

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 / Иванова К.Ф.
« 01 » мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 Русский язык
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

п. Авангард, 2019 г.

Одобрена
Методической
цикловой комиссией
Протокол № 3 «16» 04 2019 г.
Председатель МК
Зотова Н.В.

Автор
Зотова Н.В.

Эксперт

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научная степень)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом социально-экономического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык, регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

**Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»**

Разработчик: Зотова Наталья Викторовна, преподаватель русского языка и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.		
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2.		
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3.		
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных.

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных:***

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных.***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	43
практические занятия	20
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по дисциплине ОУП. 01 Русский язык (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретических	10
практические занятия	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание материала. О русском языке. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Виды речевой деятельности.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы. Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание материала. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Речевые ошибки и их исправление. Определение вида речевых ошибок. Стилистический анализ текста. Стили речи. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств. Текст как произведение речи. Работа с текстами различных стилей.	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1. Основные требования к речи. Практическое занятие № 2. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Практическое занятие № 3. Текст как произведение речи. Работа с текстами различных стилей. Практическое занятие № 4. Употребление в речи синонимов.	4	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Тема 2. Лексика и	Содержание материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Слово в лексической системе языка.	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
фразеология.	<p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Фразеологизмы.</p> <p>Особенности русского речевого этикета.</p> <p>Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления. Нейтральная лексика.</p> <p>Книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы.</p> <p>Терминологическая лексика.</p> <p>Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.</p>		
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 5. Лексические нормы. Лексические ошибки, их исправление.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы. Контрольная работа № 3</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>		
Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<p>Содержание материала.</p> <p>Соотношение буквы и звука. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы.</p> <p>Использование орфоэпического словаря.</p> <p>Правописание О/Ё после шипящих и Ц.</p> <p>Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> <p>Употребление буквы Ъ.</p> <p>Правописание приставок на З - / С - .</p> <p>Правописание И - Ы после приставок.</p>	5	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 6. Фонетический разбор слова. Практическое занятие № 7. Правописание О/Ё после шипящих.</p>	2	2
	<p>Контрольные работы. Контрольная работа № 4</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>		
Тема 4.	<p>Содержание материала.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Морфемика, словообразование, орфография.	Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Правописание сложных слов. Словообразовательный анализ.		
	Практические занятия. Практическое занятие № 8. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Практическое занятие № 9. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -	2	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5. Морфология и орфография.	Содержание материала. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и синтаксическая функция слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Морфологический разбор имени существительного. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола. Причастие и деепричастие. Деепричастный и причастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.	9	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Наречие. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.</p> <p>Слова категории состояния. Междометия. Безлично-предикативные слова. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.</p> <p>Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие № 10. Склонение имен существительных. Правописание существительных. Практическое занятие № 11. Правописание прилагательных. Практическое занятие № 12. НЕ с глаголами.</p> <p>Контрольные работы. Контрольная работа № 6</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	4	2
Тема 6. Служебные части речи.	<p>Содержание материала.</p> <p>Предлог как часть речи. Правописание предлогов.</p> <p>Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Союз как часть речи. Правописание союзов.</p> <p>Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.</p> <p>Правописание частиц.</p> <p>Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>Частицы как средство выразительности речи.</p> <p>Употребление частиц в речи.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие № 14. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Практическое занятие № 15. Употребление союзов в простом и сложном предложении.</p> <p>Контрольные работы. Контрольная работа № 7</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	3	1
Тема 7.	Содержание материала.	2	2
		1	
		15	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Синтаксис и пунктуация.	<p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения.</p> <p>Предложение, сложное синтаксическое целое.</p> <p>Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.</p> <p>Интонационное богатство русской речи. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.</p> <p>Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p> <p>Использование неполных предложений в речи.</p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами.</p> <p>Вводные слова и предложения. Обращения и междометия.</p> <p>Способы передачи чужой речи. (Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге обращении.)</p> <p>Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 16. Разбор предложения по членам предложения.</p> <p>Практическое занятие № 17. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.</p> <p>Практическое занятие № 18. Знаки препинания при вводных словах, обращении, междометиях. Практическое занятие № 19. Использование СПП в различных стилях речи.</p>	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Контрольные работы Контрольная работа № 8. Контрольная работа № 9.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык предполагает наличие учебного кабинета Русский язык.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Русский язык и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - классная доска;
 - книжные шкафы;
 - комплект учебно-наглядных пособий, таблиц «Русский язык 10-11»;
- дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- компьютер,
- проектор,
- экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.:2016 [электронный ресурс].
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.изд.: «Просвещение», 2016 г. -287 с. - [электронный ресурс].
3. Греков В.И., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.изд. «Просвещение», 2016 г.- 368 с.- [электронный ресурс].

