

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 К.Ф.Иванова  
« 08 » 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2019

---

Методической комиссией

Председатель МК

                     / Н.В. Зотова

Подпись

ФНО

## Эксперт

Косица / Косицкая Т.С.

Подпись

ФИО

---

Подпись

ФИО

« 11 » 04 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СПО) профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г №06-259), примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г, регистрационный номер рецензии №375 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище», п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт рабочей программы**

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2 Рекомендуемая литература

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** укрупненной группы профессий СПО: **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в структуру общеобразовательного цикла.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### **• личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### **• метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### **• предметных:**



- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО) по профессии
<p><u>Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>

	<p>коллегами, руководством, коллегами, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p><u>Метапредметные</u> (включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

<p><u>Предметные</u> (усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности)</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа;**

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **36 часов.**



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	<b>60</b>
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>8</b>
Контрольные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
работа с информационными материалами	2
подготовка реферата, сообщения	24
самостоятельное изучение темы;	3
работа с использованием картографического сервиса Google Maps	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены	Объём часов		Уровень усвоения
		Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная нагрузка	
Введение		1		
Введение	Содержание учебного материала	1		
	Предмет астрономии. Роль астрономии в формировании современной картины мира	1		1
Раздел 1. История развития астрономии		6		
Тема 1.1 Звёздное небо	Содержание учебного материала	4		
	Изменение вида звёздного неба в течение суток.	1		2
	Изменение вида звёздного неба в течение года.	1		2
	Практическая работа № 1: работа с ПКЗН.	1		2
	Способы определения координат.	1		2
	Самостоятельная работа: определение географических координат.		2	2
Тема 1.2 Летоисчисление и его точность	Содержание учебного материала	2		
	Основы измерения времени. Истинный полдень, истинная полночь. Продолжительность года.	1		2
	История создания различных календарей. Роль и значение летоисчисления в жизни человека.	1		2
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Хранение и передача точного времени».		3	2

<b>Раздел 2. Устройство Солнечной системы</b>		<b>11</b>		
Тема 2.1 Развитие представлений о строении Солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Видимое движение планет. Конфигурации планет, условия их видимости.	1		2
	Практическая работа № 2: решение задач.	1		2
	Развитие представлений о строении Солнечной системы.	1		2
Тема 2.2 Небесная механика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Законы Кеплера.	1		2
	Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	1		2
	Значение законов Кеплера.	1		2
	Практическая работа № 3: решение задач.	1		2
Тема 2.3 Расстояние и размеры тел Солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Определение расстояний до тел Солнечной системы.	1		2
	Определение размеров тел Солнечной системы.	1		2
	Практическая работа № 4: решение задач.	1		2
	Контрольная работа.	1		2
<b>Раздел 3. Физическая природа тел Солнечной системы</b>		<b>14</b>		
Тема 3.1 Система «Земля-Луна»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Система Земля-Луна.	1		2
	Солнечные и лунные затмения.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение темы «Физическая природа Луны».</i>		3	2
Тема 3.2. Планеты земной группы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Физические особенности планет земной группы. Земля – как планета Солнечной системы.	1		2
	Атмосферы планет.	1		2

	<i>Самостоятельная работа: Используя сервис Google Maps, посетить одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности.</i>		3	2
	Физическая природа Марса, Меркурия и Венеры. Исследование этих планет.	1		2
Тема 3.3 Планеты-гиганты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Физические особенности планет-гигантов.	1		2
	Особенности строения планет-гигантов.	1		2
	Спутники планет-гигантов.	1		2
	Кольца планет-гигантов.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: реферат на тему «Экзопланеты».</i>		6	2
Тема 3.4 Малые тела Солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Астероиды.	1		2
	Метеориты.	1		2
	Кометы.	1		2
	Метеорные тела.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Понятие об астероидно-кометной опасности».</i>		4	2
	Контрольная работа (Рубежная).	1		2
<b>Раздел 4. Солнце и звёзды.</b>		<b>17</b>		
Тема 4.1 Общие сведения о Солнце	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Общие сведения о Солнце.	2		2
	Строение атмосферы Солнца. Проявление солнечной активности.	3		2
	Источники энергии и внутреннее строение Солнца.	2		2
	Солнце и жизнь Земли.	2		2



