренних органов пчел	2	

Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		10	3
	1	Технология ухода за пчелами. Правила обращения с пчелами. Техника осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей. Кормление пчел.	2	
	2	Наращивание пчел в ранне-весенний период. Сотообеспеченность пчелиных семей. Уход за пчелиными семьями летом. Перевозка пчел. Подготовка пчелиных семей к медосбору.	2	
	3	Содержание пчел зимой. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Зимовка пчел. Факторы, влияющие на успех зимовки пчел. Сборка гнезд на зиму. Подкормка пчел	2	
	4	Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.	2	3
	5	Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Ульи и требованиям предъявляемые к ульям. Пчеловодческий инвентарь. Пасечное оборудование.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	ПЗ №9. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовить презентации по темам: Уход за пчелиными семьями. Устройство ульев. Технология получения воска		
Тема 2.3. Размножение и методы разведения пчел	Содержание учебного материала		4	
	1	Размножение пчел. Искусственное размножение пчел. Подготовка к выводу неплодных пчелиных маток. Способы вывода неплодных пчелиных маток.	2	2
	2	Технологические мероприятия при производстве пчелиных маток. Классификация пород. Методы разведения пчел. Биологические особенности спаривания пчелиных маток и трутней.	2	
	Практическое занятие		2	

	1	10. Определение пород пчел		4	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовка презентации на тему: Методы разведения пчел			
Тема 2.4 Болезни и вредители пчел, меры их профилактики	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Паразиты и хищники пчел. Отравления пчел. Пути распространения инфекции и течение болезни. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями пчел.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка презентации на тему: Основные инфекционные и неинфекционные болезни пчел			
Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства основных климатических зон России. Опыление сельскохозяйственных растений пчелами	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Особенности кормовой базы. Выделение нектара растениями. Основные медоносные растения. Медовый запас пасеки. Улучшение медоносной базы.			
	Практическая работа		1		
	1	11. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки			
Тема 2.6. Организация и размещение пасек, построек	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Организация пасеки. Выбор места для пасеки. Размер пасеки. Пасечные постройки и оборудование. Зимовник. Сотохранилища. Пчеловодческие комплексы.			
	Практическая работа		1		
	1	ПЗ № 12. Составление календарного плана работ на пасеке			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1	Заполнить таблицу: Биология пчелиной семьи			
		Зачет по курсу	1		
Всего:			102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Основы животноводства и пчеловодства**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийная система, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство: Учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2016. - 384с.
2. Солдатов Л.П., Табакова, Л.П., Табаков Г.П. Практикум по технологии производства молока и говядины. - М.: Колос, 2017. - 168с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средн. спец. Учеб. заведений)

Дополнительные источники:

1. Механизация и технология производства продукции животноводства / В.Г. Коба, Н.В. Брагинец, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич. - М.: Колос, 2017. - 528с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов

Интернет -ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводстводома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
4. Все пчеловодство - <http://vse-pchelovodstvo.ru/>
5. Наше пчеловодство - <http://www.nashe-pchelovodstvo.ru/>

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том	Экспертная оценка защиты практической работы, тестирование
оценивать экстерьер основных видов животных;	Экспертная оценка на практической работе
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Экспертная оценка практических занятий, решение типовых задач
Знания	
основы технологий производства продукции животноводства	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, защита проекта
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов	Письменный контроль, контрольная работа
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных	Устный контроль, индивидуальные задания
кормовую базу пчеловодства	Тестирование
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, защита проекта

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП. 03 «Основы животноводства и пчеловодства»
по специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель рабочей программы: Шапожников М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 03 «Основы животноводства и пчеловодства»
для специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ разработана с учетом требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
35.02.05 Агрономия

В рабочей программе представлены: содержание обучения,
последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и
темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных
достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные
пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение
знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере
отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает
рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой
закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и
профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и
систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются
практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение
индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов,
сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 102ч, включающая
в себя аудиторную учебную нагрузку 68ч и самостоятельную 34ч
внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по
специальности **35.02.05 Агрономия**

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и
промежуточный в виде дип. зачёта. Разработанные формы и методы
позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов
обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной
литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины « Основы животноводства и птицеводства »
выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована
для образовательных учреждений среднего профессионального образования,
реализующих получение среднего общего образования в пределах
соответствующей образовательной программы среднего профессионального
образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть
использована в дополнительном профессиональном образовании (в
программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:



(подпись и расшифровка)

М. М. Тиммакова

« 31 » августа 20 19 г.

М.П.