

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 /К.Ф. Иванова/  
« 31 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 /К.Ф. Иванова/   
« 7 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка»**

Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Методической  
комиссией

Протокол № 5 от «12» 02 2018 г.

Председатель МК

Урм / Зомба Н.В. /

Протокол № 8 от «11» 04 2019 г.

Председатель МК

Урм / Зомба Н.В. /

Автор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

«  »    20   г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта профессионального образования (далее СПО) по профессии/специальности: 35.01.14. «Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, или профессии среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.15 №06-259), примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее-ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ 2015 г., регистрационный номер рецензии № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы

обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина относится в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	72 часа	
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
Тема 1.1. Введение	Введение. Основные теоретические положения и понятия	1
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	13
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	3
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Методики закаливания организма человека.	4
Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	3
	Социальная роль человека в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки (употребление алкоголя курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	1

	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Спайс - эпидемия, как новая угроза российскому обществу. 2. Дезоморфин. 3. Токсикомания.	8
Тема 2.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	7
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей – здоровье будущего ребенка.	1
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2
	Современная роль женщины. Правовые основы взаимоотношения полов	1
	Практические занятия	3
	Гигиенические основы рационального питания	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Семья и ее значение в жизни человека 2. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор).	6
Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	21
Тема 3.1. Краткая характеристика	Содержание учебного материала	3
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1

чрезвычайных ситуаций.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций	1
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение.	1
	Структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 3.3. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	8
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
	Структура и органы управления гражданской обороной.	1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1
	Практические занятия	5
	Первичные средства пожаротушения.	2
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	3
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Тест по теме Гражданская оборона Задание 1 Задание 2	1	

<b>Тема 3.4.</b> Оповещение и организация инженерной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	<b>1</b>
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	<b>2</b>
	Практические занятия	<b>1</b>
	Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>1</b>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>
<b>Тема 3.5.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	<b>1</b>
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	<b>1</b>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ответить на контрольные вопросы	<b>1</b>

	Контрольная работа	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>21</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
<b>История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</b>	<b>1</b>
	<b>Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</b>	<b>1</b>
	<b>Создание советских ВС, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Реформы В.С Р.Ф. современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.3. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b>	<b>1</b>
	<b>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>

Прохождения военной службы по призыву.	Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Сроки военной службы по призыву. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.	1
	Практические занятия	7
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка автомата.	2
	Строевые приемы и движения без оружия	3
	Строевые приемы и движения с оружием	2
Тема 4.5. Прохождения военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	1
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщения по темам	2
Тема 4.6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	Содержание учебного материала	1
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ответить на контрольные вопросы	2
Тема 4.7. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>	
	Составить опорный конспект о статусе военнослужащего	1
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Основные качества личности военнослужащего: Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	1
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
Виды воинской деятельности и их особенности.	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1
<b>Тема 4.11. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Воинская дисциплина и ответственность	1
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>	2
	Решите ситуационные задачи	
<b>Тема 4.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>	1
	Заполните карточку	
	Контрольная работа	1

<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>11</b>
<b>Тема 5.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Общие правила оказания первой помощи Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.	1
	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке сердца и инсульте.	1
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Решить практическую задачу	
	<b>Тема 5.2 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Виды травмирования. Система травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах головы, груди, живота, в области таза.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>
	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях .	1
	Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм	2
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
	Первая помощь при отравлениях	1

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Решите ситуационную задачу	2
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD
- экран
- мультимедиа - проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
- Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
- Смирнов А. Т. Мишин П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 256 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 153 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 234 с.
- Топоров Н. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2010. – 178 с.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). БЖД (Безопасность жизнедеятельность);

2. интернет-сайты:

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
3. [www.go-oborona.papod.ru](http://www.go-oborona.papod.ru) – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – Официальный сайт МЧС
5. [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru) – Портал Академии гражданской защиты МЧС России
6. <http://government.ru> – Портал Правительства России
7. <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента России
8. <http://www.rhbz.ru/> - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»
9. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
10. <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия: информационный портал
11. <http://www.school-obz.org/> - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. <https://www.book.ru> – Электронно - Библиотечная система
13. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек.
14. <http://mil.ru/> - Официальный сайт министерства обороны России
15. <https://mvd.ru> – Официальный сайт министерства внутренних дел России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание предмета	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»</b>					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», «знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»</b>					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			

21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да		
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да		
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да		
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов ( докладов), индивидуальных проектов	да		

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Валас / А.В. Салазкин / Председатель МК Зотова / Н.В. Зотова /  
« 28 » 08 20 18 г. « 28 » 08 20 18 г.

Зам. директора по УПР Иванова / К.Ф. Иванова /  
« 28 » 08 20 18 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума  
Должность, место работы

Тимакова / Н.М. Тимакова /  
« 28 » 08 20 18 г.