	Практическая работа № 5: семинар «Перспективы и проблемы использования солнечной энергии».	1		2
Тема 4.2 Звёзды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	Расстояния до звёзд.	1		2
	Пространственные скорости звёзд.	1		2
	Практическая работа № 6: решение задач.	1		2
	Физическая природа звёзд.	1		2
	Связь между физическими характеристиками звёзд.	1		2
	Двойные звёзды.	1		2
	Физически переменные звёзды, новые и сверхновые звёзды.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Самая тяжёлая и яркая звезда во Вселенной».</i>		4	2
<b>Раздел 5. Строение и эволюция вселенной.</b>		<b>9</b>		
Тема 5.1 Наша Галактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Наша Галактика. Состав, размеры, туманности.	1		2
	Строение Галактики.	1		2
	Вращение Галактики и движение звёзд в ней.	1		2
Тема 5.2 Другие галактики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Другие галактики, особенности, классификация.	1		2
	Мегагалактика, её расширение.	1		2
	Гипотеза «горячей Вселенной» и космологические модели Вселенной.	1		2
Тема 5.3 Происхождение и эволюция галактик и звёзд	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Происхождение и эволюция галактик и звёзд.	1		2
	Происхождение планет.	1		2
	Контрольная работа (Рубежная).	1		2



<b>Раздел 6. Методы астрономических исследований</b>		<b>5</b>		
Тема 6.1 Методы астрономических исследований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Методы астрономических исследований. Астрономические наблюдения, их особенности.	1		2
	Практическая работа № 7: решение задач.	1		2
Тема 6.2 Оптическая астрономия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Инструменты оптической астрономии. Обсерватории.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «Современные обсерватории».</i>		4	2
	Телескопы. Телескопические исследования.	1		2
	Практическая работа № 8: виртуальная экскурсия на обсерваторию.	1		2
<b>Раздел 7. История развития астрономии</b>		<b>6</b>		
Тема 7.1 Изучение околоземного пространства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Изучение околоземного пространства.	1		2
	История развития космонавтики. Проблемы освоения космоса.	1		2
	Значение освоения космического пространства для народного хозяйства.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: с помощью сервиса Google Maps посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. <a href="https://hi-news.ru/tag/kosmos">https://hi-news.ru/tag/kosmos</a></i>		2	2
Тема 7.2 Астрономия дальнего космоса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Проблемы освоения дальнего космоса.	1		2
	Современные методы исследования дальнего космоса.	1		2
	Космические аппараты для освоения дальнего космоса.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: используя сервис Google Maps,</i>		2	2

	<i>посетить международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.</i>			
<b>Раздел 8. Жизнь и разум во Вселенной</b>		<b>2</b>		
Тема 8.1 Жизнь и разум во Вселенной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Жизнь и разум во Вселенной.	1		2
	Проблемы развития разумной жизни межгалактического общения.	1		2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение на тему «История радиопосланий землян другим цивилизациям».</i>		3	2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» предполагает использование в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета физики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.);
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и т.п. по разным вопросам изучения астрономии, в том числе видеоматериалами, рассказывающими о достижениях современной астрономической науки.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Астрономия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным



материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

### **3.2 Информационное обеспечение**

Для студентов

#### **Учебники**

Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. — М.:Дрофа, 2017.

Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.П. Левитан. — М.: Просвещение, 2018.

Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М. Чаругин. — М.: Просвещение, 2018. Учебные и справочные пособия

Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии / П.Г. Куликовский. — М.: Либроком, 2013. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии /Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Для внеаудиторной самостоятельной работы

«Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>

<http://menobr.ru/files/blank.pdf>.

«Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

#### Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.

Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.

Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>

Горелик Г.Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып.127. Приложение к журналу «Квант»,

№ 3/2013. — М.: Изд-во МЦНМО, 2017.

Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута /М.А. Кунаш — М.: Дрофа, 2018.

Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику

Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута / М.А. Кунаш — Ростов н/Д: Учитель, 2018.

Левитан Е.П. Методическое пособие по использованию таблиц — file:///G:/Астрономия/astronomiya\_tablicy\_metodika.pdf

Сурдин В.Г. Галактики / В.Г.Сурдин. — М.: Физматлит, 2013.

