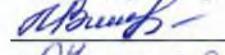


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

 К.Ф. Иванова

«07»  2019г.



## **Рабочая программа**

по учебной дисциплине

**ОП.07 " Основы предпринимательской деятельности "**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Уровень подготовки: базовый

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплин \_\_\_\_\_

Протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

«19» апреля 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 " Основы предпринимательской деятельности " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г. под № 50137, примерной программы учебной дисциплины ОП.07 " Основы предпринимательской деятельности " для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 " Основы предпринимательской деятельности "

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2 Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 "Основы предпринимательской деятельности" реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- 2) разрабатывать бизнес-план предприятия;
- 3) определять стратегию открываемого бизнеса;
- 4) оценивать конъюнктуру рынка;
- 5) определять эффективность бизнеса.

**знать:**

- 1) базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- 2) сущность предпринимательской среды;
- 3) историю развития предпринимательства в России;
- 4) роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- 5) различные способы создания предпринимательской организации;
- 6) этапы организации собственного предприятия;
- 7) механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- 8) этические нормы предпринимательской деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часов;
- консультация - 2 часа;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено -
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)-	2
Консультации-	2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 " Основы предпринимательской деятельности "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда</b>		7	
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	<b>Теория.</b> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес - центры, бизнес - инкубаторы	2	1
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Рынок как сфера предпринимательства	<b>Теория.</b> Служба занятости, биржа труда. Виды рынков. Свободные экономические зоны.	1	1
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Предпринимательская корпорация и выбор ее типа	<b>Теория.</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций.	1	1
	<b>Практические занятия №1.</b> Практические задания №№1,2.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить материал учебника по теме «Предпринимательская коррупция»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Бизнес- планирование: методика разработки и моделирование деятельности		25	
Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	<b>Теория.</b> Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг. Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	1	1
	<b>Практические занятия №2.</b> Задание : Создание нового предприятия.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Специфика разработки разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынки».	<b>Теория.</b> Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг.	1	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка».	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Специфика разработки раздела бизнес-плана «План маркетинга».	<b>Теория.</b> Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций».	1	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка рекламной компании предприятия	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Специфика разработки раздела бизнес-плана «Организационный план».	<b>Теория.</b> Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала.	1	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Типы структур организации	<b>Теория.</b> По взаимодействию с внешней средой: механические и органические; по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно - функциональные), дивизионные и матричные; по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно - распорядительные, экономические, социально-психологические.	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.6. Специфика разработки раздела бизнес-плана «Производственный план»	<b>Теория.</b> Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства.	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
Тема 2.7. Ресурсы предприятия	<b>Теория.</b> Ресурсы предприятия и их значение для предприятия. Трудовые ресурсы. Категории работников.	1	1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение Трудового Кодекса РФ с помощью информационного портала «Консультант Плюс».	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.8. Оплата труда работников	<b>Теория.</b> Формы оплаты труда. Расчет заработной платы и стимулирующих выплат. Больничный лист. Отпускное пособие. Отчисления в ФФОМС, ФСС, ПФР.	1	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.9. Себестоимость продукции	<b>Теория.</b> Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции.	1	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить материал учебника по теме «Себестоимость продукции»	1	2
Тема 2.10. Цена и ценообразование	<b>Теория.</b> Понятие «цена». «ценообразование». Стратегии ценообразования. Расчет цен на продукцию.	1	1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка разделов бизнес-плана «Организационный план», «Производственный план».	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.11. Специфика разработки разделов бизнес-плана «Финансовый план», «Анализ рисков».	<b>Теория.</b> Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Виды прибыли, понятие «рентабельность». Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения.	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности		3	
Тема 3.1. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	<b>Теория.</b> Механизм и формы государственной поддержки.	1	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Предпринимательская тайна	<b>Теория.</b> Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	2
	Консультации	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. магнитно-маркерная доска;
4. дидактический материал.

Технические средства обучения:

5. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. видеопроектор;
7. экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования- М, : Издательский центр «Академия», 2017.-224с.
2. С.В. Соколова «Экономика организации» учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования- М, : Издательский центр «Академия», 2017.-176 с.
- 3.Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 288 с. [электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. - 256 с. - (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. - 688с. - (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях - М.: Проспект, КноРус, 2014г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал
- <http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития Российской Федерации
- <http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру
- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс, надежная правовая поддержка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения <b>практических заданий</b> ;
2) разрабатывать бизнес-план предприятия;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
3) определять стратегию открываемого бизнеса;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
4) оценивать конъюнктуру рынка;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
5) определять эффективность бизнеса.	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
<b>усвоенные знания:</b>	
1) базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

2)сущность предпринимательской среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>
3) историю развития предпринимательства в России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>
4) роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>
5) различные способы создания предпринимательской организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>
6)этапы организации собственного предприятия;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>
7)механизм осуществления предпринимательской деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>
8)этические нормы предпринимательской деятельности.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- анализ и оценка сообщений;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- анализ и оценка решения проблемных задач;</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код
1.	Виды предпринимательской деятельности.	1	Лекция-визуализация	ОК 1-7, ОК 9-11
2.	Виды рынков	1	Лекция-визуализация	ОК 1-7, ОК 9-11
3.	Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	1	Дискуссии	ОК 1-7, ОК 9-11
4.	Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	1	Лекция-визуализация	ОК 1-7, ОК 9-11
5.	Создание нового предприятия.	1	Работа в группах	ОК 1-7, ОК 9-11
6.	Разработка рекламной компании предприятия	1	Работа в группах	ОК 1-7, ОК 9-11
7.	Расчет себестоимости продукции.	1	Дискуссии	ОК 1-7, ОК 9-11
8.	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей	1	Дискуссии	ОК 1-7, ОК 9-11

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла  
ОГОП. О4 « Основы предпринимательской деятельности »  
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы: Л. А. Чекашева

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. О4 « Основы предпринимательской деятельности »  
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 38, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку 19 и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде диф. зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины «ОП О4 Основы предпринимательской деятельности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(подпись и расшифровка)

« 4 » мая 2019 г.

М.П.

