

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»



Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
/К.Ф.Иванова/  
\_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.06 «Основы зоотехники»**  
обще профессионального цикла

подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии:

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехники» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основы зоотехники изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Шапошников М.В.,

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 4 от «16» апреля 2019г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехники

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»; укрупнённая группа специальностей 110000 сельское и рыбное хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления и кормления сельскохозяйственных животных;

технологии производства продукции животноводства;

основы зоогигиены и ветеринарии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

### 1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехники, является овладение

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40

в том числе:

Лабораторные работы 4

Самостоятельная работа обучающихся (всего) 14

Итоговая аттестация в форме зачёта

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы зоотехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и др. Важнейшая продукция животноводства: молоко, мясо, сало, шерсть, кожа, яйца и др. Виды сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности.	1	2
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных.	5	2
	Лабораторная работа	2	2
	Самостоятельная работа. Доклад.	1	

<p>Тема 2.1 Корма. Организация и технология заготовки кормов. Организация и технология приготовления, хранения и различия кормов</p>	<p>Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Корма для различных видов сельскохозяйственных животных. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища, экономическое значение своевременной уборки трав и кормовых культур, консервирование кормов.</p> <p>Понятие о кормовой единице и таблицах питательности кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Организация нормированного кормления. Значение правильного распорядка раздачи кормов.</p>	3	2
	<p>Организационно-хозяйственные мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах и механизированных комплексах.</p> <p>Нормативы для создания кормовой базы и производства кормов в хозяйстве.</p> <p>Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий.</p> <p>Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов. Основные силосные культуры.</p> <p>Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена.</p> <p>Технология производства травяной муки и резки. Технология силосования. Силосные сооружения. Применение химических консервантов и различных добавок для повышения питательной ценности силоса.</p> <p>Технология приготовления сенажа. Условия, влияющие на его качество.</p> <p>Технология хранения сенажа. Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней.</p>	3	2
	Лабораторные работы	2	2
	Самостоятельная работа. Реферат.	3	

Тема 2.2 Организация и технология содержания животных	Значение прогрессивной технологии содержания. Технология содержания взрослого поголовья скота различных видов и половозрастных групп. Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.	2	2
	Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.	1	2
	Пастбищное содержание скота. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Загонная пастьба Величина загонов в зависимости от поголовья и продуктивности стада. Организация мест отдыха для скота. Организация водоснабжения и водопоя скота. Организация ночной пастьбы. Организация лагерного содержания скота.	2	2
	Самостоятельная работа. Реферат.	2	
Тема 2.3 Организация и технология водоснабжения	Организация водоснабжения животноводческих комплексов и ферм. Выбор водоисточников, их использование и охрана. Поддержание оптимально температуры воды. Технология поения животных. Нормы расхода воды на одну голову в сутки. Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп, животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческого комплекса или фермы в воде.	5	2
	Самостоятельная работа . Реферат.	2	
Тема 2.4 Организация и технология удаления навоза	Карты технологического процесса и транспортировки навоза. Влияние вида подстилки на качество навоза и способы его удаления. Расчет количества и навоза, получаемого от стада. Технология уборки помещений для содержания различных половозрастных групп скота. Способы обеззараживания, переработки и использования навоза. Охрана окружающей среды от загрязнения.	3	2
	Самостоятельная работа . Реферат.	1	

Тема 2.5 Организация и технология машинного доения и первичной обработки молока.	Организация машинного доения коров. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению. Правила машинного доения коров. Организация работы операторов на различных типах доильных установок.  Организация и технология первичной обработки молока.	5	2
	Самостоятельная работа . Реферат.	2	
Тема 2.6 Организация и технология содержания свиней	Изменение свиней в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей сред, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины; оценивать качество туш, составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.	2	2
	Самостоятельная работа . Реферат.	1	
Тема 2.7 Организация и технология содержания лошадей	Изменение лошадей в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей сред, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных	1	2
	Самостоятельная работа. Реферат.	1	
Тема 2.8 Организация и технология содержания домашней птицы	Особенности анатомического строения домашней птицы. Изменение птицы в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей сред, биологические особенности, закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности	2	2
	Самостоятельная работа . Реферат.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехники».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской по количеству обучающихся:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Москва, 2000.
2. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Москва, 2000.
3. Смирнов В. Домашняя энциклопедия фермера. Москва: Издательский дом Рипол Классик, 2002.

Дополнительные источники

1. Чекулаева Л.В., Шиллер Г.Г. Технология молока и молочных продуктов. Москва: Агропромиздат, 1991
2. Шалака М.В. Технология производства и переработки продукции животноводства (лабораторный практикум). Минск: Уражай, 2000.
3. [www.Booksite.ru](http://www.Booksite.ru)
4. [www.TeachPro.ru](http://www.TeachPro.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

##### **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

###### **Уметь:**

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

Отчет по практическому заданию

Практическое занятие

- определять методы производства продукции животноводства;

Тестирование

Практическое занятие

###### **Знать:**

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

Тестирование

-научные основы разведения и кормления животных;

Тестирование

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

Отчет индивидуального выполнения заданий

-основные технологии производства продукции животноводства

Отчет индивидуального выполнения задания

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.06 Основы зоотехнии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы \_\_\_\_\_ /М.В. Шапошников/

Председатель МК Абух /П.В. Мухортов/

«30» августа 2019 г.

«30» августа 2019 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

«30» августа 2019 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Н.М. Тимакова /

«30» августа 2019 г.