

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 К.Ф. Иванова  
« 9 » \_\_\_\_\_ 2019г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

программа подготовки специалистов среднего звена СПО

по специальности 35.02.05 Агрономия

Авангард, 2019г

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № 8 от «11» 04 2019 г.

Председатель МК  
[Signature] / Зотова, И.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
[Signature] / Маношин, В.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«10» 04 2019 г.

Эксперт  
                                 /                                  /  
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы учебной дисциплины  
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы  
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.  
Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  
Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Содержание профильной составляющей  
Условия реализации учебной дисциплины  
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Министерства образования и науки РФ приказом №454 от 7 мая 2014г. и примерной программы учебной дисциплины.  
Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель Шапошников М.В.

Рабочая программа рекомендована МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК

Зотова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, обществознанием, биологией, химией, физической культурой, географией и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности. Изучение учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
-



техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

- обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.



Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1 Развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>УУД 2 Осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>УУД 3 Готовиться к служению Отечеству, его защите.</p> <p>УУД 4 Формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p>УУД 5 Осваивать знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p> <p>УУД 6 Приобретать опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p> <p>УУД 7 Формировать установку на здоровый образ жизни.</p> <p>УУД 8 Развивать необходимые физические качества выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p> <p>УУД 9 Формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УУД 10 Исключить из своей жизни вредные привычки</p> <p>УУД 11 Воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p> <p>УУД 12 Владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>УУД 13 Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УУД 14 Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УУД 15 Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека</p> <p>УУД 16 Владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных ситуациях, выбирать средства реализации поставленной цели, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p> <p>УУД 17 Развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>УУД 18 Овладеть основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>



пострадавшим при неотложных состояниях , включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

УУД 19 Осваивать знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и пребывания в запасе; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенно и социального характера.

УУД 20 Осваивать знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развивать знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

УУД 21 Формировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; сформировать представление о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

УУД 22 Получать знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

УУД 23 Сформировывать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоположного характера

УУД 24 Сформировывать представления о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

УУД 25 Получать и осваивать знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки., а также асоциального поведения.

УУД 26 Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать. идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

УУД 27 Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий

УУД 28 Формировать умения предвидеть опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

**Коммуникативные**

УУД 29 Развивать умения и применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

УУД 30 Развивать умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

УУД 31 Развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

УУД 32 Формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли овремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов,

в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В программе по дисциплине ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности не предусмотрена профильная составляющая.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	3
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
реферат	8
составление плана ответа	4
конспектирование	10
ответы на вопросы	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Глава 1</b> <b>Введение в дисциплину</b></p>	<p>1. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ» 2. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия</p>	2	продуктивный репродуктивный
<p style="text-align: center;"><b>Глава 2</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b></p>	<p>1. Здоровье и здоровый образ жизни 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья 3-4. <b>Практическое занятие</b> Задание 1. Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки. 5. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. 6. Наркотики и наркомания, социальные последствия. 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 8-9. <b>Практическое занятие.</b> Задание 2. Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения. 10. Социальная роль женщины в современном обществе. 11. Правовые основы взаимоотношения полов. 12. Условия и порядок заключения брака. 13. Прекращение брака. 14. Права несовершеннолетних детей 15. <b>Контрольная работа</b> «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». 16. Повторение «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».</p>	16	



<p style="text-align: center;"><b>Глава 3</b> <b>Государственная</b> <b>система</b> <b>обеспечения</b> <b>безопасности</b> <b>населения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения.</li> <li>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Стихийные бедствия геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары</li> <li>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.</li> <li>4. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>5. Гражданская оборона.</li> <li>6. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</li> <li>7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>8. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>9. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Убежища. Противорадиационные укрытия. Щели.</li> <li>10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> <li>11. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</li> <li>12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба.</li> <li>13. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Гидрометеорологическая служба.</li> <li>15-16. <b>Практическое занятие</b> Задание 4. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.</li>   <li>17. <b>Контрольная работа.</b> «Государственная система обеспечения безопасности населения»</li> <li>18. Повторение «Государственная противопожарная служба»</li> <li>19-20. <b>Практическое занятие</b> Задание 5. Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения</li> </ol>	20	
---	---	----	--

