

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»  
Зам. директора по УПР  
 К. Ф. Иванова  
«07»  2019г.  


## **Рабочая программа**

по учебной дисциплине

### **ОП.04 "Основы бухгалтерского учета"**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Уровень подготовки: базовый

п. Авангард, 2019 г.


ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплин \_\_\_\_\_

Протокол №9 от «19» апреля 2019 г.


Председатель ПЦК

 / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

 / Т.А. Ненашева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«19» апреля 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 "Основы бухгалтерского учета" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г. под № 50137, примерной программы учебной дисциплины ОП.04 "Основы бухгалтерского учета" для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г. Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 "Основы бухгалтерского учета"

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04 "Основы бухгалтерского учета" входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- 2) ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;
- 3) соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;
- 4) следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;
- 5) использовать формы и счета бухгалтерского учёта;

**знать:**

- 1) нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;
- 2) национальную систему нормативного регулирования;
- 3) международные стандарты финансовой отчётности;
- 4) понятие бухгалтерского учёта;
- 5) сущность и значение бухгалтерского учёта;
- 6) историю бухгалтерского учёта;
- 7) основные требования к ведению бухгалтерского учёта;
- 8) предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;
- 9) план счетов бухгалтерского учёта;
- 10) формы бухгалтерского учёта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа;
- консультация - 2 часа;

Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено -
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)-	3
Консультации-	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.	2	1
	<b>Практические занятия №1.</b> Использование различных измерителей в учёте.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 2. Объекты и методы бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Методы и приемы ведения бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Группировка хозяйственных средств по различным признакам.	3	1
	<b>Практические занятия №2.</b> Группировка хозяйственных средств предприятия по составу. Практическое занятие № 3 Группировка хозяйственных средств предприятия по источникам образования.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 3. Счета бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Бухгалтерские счета, их значение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Открытие счетов бухгалтерского учета.	5	1
	<b>Практические занятия №4.</b> Открытие счетов бухгалтерского учета.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему «Классификация счетов по отношению к балансу»	1*	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
Тема 4. Двойная запись операций на счетах	<b>Содержание учебного материала.</b> Двойная запись операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов. Составление бухгалтерских проводок	2	1
	<b>Практические занятия №5. Составление бухгалтерских проводок.</b>	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 5. Бухгалтерский метод отражения информации	<b>Содержание учебного материала.</b> Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Составление бухгалтерского баланса.	5	1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление бухгалтерского баланса. <b>Практическое занятие № 7.</b> Определение типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 6. План счетов бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению, структуре и экономическому содержанию. Составление оборотно-сальдовых ведомостей по синтетическим счетам. Составление бухгалтерского баланса на основе оборотно-сальдовых ведомостей.	4	1
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление оборотно-сальдовых ведомостей по синтетическим счетам	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему «Классификация документов»	1*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7. Бухгалтерские документы	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот и его правила.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 9. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 8. Учетные регистры	<b>Содержание учебного материала.</b> Учетные регистры. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения. Исправления ошибок в учетных регистрах. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 10. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему «Классификация учётных регистров»	1*	3
Тема 9. Формы бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала.</b> Формы бухгалтерского учета: журнально-ордерная, мемориально-ордерная, автоматизированная и упрощенная. Организация бухгалтерского учета в условиях автоматизированного рабочего места.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 11. Заполнение журнала - ордера, ведомости, мемориального ордера и ведомостей.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего:</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. магнитно-маркерная доска;
4. дидактический материал.

Технические средства обучения:

5. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. видеопроектор;
7. экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

- 1) Гомола А.И. Бухгалтерский учёт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов - 13-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 496 с.
- 2) Лебедева Е.М. Бухгалтерский учёт: практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 176 с.
- 3) Расторгуева Р.Н. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях: Учебник для НПО-М., ПрофОбрИздат, 2002-416с.

*Дополнительные источники:*

- 1) Богаченко В.М. Бухгалтерский учёт: практикум / Богаченко В.М., Кириллова Н.А. - изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 398 с. [Электронный

ресурс]

2) Богаченко В.М. Бухгалтерский учёт: учебник / Богаченко В.М., Кириллова Н.А. - изд. 19-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 510 с. [Электронный ресурс]

3) Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учёта: учебник / Богаченко В.М. - изд. 3-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 334 с. [Электронный ресурс]

4) Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учёта, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Брыкова Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 160 с.

**Интернет-ресурсы:** [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/osnovy-buhgaltersko-go-ucheta/> Основы бухгалтерского учёта.

[http://www.2fj.ru/buxgalterskii\\_uchet\\_i\\_audit/osnovy\\_buxgalterskogo\\_ucheta.php](http://www.2fj.ru/buxgalterskii_uchet_i_audit/osnovy_buxgalterskogo_ucheta.php) Основы бухгалтерского учёта. Лекции.

<https://studfiles.net/preview/2164517/> Основы бухгалтерского учёта. Лекции. [http://audit-by.narod.ru/aduc/buhgalter/osn\\_buh.htm](http://audit-by.narod.ru/aduc/buhgalter/osn_buh.htm) Теория бухгалтерского учёта.

<http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
1) применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
2) ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
3) соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
4) следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
5) использовать формы и счета бухгалтерского учёта;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
<b>усвоенные знания:</b>	
1) нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

2) национальную систему нормативного регулирования;	- тестирование;- устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
3) международные стандарты финансовой отчётности;	- тестирование;- устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
4) понятие бухгалтерского учёта;	- тестирование; -устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
5) сущность и значение бухгалтерского учёта;	- тестирование; -устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
6) историю бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
7) основные требования к ведению бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
8) предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
9) план счетов бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
10) формы бухгалтерского учёта.	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования.	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
2	Активные счета. Сальдо и обороты на активных счетах.	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
3	Пассивные счета. Сальдо и обороты на пассивных счетах.	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Бухгалтерские проводки. Простые и сложные бухгалтерские проводки	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
5	I тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
6	II тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
7	III тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
8	IV тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
9	Способы исправления ошибок в учетных регистрах	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла  
ОП. 04 « Основы бухгалтерского учета »  
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы: Т. А. Немашева

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 04 « Основы бухгалтерского учета »  
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.


В программе отражена максимальная учебная нагрузка 48, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку 24 и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде диф. зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины « ОП 04 Основы бухгалтерского учета » выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:  \_\_\_\_\_  
(подпись и расшифровка)

«  2019 г.

М.П.

