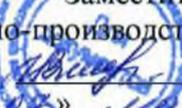


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 К.Ф. Иванова
« 17 »  2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.15 Декоративное растениеводство
обще профессионального вариативного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05. «Агрономия»

п. Авангард, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 **Декоративное растениеводство** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 **Агрономия**, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище», п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

СОДЕРЖАНИЕ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 в. Декоративное растениеводство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное растениеводство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 35.00.00 **Сельское, лесное и рыбное хозяйство** (вариативная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского, лесного и рыбного хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

знать:

- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;

- типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **109 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **73 часа**;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Декоративное растениеводство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 4.2.	Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.
ПК 4.3.	Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Декоративное растениеводство»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.15 в «Декоративное растениеводство»		109	
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	1 Назначение зеленых насаждений и их использование.	1	2
Раздел 1. Декоративное древоводство.		42	
Тема 1.1. Характеристика древесных декоративных растений.	Содержание учебного материала	5	
	1 Древесные растения. Классификация деревьев и кустарников	1	2
	2 Морфология древесных растений. Вечнозеленые и листопадные растения.	1	2
	3 Практическая работа №1: составление таблицы «Многообразие форм древесных растений».	1	2
	4 Ствол, строение и признаки декоративности. Кроны и их формы по декоративным качествам. Плоды, их декоративные качества.	1	2
	5 Практическая работа №2: составление таблицы «Признаки декоративности древесных растений».	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Сообщение на тему «Влияние экологических факторов на формы древесных растений».</i>		2
Тема 1.2. Древесные декоративные растения.	Содержание учебного материала	23	
	1 Декоративные деревья.	1	2
	2 Практическая работа № 3, №4: изучение видового и сортового состава листопадных деревьев.	2	2
	3 Практическая работа № 5, №6: изучение видового и сортового состава хвойных деревьев.	2	2
	4 Практическая работа № 7, №8: изучение видового и сортового состава вечнозелёных деревьев.	2	2
	5 Декоративные кустарники.	1	2

	6	Практическая работа №9, №10: изучение видового и сортового состава декоративных кустарников.	2	2
	7	Практическая работа №11: Подбор ассортимента для древесно кустарниковых групп.	1	2
	8	Вьющиеся растения.	1	2
	9	Практическая работа №12, №13: изучение видового состава вьющихся растений.	2	2
	10	Практическая работа №14: составление технологической карты ухода за вьющимися растениями.	1	2
	11	Растения для живых изгородей.	1	2
	12	Практическая работа №15, №16: изучение видового состава культур для живых изгородей.	2	2
	13	Практическая работа №17: составление технологической карты ухода за живыми изгородями.	1	2
	14	Розы.	1	2
	15	Практическая работа №18, №19: изучение садовых групп и сортов роз.	2	2
	16	Практическая работа №20: составление технологической карты ухода за садовыми розами.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Конспект темы «Фенологические фазы древесных растений».</i> <i>Реферат «Декоративные растения и окружающая среда».</i>		1 6	2
Тема 1.3. Особенности посадки и размножения древесных декоративных культур.	Содержание учебного материала		6	
	1	Семенное и вегетативное размножение декоративных деревьев и кустарников. Заготовка семян, хранение и подготовка к посеву.	1	2
	2	Черенкование. Укоренение черенков. Формирование растений. Хранение подвоев и саженцев.	1	2
	3	Практическая работа №21: Освоение навыков укоренения черенков древесных растений.	1	2
	4	Значение, организация и составные части питомника. Выбор участка и организация питомника. Севообороты. Школа сеянцев. Школа саженцев.	1	2
	5	Практическая работа №22: составление схемы организации территории питомника.	1	2
	6	Выкапывание и транспортировка деревьев и кустарников.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа <i>Разработка агротехнических мероприятий по посадке и размножению древесных</i>		3	2