<p align="center"><b>Глава 4</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства и</b> <b>воинская</b> <b>обязанность.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические силы РФ. Военно-морской флот РФ.</li> <li>4. Ракетные войска стратегического назначения РФ. Воздушно-десантные войска РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.</li> <li>5. Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации. Комплектование Вооруженных сил Российской Федерации личным составом.</li> <li>6. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.</li> <li>7. Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва.</li> <li>8. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса</li>   <li>9. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</li> <li>10. Права и обязанности военнослужащих.</li> <li>11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</li> <li>12. Воинская дисциплина и ответственность</li> <li>13. Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Условия приема в военно-учебные заведения</li> <li>14. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях</li> <li>15. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.</li> <li>16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</li> <li>17. Символы воинской чести</li> <li>18. Контрольная работа «Основы обороны государства и воинская обязанность».</li> </ol>	<p align="center">18</p>	
<p align="center"><b>Глава 5</b> <b>Основы</b> <b>медицинских</b> <b>знаний</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях.</li> </ol>	<p align="center">13</p>	

	<p>2. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</p> <p>3. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему при электротравме.</p> <p>4. <b>Практическое занятие Задание 6</b> Установление показаний к проведению искусственного дыхания.</p> <p>5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>6. Первая помощь при наружных кровотечениях Первая помощь при ожогах</p> <p>7. <b>Практическое занятие. Задание 7.</b>Оказания первой помощи при пожарах и ожогах.</p> <p>8. Первая помощь при воздействии высоких температур</p> <p>9. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>10. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).</p> <p>11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний.</p> <p>13. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>		
	Дифференцированный зачет		1
	итого		70

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- схемы;
- столы ;
- стулья;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

### **2.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Дополнительные источники**

Конституция РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //



02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 0628
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20 Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^ Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
10. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

11. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
13. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответы на вопросы</li> <li>тестирование</li> <li>ответы на вопросы</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Правила и безопасность дорожного движения	2	Дискуссия	УУД 1, УУД 9, УУД 5, УУД 12
2.	Призыв на военную службу	2	Диспут	УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25
3.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	Круглый стол	УУД 7, УУД 180



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**общеобразовательного цикла**

040.04 Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальности 35.02.05 Агрономия.

Ф.И.О. рецензента: М.М. Тиммакова

Должность: Зам. декана по УПР ГБПОУ „НГТ“

Ф.И.О. разработчика рабочей программы Салавкин А.В.

Должность: преподаватель ОБЖ

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Полное название программы: Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Характеристика элементов программы Рабочая программа (далее - Программа) рассчитана на 105 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 40 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 35 часов. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, соответствует требованиям Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОБЖ, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 г. Программа предназначена для использования в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

В Паспорте к Программе указаны цели, на достижение которых направлено содержание программы учебного предмета ОБЖ.

Отмечено, что содержание направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Содержание учебного материала отвечает требованиям актуальности, научности и доступности. Весь учебный материал разбит на разделы, темы. Теоретические знания закрепляются проведением практических занятий, на которых обучающийся активно учится применять полученные знания при решении поставленных задач. Программой предусмотрены темы для самостоятельного изучения обучающимися. Данные темы в достаточной степени доступны в плане понимания и возможности подбора учебной литературы. Приведен примерный список тем рефератов, к которому предлагается список



рекомендуемой учебной литературы. Учебные действия, соответствующие содержанию предмета, систематизированы по разделам и пронумерованы, что создает определенные удобства при разработке форм контроля освоения и контрольно-оценочных материалов. В программе уточняются требования к санитарному состоянию учебного кабинета оба, его материально – техническому оснащению: учебной литературе, техническим средствам обучения. Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде т/з. Данная рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент



« 31 » августа 20 19 г. М.П