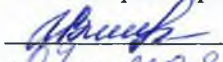


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

 К.Ф. Иванова

«07» мая 2019г.



### **Рабочая программа**

по учебной дисциплине

**ОП.10 " Основы предпринимательства "**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Уровень подготовки: базовый

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплин \_\_\_\_\_

Протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«19» апреля 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 "Основы предпринимательства" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 г. под № 50137, примерной программы учебной дисциплины ОП.10 "Основы предпринимательства" для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 "Основы предпринимательства"

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.10 "Основы предпринимательства" входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- 2) определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- 3) оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- 4) различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- 5) определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- 6) разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- 7) применять этические нормы предпринимательства;
- 8) выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- 9) производить оценку предпринимательской деятельности.

**Знать:**

- 1) историю развития предпринимательства в России;
- 2) понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- 3) объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- 4) нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- 5) виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- 6) внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- 7) характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- 8) типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- 9) предпринимательские риски и способы их снижения;
- 10) понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: организации и ведения собственного бизнеса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;
- консультация - 0 часа;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотре- нено
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотре- но
Самостоятельная работа обучающегося (всего)-	не предусмотре- нено
Консультации-	не предусмотре- нено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 " Основы предпринимательства "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Общая характеристика предпринимательства	<b>Теория.</b> Концепции и сущность предпринимательства	1	1
	<b>Практические занятия №1.</b> Сущность предпринимательства	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2 Предпринимательство в классических экономических теориях	<b>Теория.</b> Товар, предпринимательство в России	1	1
	<b>Практические занятия №2.</b> Движение мировых рынков	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3 Предпринимательская среда	<b>Теория.</b> Предпринимательские идеи и их реализация	1	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4 Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	<b>Теория.</b> Бизнес - план; базовые и организационно - правовые формы предпринимательства	1	1
	<b>Практические занятия №3.</b> Деловая игра «Конкуренция на рынке»	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5 Организационноправовые формы предпринимательства	<b>Теория.</b> Организационно-правовые формы предпринимательства Ценные бумаги акционерных обществ. Органы управления акционерных обществ	1	1
	<b>Практические занятия №4.</b> Учредительные документы на разных стадиях развития предприятия	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6 Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	<b>Содержание учебного материала</b> Заключение договора. Принцип правовой экспертизы договоров	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 . Договорная практика в производстве	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 7 Создание собственного дела	<b>Содержание учебного материала</b> Формы предпринимательского сотрудничества. Сотрудничество в сфере производства	1	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 8 Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, назначение и функции налогов	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №6. Системы налогообложения.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 9 Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции: сущность, виды и направление использования	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7 Управление инвестициями	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 10 Предпринимательский риск	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательский риск: сущность, виды, контроль. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО:		<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательства» Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. магнитно-маркерная доска;
4. дидактический материал.

Технические средства обучения:

5. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. видеопроектор;
7. экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. **Основные источники:**

1.Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства»: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования- М, : Издательский центр «Академия», 2017.-224с.

2. С.В. Соколова «Экономика организации» учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования- М, : Издательский центр «Академия», 2017.-176 с.

3.Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 288 с. [электронный ресурс]

4. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2018.- 384с.

Дополнительные источники

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие: [в 3 ч]/ В.Ю. Буров; Забацкал. гос. ун-т. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Чита: ЗабГУ, 2016. [электронный ресурс]

2. Гулин К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие/ К.А. Гулин, А.Е. Кремин - Вологда: ИНЭРТ РАН, 2017. - 106с. [электронный ресурс]

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016 (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. - 688с. - (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях - М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
7. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный

взносы)»

8. Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 06.07.2007г.

9. Разу М.Л. Менеджмент : учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2014. — 319 с. <https://www.book.ru/book/271182>

10. Руднев В.Н., Егоров П.А. Основы этики и эстетики : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2014. — 220 с. <https://www.book.ru/book/905259>

11. Грибов В.Д., Гризунов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2014. — 407 с. <https://www.book.ru/book/915493>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1) применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	устный (письменный) опрос; оценка выполнения самостоятельной работы анализ производственных ситуаций; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
2) определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
3) оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
4) различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; анализ производственных ситуаций; устный (письменный) опрос; тестовый опрос
5) определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
6) разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
7) применять этические нормы предпринимательства;	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы

8) выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
9) производить оценку предпринимательской деятельности.	устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы
усвоенные знания:	
1) историю развития предпринимательства в России;	тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
2) понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
3) объекты, субъекты и цели предпринимательства;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
4) нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
5) виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
6) внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;



7) характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
8) типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;	- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
9) предпринимательские риски и способы их снижения;	тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;
10) понятие культуры предпринимательства.	тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла  
ОП. 10 « Основы предпринимательства »  
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы: Т. А. Черашева

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 10 « Основы предпринимательства »  
по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 18, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку 9 и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде кур. зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины « ОП.10 Основы предпринимательства » выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Рецензент:**



\_\_\_\_\_ (подпись и расшифровка)

« 4 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

М.П.