

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .10 Безопасность жизнедеятельности
обще профессионального цикла

программа подготовки квалифицированных работников, служащих

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
уровень подготовки: базовый

Авангард, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N855; среднего профессионального образования (далее СПО) уровень подготовки: базовый

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции:

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

5.2.4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО базовой подготовки 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования, тракторист.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

Дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
- теоретические занятия	48
- практические занятия	17
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	34
- работа со справочной литературой;	4
- работа с конспектом лекций;	2
- написание рефератов, докладов и сообщений;	10
- подготовка к контрольной работе	3
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	15
- домашняя работа	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	О предмете изучения	1	
Раздел 1. Гражданская оборона		28	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены Самостоятельная работа - не предусмотрена	10	
			<i>репродуктивный</i>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия ПЗ № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. ПЗ № 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. ПЗ № 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Самостоятельная работа обучающихся Выполнить отчет по ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3 Подготовить доклад на тему: 1. Химическое и биологическое оружие 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		<i>репродуктивный</i>
		7	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены Самостоятельная работа - не предусмотрена	3	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.4. Защита населения и территории	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2	<i>ознакомительный</i>

при авариях (катастрофах) на транспорте	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. 2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала	5	<i>репродуктивный</i>
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия	3	
	ПЗ №4 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения.		
	ПЗ №5 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	ПЗ № 6 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
	Самостоятельная работа Выполнить отчет по ПЗ № 4, ПЗ №5, ПЗ №6.	3	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	<i>репродуктивный</i>
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	4	
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 2. Основы военной службы		25	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	3	<i>ознакомительный</i>
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		

	5. Порядок прохождения военной службы.		
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить доклад: Система руководства и управления Вооруженными Силами		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	3	<i>ознакомительный</i>
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Воинская дисциплина.		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить доклад:		
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
2. Караульная служба			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10	<i>репродуктивный</i>
	1. Строй и управления ими.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 7 1. Строевая стойка и повороты на месте..		
	ПЗ № 8 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	ПЗ № 9 3. Повороты в движении.		
	ПЗ № 10 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	ПЗ № 11 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	ПЗ № 12 6. Построение и перестроение в одно шеренговый и двух шеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	ПЗ № 13 7. Построение и отработка движения походным строем.		
	ПЗ № 14 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить отчет по ПЗ № 7-14		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	<i>репродуктивный</i>
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 15 1. Неполная разборка и сборкам автомата.		
	ПЗ № 16 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	ПЗ № 17 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе,		

	прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Ведение огня из автомата Выполнить отчет по ПЗ №15-17	6	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3 Медико-санитарная подготовка		13	
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	11	<i>репродуктивный</i>
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Пошаговое наложение повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 18 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	ПЗ № 19 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	ПЗ № 20 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	ПЗ № 21 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	ПЗ № 22 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить отчет по ПЗ № 18-22	4	
	Контрольная работа № 3	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ВСЕГО		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основная

Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
Москва Издательский центр «Академия» 2017г.

Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 класс В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.
Миронов, С.Н. Вангородский. Москва Издательский центр «Академия» 2010

1. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10 класса. – М.: «Издательство АСТ», 2009. – 384 с.
2. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 11 класса. – М.: «Издательство АСТ», 2011. – 320 с.
3. Арустамов А.Э. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2010. – 176 с.
4. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2013. – 320 с.
5. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Высшая школа», 2011. – 448 с.
6. Лифляндский В.Г. и др. Полная медицинская энциклопедия для всей семьи. – М.: «Эксмо», 2011. – 752 с.
7. Иванов Ю.М. Энциклопедия здоровья. – М.: «ДИЛЯ», 2012. – 640 с.
8. Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы. – М.: «Академия», 2004. – 240 с.
9. Васильев Н.М. и др. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. Сборник. – М.: «Красная звезда», 2011. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Военная Доктрина.
4. Федеральный закон «Об обороне».
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Федеральный закон «О гражданской обороне».
9. Конвенция о правах ребенка.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.novtex.ru>;
2. <http://duty.mil.ru>;
3. <http://www.voennoepravo.ru>;
4. <http://www.school-obz.org>;
5. <http://www.allsafety.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>текущий контроль, устный опрос тестирование, конспектирование, рубежный контроль</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила 	<p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

<p>безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			

17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Шуринов /М.В. Шапошников/

«30» августа 2019 г.

Председатель МК Мухортов /П.В. Мухортов/

«30» августа 2019 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

Внешний эксперт, заместитель директора по УПР Тимакова /Н.М. Тимакова/

Должность, место работы

«30» августа 2019 г.

«30» августа 2019 г.