Дополнительные источники:

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования.- 3-е изд.. стер.- М.: «Академия, 2013 г. - 384 с.

2. Словари

Интернет-ресурсы: www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

www.spravka.gramota.ru -Справочная служба русского языка и литературы. www.slovari.ru/dictsearch - Словари.

<http://www.gramota.ru/> - Справочно- информационный портал «Русский язык»

<http://www.rusedu.ru/> - Информационный портал русского языка и литературы.

www.ruscorgora.ru - Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; — понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; — формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; — готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам; Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; — владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; — применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам; Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; — сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; — сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам; Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Русский язык в современном мире.	1	Интерактивная лекция
2	Функциональные стили речи	1	Семинар в диалоговом режиме
3	Употребление в речи синонимов и антонимов.	1	Семинар в диалоговом режиме
4	Соотношение буквы и звука.	1	Семинар в диалоговом режиме
5	Правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ-.	1	Семинар в диалоговом режиме
6	Правописание О/Е после шипящих	1	Семинар в диалоговом режиме
7	Правописание Н и НН в суффиксах причастий	1	Семинар в диалоговом режиме
8	Предлог как часть речи. Правописание предлогов	1	Интерактивная лекция
9	Частица как часть речи. Правописание частиц.	1	Интерактивная лекция
10	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Интерактивная лекция
11	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	1	Интерактивная лекция
12	Вводные слова, обращения и междометия.	1	Интерактивная лекция
13	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	1	Семинар в диалоговом режиме
14	Сложное предложение. Знаки препинания в ССП.	1	Семинар в диалоговом режиме

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
общеобразовательного цикла

021.01 Русский язык

по специальности 38.01.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ф.И.О. рецензента: Н.М. Тиминакова

Должность: Зам. директора по УПР ГБПОУ «НГТ»

Ф.И.О. разработчика рабочей программы Зотова Н.В.

Должность: преподаватель русского языка ГБПОУ
«Алексеевское профессиональное училище»

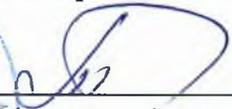
Полное название программы: Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Характеристика элементов программы Рабочая программа (далее - Программа) рассчитана на 78 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 72 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 0 часов. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, соответствует требованиям Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Русский язык, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 г. Программа предназначена для использования в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

В Паспорте к Программе указаны цели, на достижение которых направлено содержание программы учебного предмета русский язык. Отмечено, что содержание направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Содержание учебного материала отвечает требованиям актуальности, научности и доступности. Весь учебный материал разбит на разделы, темы. Теоретические знания закрепляются проведением практических занятий, на которых обучающийся активно учится применять полученные знания при решении поставленных задач. Программой предусмотрены темы для самостоятельного изучения обучающимися. Данные темы в достаточной степени доступны в плане понимания и возможности подбора учебной литературы. Приведен примерный список тем рефератов, к которому предлагается список рекомендуемой учебной литературы. Учебные действия, соответствующие содержанию предмета,

систематизированы по разделам и пронумерованы, что создает определенные удобства при разработке форм контроля освоения и контрольно-оценочных материалов. В программе уточняются требования к санитарному состоянию учебного кабинета русский язык 4 семестр его материально – техническому оснащению: учебной литературе, техническим средствам обучения. Для проверки знаний студентов проводится текущий контроль и промежуточный в виде экзамена. Данная рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент



(подпись)

« _____ » 20 19 г.

М.П.

