

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
/К.Ф.Иванова/
31.01.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
/К.Ф.Иванова/
31.03.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессиям (профессии)
35. 01. 14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка

Авангард
2017 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией
Протокол №5 от «04»04 2017 г.
Председатель МК
Удмурт / Зотова Н.В. /
Протокол №5 от «12» 02 2018 г.
Председатель МК
Удмурт / Зотова Н.В. /
Автор
Саламаткина А.В. /
«04» 04 20 17 г.

Эксперт
_____/_____

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта профессионального образования (далее СПО) по профессии:

35. 01. 14 Мастер по техническому ремонту машинно-тракторного парка рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, или профессии среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.15 №06-259), примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее-ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35. 01. 14 Мастер по техническому ремонту машинно-тракторного парка

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина относится в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35. 01. 14 Мастер по техническому ремонту машинно-тракторного парка

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её , определённых руководителем..
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 . Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и сельскохозяйственными самоходными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных деталей и узлов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий « В » и « С ».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	72 часа	
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2
	1.Введение. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»	1
	2.Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	16
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
	2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	Практическое занятие Задание 1. Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Методики закаливания организма человека. (4 часа)	4
	Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.	1
	Наркотики и наркомания, социальные последствия	1
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1
	Практическое занятие Задание 2. Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Спайс - эпидемия, как новая угроза российскому обществу. 2. Дезоморфин. 3. Токсикомания.	8

	Социальная роль женщины в современном обществе	1
	Правовые основы взаимоотношения полов.	1
	Условия и порядок заключения брака.	1
	Прекращение брака	1
	Контрольная работа «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	1
	Права несовершеннолетних детей.	1
	Повторение «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам: 1. Семья и ее значение в жизни человека 2. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор).	6
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	18
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения.	1
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Стихийные бедствия геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1
	Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций	1
	Гражданская оборона.	1
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Убежища.	1

	Противорадиационные укрытия. Щели.	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи.	1
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Гидрометеорологическая служба.	1
	Контрольная работа «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1
	Практическое занятие Задание 4. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.	2
	Практическое занятие Задание 5. Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	18
	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические силы РФ. Военно-морской флот РФ.	1
	Ракетные войска стратегического назначения РФ. Воздушно-десантные войска РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	1
	Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации. Комплектование Вооруженных сил Российской Федерации личным составом.	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.	1
	Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва.	1
	Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса.	1
	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1

	Права и обязанности военнослужащих	1
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1
	Воинская дисциплина и ответственность	1
	Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Условия приема в военно-учебные заведения	1
	Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.	1
	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1
	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1
	Символы воинской чести	1
	Контрольная работа «Основы обороны государства и воинская обязанность».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	8
Раздел 5. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	18
	Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях.	1
	Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1
	Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему при электротравме.	1
	Практическое занятие Задание 6 Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	1
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1
	Первая помощь при наружных кровотечениях Первая помощь при ожогах.	1
	Практическое занятие. Задание 7. Оказания первой помощи при пожарах и ожогах.	1
	Первая помощь при воздействии высоких температур	1
	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1

	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).	1
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.	1
	Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний.	1
	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1
	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1
	Контрольная работа «Основы медицинских знаний»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2
	Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD
- экран
- мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
- Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
- Смирнов А. Т. Мишин П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 256 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 153 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 234 с.
- Топоров Н. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2010. – 178 с.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). БЖД (Безопасность жизнедеятельность);
2. интернет-сайты:
 1. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
 2. www.obzh.ru - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
 3. www.go-oborona.narod.ru – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
 4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС
 5. www.amchs.ru – Портал Академии гражданской защиты МЧС России
 6. <http://government.ru> – Портал Правительства России
 7. <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента России
 8. <http://www.rhbz.ru/> - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»

9. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
10. <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия: информационный портал
11. <http://www.school-obz.org/> - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. <https://www.book.ru> – Электронно - Библиотечная система
13. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек.
14. <http://mil.ru/> - Официальный сайт министерства обороны России
15. <https://mvd.ru> – Официальный сайт министерства внутренних дел России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентированно содержание предмета	да			
Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», «знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			

21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да			
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы А.В. Салазкин / А.В. Салазкин /
« 30 » 08 2017 г.

Председатель МК Н.В. Зотова /Н.В. Зотова/
« 30 » 08 2017 г.

Зам. директора по УПР К.Ф. Иванова /К.Ф. Иванова/
« 30 » 08 2017 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума
Должность, место работы
Н.М. Тимакова /
« 30 » 08 2017 г.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области