

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 К.Ф.Иванова
« 4 » _____ 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05. «Агрономия»

Авангард, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г №06-259), примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г, регистрационный номер рецензии №375 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище», п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2 Рекомендуемая литература

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по специальности: **35.02.05 «Агрономия»** укрупненной группы профессий СПО: **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в структуру общеобразовательного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического

характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО) по профессии
<p><u>Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания

Метапредметные

(включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p>Предметные (усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности)</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов;**

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **18 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретические занятия	32
Лабораторные работы	-
Практические занятия	3
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
работа с информационными материалами	2
подготовка реферата, сообщения	11
самостоятельное изучение темы;	4
решение задач	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Предмет астрономии	Содержание учебного материала Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Практическое применение астрономических исследований. <i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Достижения человечества в освоении космоса»</i>	2 1 1 2*	2 2 2 2
Раздел 2. Изменения звёздного неба		5	
Тема 2.1 Звёздное небо	Содержание учебного материала Звезды и созвездия. Небесная сфера. Небесные координаты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Способы определения географической широты. Летоисчисление. Календарь. Практическая работа №1: решение задач на определение географической широты и часовых поясов. <i>Самостоятельная работа: решение задач по теме.</i>	5 2 1 1 1 1*	2 2 2 2 2
Раздел 3. Строение Солнечной системы		7	
Тема 3.1. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала Видимое движение планет. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы	2 1 1	2 2 2

	мира.		
Тема 3.2. Законы движения небесных тел	Содержание учебного материала	5	
	Законы Кеплера.	1	2
	Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	1	2
	Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров этих небесных тел.	1	2
	Практическая работа №2: решение задач с использованием законов Кеплера.	1	2
	Контрольная работа (Рубежная)	1	2
Раздел 4. Физическая природа тел Солнечной системы		7	
Тема 4.1 Система «Земля-Луна»	Содержание учебного материала	3	
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны.	1	2
	Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	1	2
	Природа Луны.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Лунные породы».</i>	1*	2
Тема 4.2 Планеты Солнечной системы	Содержание учебного материала	4	
	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	1	2
	Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	1	2
	Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты.	1	2
	Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Метеорные потоки»</i>	2*	2
Раздел 5. Солнце и звезды		9	
Тема 5.1. Солнце	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о Солнце.	1	2
	Строение атмосферы Солнца.	1	2

	Источники энергии и внутреннее строение Солнца.	1	2
	Практическая работа №3: решение задач с использованием формул темы.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Солнечная активность и ее влияние на Землю».</i>	2*	2
Тема 5.2 Звёзды	Содержание учебного материала	5	
	Расстояния до звёзд.	1	2
	Пространственные скорости звёзд.	1	2
	Физическая природа звёзд.	1	2
	Связь между физическими характеристиками звёзд.	1	2
	Двойные и кратные звезды.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение темы «Физические переменные, новые и сверхновые звёзды».</i>	2*	2
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной		5	
Тема 6.1. Наша Галактика — Млечный Путь	Содержание учебного материала	2	
	Наша Галактика.	1	2
	Другие Галактики.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: реферат на тему «Мегагалактики».</i>	6*	2
Тема 6.2. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	1	2
	Происхождение и эволюция Галактик и звёзд.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение темы «Происхождение планет».</i>	2*	2
Тема 6.3 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание учебного материала	2	
	Эволюция Вселенной и жизнь.	1	2
	Проблема внеземных цивилизаций.	1	2
	Дифференцированный зачет	1	2
	Итого	36	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» предполагает использование в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета физики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.);
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и т.п. по разным вопросам изучения астрономии, в том числе видеоматериалами, рассказывающими о достижениях современной астрономической науки.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Астрономия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2 Информационное обеспечение

Для студентов

Учебники

Воронцов-Вельяминов Б.А. *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций* / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.

Левитан Е.П. *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций* / Е.П. Левитан. — М.: Просвещение, 2018.

Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Чаругин В.М. *Астрономия. Учебник для 10—11 классов* / В.М. Чаругин. — М.: Просвещение, 2018. Учебные и справочные пособия

Куликовский П.Г. *Справочник любителя астрономии* / П.Г. Куликовский. — М.: Либроком, 2013. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.

Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.

Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>

Горелик Г.Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып. 127. Приложение к журналу «Квант», № 3/2013. — М.: Изд-во МЦНМО, 2017.

Кунаш М.А. *Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута* / М.А. Кунаш — М.: Дрофа, 2018.

