

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Иванова /К.Ф.Иванова/
« 07 » *мая* 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла**

программ(ы) подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессиям (профессии)

35. 01. 11 Мастер сельскохозяйственного производства

Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией

Протокол № 8 от «11» 04 2019 г.

Председатель МК
Зотова /Н.В.Зотова/

Автор

_____ /П.С.Алякин /
« » _____ 20 г.

Эксперт

(учёная степень или звание,
должность,
наименование организации,)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта профессионального образования (далее СПО) по профессии 35. 01. 11 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, или профессии среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.15 №06-259), примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее-ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 8 от «14.04.» 2015 г., регистрационный номер рецензии № _____ от «_____» 2015г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина относится в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её, определённых руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и сельскохозяйственными самоходными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных деталей и узлов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий « В » и « С ».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	72 часа	
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
Тема 1.1. Введение	Введение. Основные теоретические положения и понятия	1
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	13
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	3
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Методики закаливания организма человека.	4
Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	3
	Социальная роль человека в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки (употребление алкоголя курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	1
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Спайс - эпидемия, как новая угроза российскому обществу. 2. Дезоморфин. 3. Токсикомания.	8
Тема 2.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	7
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей – здоровье будущего ребенка.	1
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2
	Современная роль женщины. Правовые основы взаимоотношения полов	1
	Практические занятия	3
	Гигиенические основы рационального питания	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщение по темам: 1. Семья и ее значение в жизни человека 2. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор).	6
Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	21
Тема 3.1. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	3
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций	1
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение.	1
	Структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 3.3. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	8
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
	Структура и органы управления гражданской обороной.	1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1
	Практические занятия	5
	Первичные средства пожаротушения.	2
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Тест по теме Гражданская оборона Задание 1 Задание 2	1
Тема 3.4. Оповещение и организация инженерной защиты	Содержание учебного материала	4
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2
	Практические занятия	1

	Правила поведения в защитных сооружениях.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	2
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы.	Содержание учебного материала	1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 3.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	1
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ответить на контрольные вопросы	1
	Контрольная работа	2
Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность	21
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	3
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.	1
	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1
	Создание советских ВС, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1
Тема 4.2. Реформы В.С	Содержание учебного материала	1

Р.Ф. современном этапе.	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.	1
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия о воинской обязанности.	1
	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1
Тема 4.4. Прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	8
	Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Сроки военной службы по призыву. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.	1
	Практические занятия	7
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка автомата.	2
	Строевые приемы и движения без оружия	3
	Строевые приемы и движения с оружием	2
	Тема 4.5. Прохождения военной службы по контракту.	Содержание учебного материала
Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщения по темам	2	

Тема 4.6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	Содержание учебного материала	1
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ответить на контрольные вопросы	2
Тема 4.7. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить опорный конспект о статусе военнослужащего	1
Тема 4.8. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	1
	Основные качества личности военнослужащего: Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	1
Тема 4.10. Виды воинской деятельности и их особенности.	Содержание учебного материала	1
	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1
Тема 4.11. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1
	Воинская дисциплина и ответственность	1

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Решите ситуационные задачи	2
Тема 4.12. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	1
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Заполните карточку	1
	Контрольная работа	1
Раздел 5.	Основы медицинских знаний	11
Тема 5.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала	5
	Общие правила оказания первой помощи Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.	1
	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения	1
	Практические занятия	3
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке сердца и инсульте.	1
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Решить практическую задачу	3
Тема 5.2 Оказание первой медицинской	Содержание учебного материала	6

помощи при различных видах травм.	Виды травмирования. Система травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах головы, груди, живота, в области таза.	1
	Практические занятия	5
	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях .	1
	Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм	2
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
	Первая помощь при отравлениях	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Решите ситуационную задачу	2
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2
	Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD
- экран
- мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
- Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
- Смирнов А. Т. Мишин П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 256 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 153 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 234 с.
- Топоров Н. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2010. – 178 с.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). БЖД (Безопасность жизнедеятельность);

2. интернет-сайты:

1. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
2. www.obzh.ru - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
3. www.go-oborona.narod.ru – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС
5. www.amchs.ru – Портал Академии гражданской защиты МЧС России
6. <http://government.ru> – Портал Правительства России
7. <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента России
8. <http://www.rhbz.ru/> - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»

9. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
10. <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия: информационный портал
11. <http://www.school-obz.org/> - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. <https://www.book.ru> – Электронно - Библиотечная система
13. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек.
14. <http://mil.ru/> - Официальный сайт министерства обороны России
15. <https://mvd.ru> – Официальный сайт министерства внутренних дел России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентированно содержание предмета	да			
Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», «знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			

Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета				
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да		
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да		
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да		
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да		
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов	да		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Салазкин /А.В. Салазкин / Председатель МК Зотова /Н.В. Зотова/
 «28» 08 2019 г. «28» 08 2019 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/
 «28» 08 2019 г.

Внешний эксперт: заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума
 Должность, место работы
Тимакова /Н.М. Тимакова /
 «28» 08 2019 г.



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области