	<i>декоративных культур.</i>			
Тема 1.4. Уход за древесными декоративными растениями.	Содержание учебного материала		8	
	1	Агротехника выращивания древесных и хвойных пород.	1	2
	2	Практическая работа №23: разработка агротехнических мероприятий по уходу за древесными насаждениями.	1	2
	3	Основные вредители и болезни древесных растений.	1	2
	4	Практическая работа №24: изучение способов защиты деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	1	2
	5	Обрезка декоративных культур. Формирование кроны древесных растений.	1	2
	6	Практическая работа №25: изучение правил санитарной обрезки разных пород декоративных растений.	1	2
	7	Практическая работа №26: изучение правил омолаживающей обрезки разных пород декоративных растений.	1	2
	8	Контрольная работа (Рубежная).	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Составление таблицы: «Сезонный календарь. Виды работ».</i> <i>Доклад на тему «Уход за деревьями в контейнерах».</i> <i>Составление технологической карты ухода за деревьями в групповых посадках.</i>		2 2 2	2
Раздел 2. Декоративное цветоводство.			22	
Тема 2.1. Характеристика цветочно-декоративных культур.	Содержание учебного материала		3	
	1	Классификация цветочно-декоративных растений. Морфологические особенности.	1	2
	2	Практическая работа №27: составление таблицы «Классификация цветочно-декоративных растений».	1	2
	3	Семенное и вегетативное размножение цветочных растений.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Самостоятельное изучение темы «Основные вредители и болезни цветочных культур».</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Защита цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней».</i>		1 1	2
Тема 2.2. Однолетние цветочные культуры.	Содержание учебного материала		5	
	1	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочных культур.	1	2
	2	Практическая работа №28: составление таблицы «Сортовой и видовой состав однолетников»	1	2
	3	Технологические особенности выращивания однолетников.	1	2

	4	Практическая работа №29: составление технологической карты по уходу за однолетниками.	1	2
	5	Практическая работа №30: посев семян однолетних цветущих культур на рассаду.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Самостоятельное изучение темы «Ампельные растения и уход за ними».</i>		2	2
Тема 2.3. Двулетние цветочные культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочных культур.	1	2
	2	Практическая работа №31: составление таблицы «Сортовой и видовой состав двулетних культур».	1	2
	3	Технологические особенности выращивания двулетников.	1	2
	4	Практическая работа №32: составление технологической карты по уходу за двулетниками.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Конспект темы «Размножение двулетних цветочных культур».</i>		2	2
Тема 2.4. Луковичные и клубнелуковичные цветочные культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика и ассортимент луковичных и клубне- луковичных цветочных культур.	1	2
	2	Практическая работа №33: составление таблицы «Сортовой и видовой состав луковичных и клубне- луковичных культур».	1	2
	3	Технологические особенности выращивания луковичных и клубне- луковичных.	1	2
	4	Практическая работа №34: составление технологической карты по уходу за луковичными и клубне- луковичными.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Доклад на тему «Выгонка луковичных культур».</i>		2	2
Тема 2.5. Многолетние цветочные культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика многолетних цветочных культур.	1	2
	2	Практическая работа №35: составление таблицы «Сортовой и видовой состав многолетних цветочных культур».	1	2
	3	Технологические особенности выращивания многолетников.	1	2
	4	Практическая работа №36: составление технологической карты по уходу за многолетниками.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Самостоятельное изучение темы «Размножение многолетников».</i>		2	2

Тема 2.6. Комнатное цветоводство.	Содержание учебного материала		2	
	1	Представители комнатных растений. Особенности ухода и размножения.	1	2
	2	Практическая работа №37: составление технологической карты по уходу за комнатными растениями.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Сообщение на тему «Ассортимент красивоцветущих горшечных растений».</i>		2	2
Раздел 3. Декоративное оформление объектов озеленения.			8	
Тема 3.1. Декоративное озеленение окружающей среды.	Содержание учебного материала		8	
	1	Виды объектов озеленения. Рядовые, аллеи, одиночные посадки растений.	1	2
	2	Законы и виды художественной композиции.	1	2
	3	Практическая работа №38: Подбор ассортимента для древесно-кустарниковых групп.	1	2
	4	Проектирование групп из цветочно-декоративных растений.	1	2
	5	Практическая работа №39: составление таблицы «Рекомендации по проектированию групп из цветочно-декоративных растений».	1	2
	6	Практическая работа №40: защита презентации «Подбор цветочно-декоративных растений для различных композиций».	1	2
	7	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.	1	2
	8	Дифференцированный зачёт.	1	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа: <i>Самостоятельное изучение темы «Вертикальная планировка сада».</i> <i>Подготовка презентации «Подбор цветочно-декоративных растений для различных композиций».</i>		2 4		
		Обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практических занятий.	73	
		Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	40	
		ИТОГО	36	
			109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия лаборатории «Декоративное растениеводство» с индивидуальными рабочими местами, наличие учебной канцелярии для черчения и подсобного материала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры и мультимедиапроектор.

