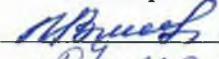


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

 К.Ф. Иванова

« 07 » мая 2019г.



Рабочая программа
по учебной дисциплине

**ОП.07 " Экономические и правовые основы производственной
деятельности "**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства»

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией Специализированной

Протокол № 9 от «19» апреля 20 19 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«19» апреля 20 19 г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 " **Экономические и правовые основы производственной деятельности** " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства., в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ №29625 от 20 августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Дисциплина ОП.07 " **Экономические и правовые основы производственной деятельности** " изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по профессии: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь опыт практической деятельности:

- автономной работы в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- осуществлять экспресс диагностику, визуальную диагностику состояния сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторов, автомобилей и их технического обслуживания;
- организовывать своё рабочее место с применением метода 5С;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
 - основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования;
- принципы организации автономной работы на производстве;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПП1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
в том числе практические – 17 часов.

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности». -6-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Экономические отношения в обществе.		3	
Тема 1. Общественное производство и его основные стадии.	Основные стадии хозяйственной деятельности: производство, обмен, потребление. Труд, предметы труда, средства труда, природные ресурсы, инвестиционные ресурсы, производственные возможности.	1	1
Тема 2.Понятие и сущность конкуренции и монополии	Конкуренция, предпосылки конкуренции. Монополия. Рынок, спрос, цена, закон спроса, предложение, закон предложения.	1	1
Тема 3. Основы построения рыночной экономической системы.	Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия: позитивные, негативные; внутренние, внешние. Государственное регулирование экономики.	1	1
Раздел 2.Организационные основы производства		10	
Тема 1. Роль организации в развитии микро- и макроэкономики.	Макроэкономика, микроэкономика. Предприятие, юридические лица. Признаки классификации предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	1	1
Тема 2. Производственный процесс и цикл: понятие, содержание и структура.	Производственный процесс. Виды производственного процесса. Основные функции управления производственным процессом: организация, нормирование, планирование, координация, контроль, регулирование. Рабочее место, производственный участок, операция, производственный цикл.		2
Практическое занятие по теме №2	Задание: Разобрать производственные циклы в сельскохозяйственном производстве.	1	2
Тема 3. Организационно-правовые формы и виды организаций.	Уставный капитал. Организационно-правовые формы предприятия и источники формирования уставного капитала. Право собственности, собственность, отношения собственности.	1	1
Тема 4.Практич. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений	Учредительные документы: учредительный договор, устав предприятия. Федеральные законы: «Гражданский кодекс РФ» от 30.11.1994г. (с изм. и доп.); ФЗ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»; ФЗ от 14.06.1995г. №88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» и др.	2	1
Практическое занятие по 1 и 2 разделам - Тестирование	Рубежный контроль по темам 1 и 2 разделам, тестирование по знанию основных терминов.	1	2
Самостоятельная работа	Изучение нормативно-правовых актов регулирующих, предпринимательскую деятельность РФ	4*	
Раздел 3. Особенности сельско-		2	