Кунаш М.А. *Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику*

Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута / М.А. Кунаш — Ростов н/Д: Учитель, 2018.

Левитан Е.П. *Методическое пособие по использованию таблиц* — file:///G:/

Астрономия/astronomiya_tablicy_metodika.pdf

Сурдин В.Г. Галактики / В.Г. Сурдин. — М.: Физматлит, 2013.

Сурдин В.Г. Разведка далеких планет / В.Г. Сурдин. — М.: Физматлит, 2013.

Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г. Сурдин. —
Издательство ЛКИ, 2017.

Интернет-ресурсы

Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа:
<http://www.sai.msu.ru/EAAS>

Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный
ресурс] — Режим доступа:

<http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>

Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ.
[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«Астрономия» осуществляется преподавателем в процессе ответов на
уроках, проведения практических занятий, тестирования, а также в
результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий
(сообщений, докладов, исследований и пр.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов,	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09,	тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос; защита сообщений, ответы на контрольные вопросы; защита презентаций, фронтальный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся;

<p>формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>характеризовать</p>		<p>ответы на контрольные вопросы, письменный контроль; тестирование</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</p> <p>письменный контроль; выступления с сообщениями</p> <p>письменный контроль (тестирование)</p> <p>устный контроль, экспертная оценка на занятиях;</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>фронтальный опрос; выступления на семинаре, подготовка сообщений, выступление с сообщением</p> <p>наблюдение, тестирование, фронтальный опрос;</p> <p>наблюдение,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>особенности суточного движения Солнца</p> <p>определять основные фазы Луны</p> <p>уверенно владеть символикой и терминологией</p> <p>определять расстояния и размеры небесных тел в Солнечной системе.</p> <p>определять массы небесных тел</p> <p>описывать внешний вид небесных тел</p> <p>характеризовать Солнце как звезду</p> <p>определять расстояния до звезд, массу звезд, светимость.</p> <p>описывать галактики и анализировать методы современной космологии</p>		<p>тестирование, фронтальный опрос; наблюдение, устный контроль;</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>тестирование, защита сообщения;</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях; решение задач</p> <p>устные ответы на опросе;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>наблюдение, письменный контроль;</p> <p>экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос;</p> <p>оценка на практических занятиях, решение задач</p> <p>выполнение презентаций</p> <p>защита докладов и рефератов, сообщений.</p>
<p>Знания:</p>		

<p>сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</p> <p>сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>устойчивый интерес к</p>	<p>ОК01, ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09</p>	<p>Устный контроль (опрос), дискуссии, тестирование, самостоятельные работы, выполнение домашних заданий,</p> <p>Подготовка сообщений</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

истории и достижениям в
области астрономии;
умение анализировать
последствия освоения
космического
пространства для
жизни и деятельности
человека



**Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
общеобразовательного цикла**

040.08 Агрономия

по специальности 35.02.05 Агрономия.

Ф.И.О. рецензента: Н.М. Тимошкова

Должность: Зам. директора по УПР ГБПОУ "ИТ"

Ф.И.О. разработчика рабочей программы Александрова Ф.П.

Должность: преподаватель Агрономия

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Полное название программы: Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Характеристика элементов программы Рабочая программа (далее - Программа) рассчитана на 54 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 18 часов. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, соответствует требованиям Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Агрономия, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 г. Программа предназначена для использования в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

В Паспорте к Программе указаны цели, на достижение которых направлено содержание программы учебного предмета Агрономия. Отмечено, что содержание направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Содержание учебного материала отвечает требованиям актуальности, научности и доступности. Весь учебный материал разбит на разделы, темы. Теоретические знания закрепляются проведением практических занятий, на которых обучающийся активно учится применять полученные знания при решении поставленных задач. Программой предусмотрены темы для самостоятельного изучения обучающимися. Данные темы в достаточной степени доступны в плане понимания и возможности подбора учебной литературы. Приведен примерный список тем рефератов, к которому предлагается список

рекомендуемой учебной литературы. Учебные действия, соответствующие содержанию предмета, систематизированы по разделам и пронумерованы, что создает определенные удобства при разработке форм контроля освоения и контрольно-оценочных материалов. В программе уточняются требования к санитарному состоянию учебного кабинета 90424кв, его материально – техническому оснащению: учебной литературе, техническим средствам обучения. Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде 213. Данная рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент 

(подпись)

« 31 » август 20 19 г. М.П.

