

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю

Зам. Директора по УПР

/К.Ф.Иванова/

« » 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»**

Авангард, 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29637), примерной программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессий СПО. Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»
- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы агрономии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Одобрена
предметной (цикловой)
Комиссией специалистов
Протокол №4 от 16 апреля 2019г
Председатель ЦИК
Друхов / Мухомов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
-

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства.»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы агрономии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность ^{*(2)}, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Агрономия как важнейший раздел биологии.		1	
Тема 1.1 Культурные растения.	Содержание учебного материала Происхождение и одомашнивание культурных растений. Агрономия как важнейший раздел биологии. Современное состояние сельского хозяйства страны. Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Природные и экономические условия Самарской области. Организация земледелия с учетом этих условий.	1	1
Раздел 2. Почвы, их классификация и сельскохозяйственное использование		12	
Тема 2.1 Почвы и их плодородие	Содержание учебного материала Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Плодородие почвы. Эффективное плодородие. Роль удобрений в повышении плодородия почвы. Состав и свойства почвы.	1	2
Тема 2.2 Классификация почв	Содержание учебного материала Классификация почвы по механическому составу и ее значение.	1	2
	Практическая работа: Тема: «Определение механического состава почвы»	1	

Тема 2.3 Состав и свойства почвы	Содержание учебного материала Водные свойства почвы. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. Приемы накопления и сохранения влаги в почве. Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приемы и методы улучшения воздушного режима почвы. Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.	2	2
Тема 2.4 Структура почвы и ее значение.	Содержание учебного материала Виды структуры. Агрономически ценная структура. Причины разрушения. Проблемы сохранения и восстановления структуры почвы	1	2
Тема 2.5 Почвы, их классификация и закономерности распространения	Содержание учебного материала Многообразие почв в природе, их география и классификация. Основные типы почв по зонам России и пути повышения их плодородия.	1	2
	Практическая работа: «Изучение профиля почвы в учебном хозяйстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика почв района.	4	
Раздел 3. Сорняки и борьба с ними.		8	
Тема 3.1 Сорные растения	Содержание учебного материала Сорные растения и вред, причиняемый ими сельскохозяйственным культурам. Классификация сорняков, их биологические особенности.	2	2
	Практическая работа: Тема: «Ознакомление с биотипами сорняков по гербарным образцам»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся ;Сбор сорных растений для гербария»	4	
Тема 3.2 Меры борьбы с сорняками	Содержание учебного материала Предупредительные и истребительные меры борьбы. Агротехнический способ борьбы с сорняками. Биологический способ борьбы с сорняками. Химический способ борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры. Безопасные условия труда при работе с гербицидами. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. Опыт передовых хозяйств данной зоны по уничтожению сорняков.	2	2
Раздел 4. Особенности обработки почвы		8	
Тема 4.1 Научные основы, задачи и приемы обработка почвы	Содержание учебного материала Цели и задачи обработки почвы. Приемы обработки. Вспашка, ее виды. Поверхностная обработка почвы. Минимализация обработка почвы. Обработка почвы в передовых хозяйствах. Практическая работа: <i>Тема: «Оценка качества обработки почвы»</i>	2	2
		1	3

Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Система обработки почвы	Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы.	2	2
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
Особенности обработки почвы под различные культуры	Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру. Обработка почвы под закладку питомника. Обработка почвы в саду. Особенности обработки различных видов почв. Практическая работа: <i>Тема: «Составление системы обработки почвы под посадку плодовых, ягодных, цветочных, овощных и декоративно-лиственных растений»</i>	2 1	2 3
Раздел 5			
<i>Агротехнические основы защиты почв от эрозии</i>		2	