Сурдин В.Г. Разведка далеких планет / В.Г. Сурдин. — М.: Физматлит, 2013.

Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г. Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017.

#### Интернет-ресурсы

Картографический интернет-сервис Google Maps.

Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>

Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>

Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«Астрономия» осуществляется преподавателем в процессе ответов на уроках, проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, исследований и пр.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
умение использовать при выполнении практических заданий по	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос;

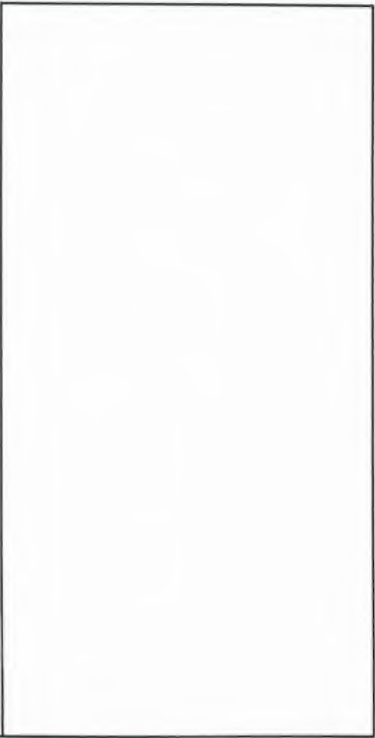


<p>астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные</p>	<p>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>	<p>защита сообщений, ответы на контрольные вопросы;</p> <p>защита презентаций, фронтальный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся;</p> <p>ответы на контрольные вопросы, письменный контроль; тестирование</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</p> <p>письменный контроль; выступления с сообщениями</p> <p>письменный контроль (тестирование)</p> <p>устный контроль, экспертная оценка на занятиях;</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; фронтальный опрос; выступления на</p>
--	---	--

<p>обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>характеризовать особенности суточного движения Солнца</p> <p>определять основные фазы Луны</p> <p>уверенно владеть символикой и терминологией</p> <p>определять расстояния и размеры небесных тел в Солнечной системе.</p> <p>определять массы небесных тел</p> <p>описывать внешний вид небесных тел</p> <p>характеризовать Солнце как звезду</p> <p>определять расстояния до звезд, массу звезд, светимость.</p> <p>описывать галактики и анализировать методы современной космологии</p>		<p>семинаре, подготовка сообщений, выступление с сообщением</p> <p>наблюдение, тестирование, фронтальный опрос;</p> <p>наблюдение, тестирование, фронтальный опрос;</p> <p>наблюдение, устный контроль;</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>тестирование, защита сообщения;</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях; решение задач</p> <p>устные ответы на опросе;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>наблюдение, письменный контроль;</p> <p>экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос;</p> <p>оценка на практических занятиях, решение задач</p>
---	--	--

		<p>выполнение презентаций</p> <p>защита докладов и рефератов, сообщений.</p>
Знания:		
<p>сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>	<p>Устный контроль (опрос), дискуссии, тестирование, самостоятельные работы, выполнение домашних заданий,</p> <p>Подготовка сообщений</p>

области; сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека	
--	--





Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы учебного предмета

**ОУД.08 Астрономия**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программе	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, на формирование которых ориентированно содержание предмета	да			
Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебного предмета»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения предмета» соответствует требованиям к результатам предмета («уметь», «знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения предмета» разработано с ориентацией на ОК.	да			
5	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения предмета».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения предмета («уметь», «знать»).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена курсовая работа).				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы предмета»					
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета.	да			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета.	да			



19.	Информационные источники указаны с учетом содержания предмета.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения предмета</b>					
20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			
23.	В приложение № 1 указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	да			
24.	В приложение № 2 указаны перечень рефератов ( докладов), индивидуальных проектов	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Косицын /Т.С. Косицына / Председатель МК Зотова /Н.В. Зотова/  
«28» 08 2019 г. «28» 08 2019 г.

Зам. директора по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/

Внешний эксперт, заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума  
Должность, место работы

Тимакова /Н.М. Тимакова /  
«28» 08 2019 г.