

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард


«Утверждаю»:
заместитель директора по УПР
К. Ф. Иванова
« 9 » мая 2019г

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОУД. 12 " Психология "
общеобразовательного цикла
программ подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05. "Агрономия"

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № от «8» 11 2019 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Е.А. Чаплыгина / Е.А. Чаплыгина /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« » 20 г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы психологии как науки;
- основы психологии личности;
- основные задачи и методы психологии;
- закономерности психического развития человека, личности и индивидуальности;
- психические процессы и состояния;
- общую характеристику фактов, явлений и закономерностей психики, деятельности и поведения человека;
- основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека;

- психологические характеристики личности и различных социальных групп;
- содержание основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часа;
 - практические занятия – **26** часов;
 - самостоятельной работы студентов - **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические работы	26
Самостоятельная работа студента (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

1 КУРС				
1 полугодие				
Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ				
Тема 1. Психология как наука. Предмет, цели и задачи психологии	1.1.	Психология как наука. Предмет психологии, цели и задачи.	2	2
	1.2.	История развития психологии как науки.	2	2
	1.3.	Связь психологии с другими науками.	2	2
	1.4.	Отрасли психологии.	2	2
	1.5.	Практическое занятие Методы психологии Специфика научных методов познания. Основные и вспомогательные методы психологии.	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Общие и специальные отрасли психологии	3	
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ				
Тема 1. Личность	1.1.	Психологические процессы и состояния. Личность. Понятие личности. Соотношение понятия «личность» с понятиями «индивид», «человек», «индивидуальность».	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Классификация современных теорий личности.	3	
		Контрольная работа	1	
Тема 2. Способности	2.1.	Практическое занятие Понятие о способностях. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и	3	

		различия в этих явлениях		
		Контрольная работа	1	
Тема 3. Темперамент	3.1.	Понятие темперамента. Типы и свойства темперамента и их психологическая характеристика.	2	2
	3.2.	Физиологические основы темперамента Контрольная работа	2	1-2
	3.3.	Практическое занятие Темперамент и личность. Тест на Самоопределение	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Достоинства и недостатки каждого типа темперамента	3	
		Контрольная работа	1	
Тема 4. Характер	4.1.	Характер, его формирование	2	2
	4.2.	Практическое занятие Структура характера. Черты характера и свойства личности	1	2
	4.3.	Практическое занятие Определение характера. Типология характеров	1	2
	4.4.	Формирование характера	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Возрастные особенности становления черт характера у человека	3	
		Контрольная работа	1	
Тема 5. Воля	5.1.	Понятия о воле	2	2
	5.2.	Практическое занятие Теории воли	1	1-2
	5.3.	Практическое занятие Волевая регуляция поведения	1	2
	5.4.	Развитие воли у человека	2	
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Значение воли в организации деятельности и общения человека	3	
		Контрольная работа	1	2
Тема 6. Эмоции	6.1.	Виды и роль эмоций в жизни человека	2	1-2
	6.2.	Психологические теории эмоций	2	2
	6.3.	Эмоции и личность	2	2

		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Психологические теории эмоций	3	
		Контрольная работа	1	
Тема 7. Мотивация	7.1.	Мотив и мотивация	2	2
	7.2.	Психологические теории о мотивации	2	2
	7.3.	Практическое занятие Мотивация и деятельность	1	2
	7.4.	Мотивация и личность	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Психологические теории о мотивации	3	
		РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ		
Тема 1. Деятельность	1.1.	Понятие и строение человеческой деятельности	2	1-2
	1.2.	Практическое занятие Виды и развитие человеческой деятельности	1	2
	1.3.	Практическое занятие Деятельность и психологические процессы	1	2
	1.4.	Умения, навыки и привычки	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему: Особенности игровой, учебной и трудовой деятельности	3	
Тема 2. Ощущения и восприятие	2.1.	Понятия об ощущениях	2	2
	2.2.	Практическое занятие Измерение и изменение ощущений	1	2
	2.3.	Восприятие, его виды и свойства	2	2
	2.4.	Законы восприятия	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Привычки и их роль в осуществлении деятельности.	3	
		Контрольная работа	1	
Тема 3. Внимание	3.1.	Явление и определения внимания	2	2
	3.2.	Практическое занятие Функции и виды внимания	1	2

	3.3.	Психологические теории внимания	3	1-2
	3.4.	Развитие внимания	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Физиологические основы внимания	3	
		Итого за полугодие		
		Обязательная аудиторная нагрузка:	68	
		Практические занятия:	19	
		Лекции:	49	
		Самостоятельная работа:	33	
		II полугодие		
Тема 4. Память	4.1.	Общее представление о памяти	1	2
	4.2.	Практическое занятие Виды памяти и их способности	1	2
	4.3.	Теории и законы памяти	1	2
	4.4.	Формирование и развитие памяти	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Память и мотивация (объяснение забывания)	4	
		Контрольная работа	1	
Тема 5. Воображение	5.1.	Определение и виды воображения	1	2
	5.2.	Функции воображения, его развитие	2	2
	5.3.	Практическое занятие Воображение и творчество	1	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Влияние воображения на состояния организма	3	
		Контрольная работа	1	
Тема 6. Мышление	6.1.	Природа и виды мышления	2	2
	6.2.	Практическое занятие Особенности творческого мышления	1	2
	6.3.	Теории мышления в психологии	2	2
	6.4.	Развитие мышления	2	2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Личностные особенности творческого человека	3	