Тема 5.1 Эрозия почв.	Содержание учебного материала Причины почвенной эрозии, ее основные типы. Формы проявления водной эрозии. Факторы, влияющие на возникновение и интенсивность эрозионных процессов. Причины ветровой эрозии почв. Географическое распространение водной и ветровой эрозии почв на территории России. Районы распространения водной и ветровой эрозии на территории данной области.	1	2
Тема 5.2 Основные мероприятия по борьбе с эрозией почв	Содержание учебного материала Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почв. Агротехнические лесомелиоративные и лугомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Экономическая эффективность противоэрозионных мероприятий.	1	2
Раздел 6. Удобрения и их применение		7	
Тема 6. 1 Значение удобрений и их классификация	Содержание учебного материала Значение удобрений и повышение урожайности и улучшение качества плодов и овощей. Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений. Внешние признаки азотного, фосфорного, калийного и магниевых голодания растений. Классификация удобрений.	1	2

Тема 6.2 Органические удобрения	Содержание учебного материала Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры. Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.	2	2
Тема 6.3 Минеральные удобрения	Содержание учебного материала Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры. Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные удобрения. Известкование кислых почв и гипсовых солонцов. Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений. Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями. Опыт хозяйств области по эффективному использованию удобрений.	2	2
	Практические работы Тема: «Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам» Тема: «Расчет доз минеральных удобрений»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. «Минеральные удобрения».	4	

Раздел 7 <i>Системы земледелия, севообороты и их классификация</i>		4	
Тема 7.1 Системы земледелия	Содержание учебного материала Системы земледелия. Назначение, виды систем земледелия.	1	2
Тема 7.2 Севообороты и их классификация	Содержание учебного материала Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой. Основные типы севооборотов. Освоение севооборотов. Введение севооборотов. Почвозащитные или противозерозийные севообороты. Севообороты, применяемые в данной зоне. Практическая работа: <i>Тема: «Составление схем севооборотов»</i>	2 1	2 3
Раздел 8. Орошение и осушение земель		2	
Тема 8.1 Орошение земель	Содержание учебного материала Режим орошения. Валовой транспирационный расход воды. Урожай и коэффициент водопотребления. Оросительная норма и методы ее определения. Расчет запасов воды в почве. Предельная полевая влагоемкость. Сроки поливов сельскохозяйственных культур. Оросительная система. Способы и техника полива.	1	2

Тема 8.2 Осушение земель	Содержание учебного материала Эксплуатация внутрихозяйственной осушительной сети. Осушение болот, заболоченных и временно увлажненных земель. Дренаж. Осушительно-увлажняющие устройства. Освоение осушенных почв. Основные мероприятия по предупреждению и тушению пожаров на осушенных болотах.	1	2
Раздел 9. Особенности биологии и агротехники с/х культур.		2	
Тема 9.1 Особенности биологии и агротехники с/х культур.	Содержание учебного материала: Особенности биологии и агротехники зерновых, зернобобовых, крупяных культур. Особенности биологии и агротехники масличных культур, корнеклубнеплодов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (Рефераты. Примерная тематика) Охрана окружающей среды в России. Охрана атмосферного воздуха. Охрана почв. Охрана водоемов. Охрана недр земли. Охрана растительности и животных. Мероприятия по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

доска, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD - плеер

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. , Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
Издательство, 2014
Гатаулин А.М., Платонов И.Г. , Сафонов А.Ф. Системы земледелия
Издательство: КолосС, 2015
2. Горкунов В.А., Ефремов А.Л. Основы земледелия. Методические материалы,
Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016
3. Под редакцией Данилова-Данильяна В. И. Проблемы экологии России. - М.:
ВИНИТИ, 1993
4. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2014
5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением - М. : Агропромиздат, 1998
6. Муха В.Д., Муха Д.В., Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство:
КолосС, 2010
7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения
Издательство: КноРус, 2010

Сайты: agronomy.ru; agronomiy.ru; www.agronomiya.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии; Знать: - производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; - пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - классификацию и принцип построения севооборотов; - основные виды удобрений и способы их применения; - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -тестирование по темам -защита рефератов -выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью, учебной и производственной практикой. Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося Опрос, беседа и т. д.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с	Оценивает и корректирует собственную деятельность.	

соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности».	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Основы агрономии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			

18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Мухомов / П.В. Мухомов/
«30» августа 20 19 г.

Председатель МК Мухомов /П.В. Мухомов/
«30» августа 20 19 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

«30» августа 20 19 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума
Должность, место работы

Н.М. Тимакова /

«30» августа 20 19 г.