го хозяйства и экономики отрасли			
Тема 1. Место сельского хозяйства в экономике страны. Особенности отрасли.	Агропромышленный комплекс (АПК). Сферы АПК: отрасли производящие средства производства для сельского хозяйства; сельское, рыбное, лесное хозяйство; отрасли переработки, хранения, заготовками, реализацией продукции. Социальная инфраструктура. Удельный вес сельского хозяйства в экономике хозяйства России. Структура и удельный вес сельскохозяйственных предприятий по формам хозяйствования. Площадь сельхозугодий и производство сельхозпродукции. Особенности отрасли: использование земли, пространственная рассредоточенность производства, объемность и скоропортящийся характер продукции, находится в зависимости от рынка промышленных средств производства и цен на них.	1	1
Тема 2. Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия. Тестирование	Валовая продукция. Валовый доход. Чистый доход. Материальные затраты. Себестоимость продукции. Выручка от реализации. Прибыль. Рентабельность. Тест на проверку знания основных производственно-экономических показателей.	1	2
Раздел 4. Ресурсы предприятий		15	
Тема 1. Производственный потенциал предприятия. Земля как основной элемент производственного потенциала и ее использование.	Производственные ресурсы. Производственный потенциал. Биоклиматический потенциал. Земля как основной элемент производственного потенциала и ее использование. Отличие земли от других ресурсов, используемых в сельском хозяйстве. Ценность земли зависит от её плодородия. Интенсификация в сельском хозяйстве.. Земельный кадастр. Бонитировка. Экономическая оценка земли. Платность землепользования. Арендная плата. Земельный налог.	1	1
Самостоятельная работа	Подготовить сообщение. Какие сельхоз. Культуры выращивают в нашем районе.	3*	1
Тема 2. Материально-технические ресурсы и их использование. Аренда и лизинг имущества	Основные материальные ресурсы. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы. Парк основных видов техники. Основные показатели энергетических мощностей и уровня производительных сил: энергооснащенность, энерговооруженность. Электрификация, механизация. Аренда и лизинг имущества.	1	1
Самостоятельная работа	Подготовить сообщение: Дать полную характеристику аренде и лизингу техники в сельхоз предприятиях. Привести примеры	3*	2
Практическое занятие по теме №2	Практические задания. Произвести расчеты основных показателей по наличию и использованию материально-технических ресурсов.	1	2
Тема 3. Финансовые ресурсы и	Финансовые ресурсы: собственные и заемные. Амортизационные отчисления. Капитал.	1	1

источники их формирования	Виды капитала. Инвестиции. Основной капитал, нематериальные активы.		
Тема 4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда. Трудовой договор.	Персонал предприятия. «Трудовые ресурсы». Кадры (персонал) предприятия. Основные показатели, характеризующие персонал предприятия. Потребность в персонале. Нормирование труда. Рабочее время. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Оформление трудовых отношений работников с работодателем.	1	1
Практические занятия по теме №4	Практическое задание: Изучить реквизиты Трудового договора и заполнить бланк.	1	2
Самостоятельная работа	Сообщение: Какие трудовые ресурсы требуются в наших с/х предприятиях, Как оплачивают труд механизатора в настоящее время.	3*	
Раздел 5. Планирование, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Стратегическое и перспективное планирование. Показатели планирования: производства, объем продаж, размер прибыли, рентабельность. Производственная программа. Бизнес-планирование: понятие, назначение, структура.	1	1
Раздел 6. Экономические и финансовые показатели деятельности предприятия		10	
Тема 1. Практическое занятие. Издержки производства и себестоимость продукции.	Издержки производства. Затраты, расходы отчетного периода и отложенные. Статьи расходов. Прямые и косвенные затраты Калькулирование продукции производства.	2	1
Самостоятельная работа	Составить письменно: Ваши предложения по сокращению издержек производства и снижению себестоимости с/х продукции.	4*	2
Тема 2. Цена и ценообразование Практическое занятие.	Цена и её функции: измерительная, учетная, распределительная сбалансирования спроса и предложения, стимулирующая, социальная. Стадии формирования цены. Виды цен.	1	1
Тема 3. Доходы, прибыль и рентабельность: понятие, виды и анализ. Практическое занятие.	Доходы предприятия: от деятельности, внереализационные, прочие. Источники доходов: выручка от реализации продукции; от долевого участия в деятельности других. Прибыль. Рентабельность. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	3	2
Раздел 7. Принципы и практики бережливого производства		9	
Тема №1 Бережливое производство.	Понятие о бережливом производстве. Цели бережливого производства. Принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Проблемы внедрения бережливого производства.	1	1
Тема №2 Освоение конкретных техник и технологий, используе-	Система обслуживания оборудования ТРМ (совокупность методов, необходимых для поддержания каждой единицы оборудования в оптимальном рабочем состоянии) . Глав-	2	2

