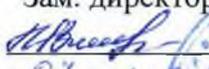
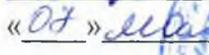


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
 К. Ф. Иванова
«07»  2019г.


Рабочая программа

по учебной дисциплине

ОП.04 "Основы бухгалтерского учета"

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень подготовки: базовый

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплин _____

Протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

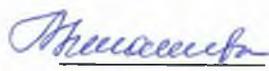
Председатель ПЦК

 / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

 / Т.А. Ненашева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«19» апреля 2019 г.

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 "Основы бухгалтерского учета" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г. под № 50137, примерной программы учебной дисциплины ОП.04 "Основы бухгалтерского учета" для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г. Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 "Основы бухгалтерского учета"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04 "Основы бухгалтерского учета" входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- 2) ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;
- 3) соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;
- 4) следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;
- 5) использовать формы и счета бухгалтерского учёта;

знать:

- 1) нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;
- 2) национальную систему нормативного регулирования;
- 3) международные стандарты финансовой отчётности;
- 4) понятие бухгалтерского учёта;
- 5) сущность и значение бухгалтерского учёта;
- 6) историю бухгалтерского учёта;
- 7) основные требования к ведению бухгалтерского учёта;
- 8) предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;
- 9) план счетов бухгалтерского учёта;
- 10) формы бухгалтерского учёта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа;
- консультация - 2 часа;

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено -
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)-	3
Консультации-	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	Содержание учебного материала. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.	2	1
	Практические занятия №1. Использование различных измерителей в учёте.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 2. Объекты и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Методы и приемы ведения бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Группировка хозяйственных средств по различным признакам.	3	1
	Практические занятия №2. Группировка хозяйственных средств предприятия по составу. Практическое занятие № 3 Группировка хозяйственных средств предприятия по источникам образования.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 3. Счета бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Бухгалтерские счета, их значение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Открытие счетов бухгалтерского учета.	5	1
	Практические занятия №4. Открытие счетов бухгалтерского учета.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему «Классификация счетов по отношению к балансу»	1*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
Тема 4. Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала. Двойная запись операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов. Составление бухгалтерских проводок	2	1
	Практические занятия №5. Составление бухгалтерских проводок.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 5. Бухгалтерский метод отражения информации	Содержание учебного материала. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Составление бухгалтерского баланса.	5	1
	Практическое занятие № 6. Составление бухгалтерского баланса. Практическое занятие № 7. Определение типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 6. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению, структуре и экономическому содержанию. Составление оборотно-сальдовых ведомостей по синтетическим счетам. Составление бухгалтерского баланса на основе оборотно-сальдовых ведомостей.	4	1
	Практическое занятие № 8. Составление оборотно-сальдовых ведомостей по синтетическим счетам	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Классификация документов»	1*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7. Бухгалтерские документы	Содержание учебного материала. Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот и его правила.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 9. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 8. Учетные регистры	Содержание учебного материала. Учетные регистры. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения. Исправления ошибок в учетных регистрах. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 10. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Классификация учётных регистров»	1*	3
Тема 9. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Формы бухгалтерского учета: журнально-ордерная, мемориально-ордерная, автоматизированная и упрощенная. Организация бухгалтерского учета в условиях автоматизированного рабочего места.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 11. Заполнение журнала - ордера, ведомости, мемориального ордера и ведомостей.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
	Консультации	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. магнитно-маркерная доска;
4. дидактический материал.

Технические средства обучения:

5. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. видеопроектор;
7. экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1) Гомола А.И. Бухгалтерский учёт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов - 13-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 496 с.
- 2) Лебедева Е.М. Бухгалтерский учёт: практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 176 с.
- 3) Расторгуева Р.Н. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях: Учебник для НПО-М., ПрофОбрИздат, 2002-416с.

Дополнительные источники:

- 1) Богаченко В.М. Бухгалтерский учёт: практикум / Богаченко В.М., Кириллова Н.А. - изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 398 с. [Электронный

ресурс]

2) Богаченко В.М. Бухгалтерский учёт: учебник / Богаченко В.М., Кириллова Н.А. - изд. 19-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 510 с. [Электронный ресурс]

3) Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учёта: учебник / Богаченко В.М. - изд. 3-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 334 с. [Электронный ресурс]

4) Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учёта, налогов и аудита: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Брыкова Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 160 с.

Интернет-ресурсы: www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/osnovy-buhgaltersko-go-ucheta/> Основы бухгалтерского учёта.

http://www.2fj.ru/buxgalterskii_uchet_i_audit/osnovy_buxgalterskogo_ucheta.php Основы бухгалтерского учёта. Лекции.

<https://studfiles.net/preview/2164517/> Основы бухгалтерского учёта. Лекции. http://audit-by.narod.ru/aduc/buhgalter/osn_buh.htm Теория бухгалтерского учёта.

<http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1) применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
2) ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
3) соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
4) следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
5) использовать формы и счета бухгалтерского учёта;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
усвоенные знания:	
1) нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

2) национальную систему нормативного регулирования;	- тестирование;- устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
3) международные стандарты финансовой отчётности;	- тестирование;- устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
4) понятие бухгалтерского учёта;	- тестирование; -устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
5) сущность и значение бухгалтерского учёта;	- тестирование; -устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
6) историю бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
7) основные требования к ведению бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
8) предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
9) план счетов бухгалтерского учёта;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
10) формы бухгалтерского учёта.	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования.	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
2	Активные счета. Сальдо и обороты на активных счетах.	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
3	Пассивные счета. Сальдо и обороты на пассивных счетах.	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Бухгалтерские проводки. Простые и сложные бухгалтерские проводки	1	Интерактивная лекция	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
5	I тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
6	II тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
7	III тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
8	IV тип хозяйственных операций и его влияние на бухгалтерский баланс	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
9	Способы исправления ошибок в учетных регистрах	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП. 04 « Основы бухгалтерского учета »
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы: Т. А. Нелашева

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 04 « Основы бухгалтерского учета »
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 48, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку 24 и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде диф. зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины « ОП 04 Основы бухгалтерского учета » выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:



(подпись и расшифровка)

« 1 мая 2019 г.

М.П.