		Контрольная работа		
Тема 7. Речь	7.1.	Речь и ее функции	2	2
	7.2.	Практическое занятие Речь как средство общения	1	2
	7.3.	Речь как инструмент мышления	2	1-2
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему:	3	
	7.4.	Дифференцированный зачет	1	2
		Итого за 2 полугодие:		
		Обязательная аудиторная нагрузка:	24	
		Практические занятия:	6	
		Дифференцированный зачет:	1	
		Лекции:	17	
		Самостоятельная работа:	13	
		ИТОГО ЗА КУРС:	138	
		Обязательная аудиторная нагрузка:	92	
		Практические занятия:	26	
		Лекции:	66	
		Самостоятельная работа:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, стол преподавателя;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи обучающимся в написании рефератов, проведении диагностических методик;
- методические рекомендации для обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для студентов высших учебных заведений. Г.М.Андреева. -М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология: учебник. Е.В. Андриенко. - М.: Академия, 2001. – 283 с.
3. Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. Б.С. Волков, Н.В. Волкова.- СПб.: Питер, 2009. - 240 с.
4. Гамезо М.В., Герасимова В.С, Горелова Г.Г. Возрастная психология: личность от молодости до старости. М.: Ноосфера, 1999. – 272с.
5. Ермолаева М.В. Психология развития. М.В.Ермолаева.- М.: МОДЭК, 2000. – 336с.

6. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студентов высших учебных заведений В.С.Мухина. - М.: «Академия», 2007. – 640 с.
7. Немов Р.С. Психология: в 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 688 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник. Изд. 4. Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.
9. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник. Е.О.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
10. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебник для студентов СПО. Г.А.Урунтаева.– М.: Изд.центр «Академия», 2008. –368 с

Дополнительные источники:

1. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учебное пособие сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.– М «Академия», 2008. – 624 с.
2. Волков Б.С. Детская психология: Логические схемы: уч. пособие для студентов учреждений СПО, Б.С. Волков.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 252 с.
3. Выготский Л.С. Детская психологияЛ.С.Выготский - Собрание сочинений. Т.4. М., 1984
4. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника.О.М.Дьяченко. - М., 1996
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие./ И.Ю.Кулагина, В.Н. Колюцкий – М.: ТЦС. 2008. – 464 с.
6. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. Н.И.Непомнящая. -М., 1999
7. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: учебное пособие К.Н.Поливанова. - М.: «Академия», 2000. – 184 с.

8. Хрестоматия по возрастной психологии: учебн. пособие.– 2-е изд., испр. – М.; Воронеж: «МОДЕК», 2003. – 400 с.
9. Якимовская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. И.С.Якимовский. -М., 1996
10. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие / Под.ред. Л.А. Головей, Е.Ф Рыбалко. СПб.: Речь, 2005. – 688 с.: ил.
11. Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии.Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. - М., 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

**Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
общеобразовательного цикла**

УО.12 Психология
по специальности 35.02.05 Агрономия.

Ф.И.О. рецензента: Ш.М. Тиммакова

Должность: Зам. директора по УМР ГБПОУ „НГТ“

Ф.И.О. разработчика рабочей программы Чаматкина Э.А.

Должность: преподаватель психологии

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Полное название программы: Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Характеристика элементов программы Рабочая программа (далее - Программа) рассчитана на 138 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 92 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 46 часов. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, соответствует требованиям Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины психология, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 г. Программа предназначена для использования в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

В Паспорте к Программе указаны цели, на достижение которых направлено содержание программы учебного предмета психология. Отмечено, что содержание направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Содержание учебного материала отвечает требованиям актуальности, научности и доступности. Весь учебный материал разбит на разделы, темы. Теоретические знания закрепляются проведением практических занятий, на которых обучающийся активно учится применять полученные знания при решении поставленных задач. Программой предусмотрены темы для самостоятельного изучения обучающимися. Данные темы в достаточной степени доступны в плане понимания и возможности подбора учебной литературы. Приведен примерный список тем рефератов, к которому предлагается список

рекомендуемой учебной литературы. Учебные действия, соответствующие содержанию предмета, систематизированы по разделам и пронумерованы, что создает определенные удобства при разработке форм контроля освоения и контрольно-оценочных материалов. В программе уточняются требования к санитарному состоянию учебного кабинета психологиче, его материально – техническому оснащению: учебной литературе, техническим средствам обучения. Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде э/э. Данная рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент


(подпись)

« 31 » августа 20 19 г. М.П.