3.2 Оборудование лаборатории по количеству обучающихся:

- таблицы, плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Декоративные растения» гербарии растений, образцы семенного материала, комнатные растения, почвенные смеси, торф, песок, опилки, вермикулит, набор минеральных удобрений, стимуляторы роста, набор инструментов (лопаты, вилы, тяпки, грабли), спец. одежда.
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / авт. - сост. В.Ф. Абаимов. Гриф Министерства сельского хозяйства. // Серия: Высшее профессиональное образование. - М.: «Академия (Academia)», 2014г. - 368с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. 2-е издание. / авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (НПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2016г. - 144 с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. 2-е издание. /авт.- сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным
4. Бочкова И.Ю., Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство. Учебник для студентов вузов. 4-е издание. / авт. - сост. И.Ю. Бочкова, Т.А. Соколкова. Гриф МО РФ // Серия: Высшее профессиональное образование, - М.: «Academia (Академпресс)», 2015 г. - 432 с. советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (НПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2014г. - 208с.
5. Соколова Т.А. Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Древоводство учебник Изданис: 4-е, Издательство: Москва, ИЦ «Академия» 2014, -352 с.
6. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. / авт. - сост. Л.И. Щербакова, Н.Н. Карпун.

Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2013г. - 272с,

Дополнительные источники:

1. Адамчук М.В., Садово-парковые растения России. Справочник - определитель. / авт. - сост. М.В. Адамчук. - Минск: «Харвест», 2014г. - 544с.
2. Боголюбов А.С., Васюкова О.В., Жданова О.В. Определитель травянистых растений по цветкам: Раннецветущие растения. 6-11 классы / авт. - сост. А.С. Боголюбов, О.В. Васюкова, О.В. Жданова, - М.: «Вентана-Граф», 2016г. - 4с.
3. Довганюк А.И., Попова Ю.Г. Современная энциклопедия садовых деревьев и кустарников / авт. - сост. А.И. Довганюк, Ю.Г. Попова. // Серия: Подарочные издания. Энциклопедии цветовода, дачника. - М« Эксмо», 2013г. - 256с.
4. Киселева К.В., Новиков В.С., Майоров С.Р., Варлыгина Т.И., Октябрева Н.Б. Флора средней полосы России. Атлас-определитель / авт. - сост. К.В. Киселева, В.С. Новиков, С.Р. Майоров, Т.И. Варлыгина, - М.: «Фитон+», 2013г. - 544с.
5. Сапелин А.Ю. Живые изгороди. Элементы садового дизайна / авт. - сост. А.Ю. Сапелин // Серия: Элементы садового дизайна' - М.: «Кладезь-букс» 2015г - 47с.
6. Таболкин Д. Комнатное цветоводство. / авт. - сост. Д. Таболкин. // Серия: Домашняя коллекция. - М.: «Фолио», 2015г. - 319с. ISB
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://dic.academiс.ru/>
9. <http://www.ecosystem>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины:

- а) текущий контроль — после изучения тем проверочные тематические тесты; формами текущего контроля являются так же подготовка устных сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по отдельным тематикам;
- б) итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Оценка самостоятельных и практических работ
Знания: <ul style="list-style-type: none">- классификация цветочнодекоративных растений- морфологические и биологические особенности цветочнодекоративных растений открытого и закрытого грунта- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;- размножение цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений- типы посадок;- методы защиты растений от вредителей и болезней.	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП. 15 « Декоративное растениеводство »
по специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель рабочей программы: Амельченко Т.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины:

ОП. 15 « Декоративное растениеводство »
для специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ разработана с учетом требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
35.02.05 Агрономия

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК). Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка 109ч, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку 73ч и самостоятельную 36ч внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности **35.02.05 Агрономия**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме диф. зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины «ОП.15 Декоративное растениеводство» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть

использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:

 Н. М. Тимонова

(подпись и расшифровка)

«21» Июня 2019 г.

М.П.