ных в системе бережливого производства: система ТРМ; Система «5С».	ная цель применения системы. Принципы ТРМ. Этапы внедрения ТРМ. Результаты применения ТРМ. Профилактическое техническое обслуживание оборудования. Корректирующее техническое обслуживание оборудования. Характерные особенности ТРМ. Система «5С». 5S — система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства. Система 5S обладает фундаментальной мощностью изменять рабочие места и вовлекать в процесс улучшений всех работников. Пять действий входящие в систему 5S: сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация, совершенствование (<i>поддержание достигнутого и совершенствование</i>).	2	2
Практические занятия по теме: Система обслуживания оборудования ТРМ.	Выполнение задания в учебных мастерских: автономная работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракториста-машиниста, водителя автомобиля.	2	2
Практическое занятие по теме: Система «5С»	Выполнение задания в учебных мастерских: автономная работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракториста-машиниста, водителя автомобиля.	2	2
Дифференцированный зачет	Тестирование по компетентно- ориентированным заданиям. (Практическое задание)	1	2
	Всего часов:	51	
	в т. ч. аудиторные занятия	34	
	самостоятельная работа студентов	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов регулирующих трудовую деятельность предприятий

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. С.В. Соколова учебник для СПО «Экономика организации», М. Изд. Ц. «Академия», 2017г.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями в 2019г)
3. Учебник «ПРАВО для профессий и специальностей социально-экономического профиля» под редакцией Е.А. Певцова, М. Изд. центр «Академия», 2012г
4. Р.Н. Расторгуева «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях»: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-416 с.
5. Е. Ю. Бархотова «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.
6. Г.А. Петранева, учебник для СПО «Экономика и управление в сельском хозяйстве», Изд.ц. «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В.В. Румынина.- М.: Академия, 2007.-186 с.
- Вайдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean.-М.:Альбина паблишер, 2017.
- Грудцына Л.Ю. Гражданское право России /Л.Ю. Грудцына, А.А. Спектор. - М.: ЗАО Юстицин-форм, 2008. - 560 с.
- Бобкова О.В. Шпаргалка по гражданскому праву / О.В. Бобкова. - М : Издательство «Экзамен», 2007. - 64 с (Серия «Шпаргалка»)
- Степанова О.Н. Шпаргалка по гражданскому праву. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. О.Н. Степанова - М: Аллель-2000, 2005. - 32 с.
- Гришаев С.П. Гражданское право. Часть первая в вопросах и ответах/С.П. Гришаев.- М.: Юристъ, 2004.- 141 с.

Магницкая Е. В. Трудовое право (Серия «Завтра экзамен») / Е. В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев - СПб.: Питер, 2008. - 208 с.

Трудовое право России / под ред. Ю.П. Орловского, А.Ф. Нуртдинова - М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2008. - 608 с.

Алексеев С. С. Гражданское право/ С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.]. - М.: Проспект; Екатеринбург; Институт частного права, 2009. - 528 с.

Резепова В.Е. Шпаргалка по трудовому праву России./В. Е. Резепова.- М.: Окей-книга, 2009. - 48 с

Тыщенко А.И.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 252с.

Интернет-ресурсы:

Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы//FB.ru (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://fo.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь опыт практической деятельности:	
автономной работы в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;	Практические работы
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	тестовые задания, защита практических работ;
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	решения ситуационных задач, тестирование;
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	решения ситуационных задач, тестирование, контрольная работа;
осуществлять экспресс диагностику, визуальную диагностику состояния сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторов, автомобилей и их технического обслуживания;	решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос, контрольная работа;
организовывать своё рабочее место с применением метода 5С;	решения ситуационных задач, тестирование, контрольная работа;
Знать:	
основные принципы рыночной экономики;	решения ситуационных задач, тестирование.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	тестовые задания
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	самостоятельные и контрольные работы, инновационный диктант
организационно-правовые формы предприятий	тестовые задания, самостоятельные работы.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	тестовые задания
механизмы ценообразования	тестовые задания
формы оплаты труда	самостоятельные работы
сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования;	решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос, практические задания.

принципы организации автономной работы на производстве;	решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос, практические задания.
содержание и примеры эффектов применения метода 5С.	решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос, практические задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПП1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Ненашева /Т.А. Ненашева/

«30» августа 2019 г.

Председатель МК Мухортов /П.В. Мухортов/

«30» августа 2019 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

«30» августа 2019 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

/ Н.М. Тимакова /

«30» августа 2019 г.

