Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Согласовано:
Зам.директора по УПР
_____/К.Ф. Иванова/
«___»_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

по профессии: 35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"

Авангард, 2019 г

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № 4 от «16» 04 2019 г.
Председатель МК
_____ _Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____ /_Зотов Ю.Н._ _/
(подпись) (Ф.И.О.)
«16» 04 2019 г.

Эксперт
_____ /_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

_____
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» на основе примерной программы профессионального модуля «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №709 от 2 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»**.

ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ изучается как профессиональный модуль ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» входящей в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:
виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;
в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки – 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
- учебной и производственной практики – 72 и 144 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственность деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - ПК 2.6;	**МДК 01.01** «ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»	**144**	**96**	**60**	**48**		
ПК 2.1 - ПК 2.6;	ПРАКТИКА	**216**				**72**	**144**
	Всего:	**360**	**96**	**60**	**48**	**72**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		**144**	
Тема 1.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Содержание**	**18**	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины	1	1
	2. Сезонное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	1	2
	3. Средства и оборудование для технического обслуживания машин.	1	2
	4. Организация технического обслуживания машин.	1	2
	5. Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	1	2
	6. Профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1	2
	Лабораторные работы 1. Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	3
	Самостоятельная работа по теме занятий	6	
Тема 1.2. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов.	**Содержание**	**49**	
	1. Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки.	1	2
	2. Ремонт двигателя	2	2
	3. Ремонт трансмиссии	2	2
	4. Ремонт рулевого управления.	2	2
	5. Ремонт тормозов.	2	2

	6.	Ремонт ходовой части	2	2
	7.	Ремонт гидравлической навесной системы	2	2
	8.	Ремонт приборов электрооборудования	2	2
	Лабораторные работы		18	
	1	Ремонт двигателей		3
	2.	Ремонт трансмиссий.		3
	3.	Ремонт рулевого управления		3
	4.	Ремонт ходовой части тракторов.		3
	5.	Ремонт приборов электрооборудования		3
	6.	Ремонт тормозов		3
		Самостоятельная работа по теме занятий	16	
Тема 1.3 Ремонт, наладка и регулировка самоходных и других сельскохозяйственных машин	**Содержание**		**27**	
	1.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	1	2
	2.	Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.	1	2
	3.	Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений.	1	2
	4.	Ремонт машин для кормопроизводства	1	2
	5.	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2	2
	Лабораторные работы		12	
	1	Ремонт сельскохозяйственных машин		3
		Самостоятельная работа по теме занятий	9	
Тема 1.4 . Ремонт, наладка и регулировка оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	**Содержание**		**24**	
	1.	Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков	1	2
	2.	Ремонт водоснабжения	1	2
	3.	Ремонт машин для уборки навоза	1	2
	4.	Ремонт оборудования для доения коров	1	2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков		3
	2.	Ремонт водоснабжения		3
	3.	Ремонт машин для уборки навоза		3
	4.	Ремонт оборудования для доения коров		3
		Самостоятельная работа по теме занятий	8	
Тема 1.5. Способы обнаружения	**Содержание**		**5**	
	1	Диагностирование причин несложных неисправностей машин.	2	2

причин несложных неисправностей машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов и их устранение.	2	Внешний осмотр машин. Устранение обнаруженных неисправностей машин.	1	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	2	
Тема 1.6. Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Содержание**		**6**	
	1	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин	2	2
	2	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных зерноуборочных комбайнов.	2	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	2	
Тема.1.7. Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Содержание**		**15**	
	1	Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	2	Организация и технология хранения тракторов и комбайнов.	2	
	Лабораторные работы Постановка техники на хранение.		6	3
	Самостоятельная работа по теме занятий		5	

Учебная практика (производственное обучение) виды работ 1. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 2. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 3. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин . Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей . Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков).	**72** 12 18 42	
Производственная практика. Виды работ. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин . Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам.	**144**	

Тематика практических квалификационных работ 1. Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора 2. Техническое обслуживание ежесменное и № 1 колесного трактора. 3. Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Составление дефектной ведомости. Замена масла в воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки. 4. Разборка двигателя. 5. Притирка клапанов 6. Ремонт и сборка колес ведущих и ведомых. 7. Разборка коробки перемены передач. 8. Разборка заднего моста. 9. Разборка муфты сцепления. Составление дефектной ведомости. Замена фрикционных накладок. 10. Ремонт и сборка роликов поддерживающих и опорных. 11. Ремонт и сборка тормозных колодок и лент. 12. Ремонт, сборка и установка передних мостов. 13. Ремонт, сборка и установка бортовых передач 14. Проведение технического обслуживания посевной машины. Составление дефектной ведомости. Ремонт рабочих органов. Замена неисправных деталей. 15. Установка и регулирование высевающих аппаратов сеялок. 16. Составление дефектной ведомости одной из машин для кормопроизводства. Устранение неисправностей. Ремонт рабочих органов. 17. Техническое обслуживание № 1 зерноуборочного комбайна		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
Средства и оборудование для технического обслуживания машин.
Организация технического обслуживания машин.
Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
Сезонное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки.
Ремонт двигателя
Ремонт трансмиссии
Ремонт рулевого управления
Ремонт приборов электрооборудования
Ремонт ходовой части
Ремонт гидравлической навесной системы
Ремонт тормозов
Ремонт зерноуборочных комбайнов.
Ремонт дождевальных и насосных установок.
Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы.
Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений.
Ремонт машин для кормопроизводства
Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: трактора и автомобили; сельскохозяйственные машины;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
Натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, включатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе);
Плакаты;
Стенды;
Схемы;
Справочные таблицы;
Модели, макеты;
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лаборатория: Разборочно-сборочных работ (количество единиц на 5 рабочих мест);
Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:
Двигатели в сборе;
Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;
Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
Сборочные единицы системы питания двигателей;
Сборочные единицы смазочной системы двигателей;
Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
Двигатели пусковые;
Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.
Коробки перемен передач.
Силовое гидравлическое оборудование;
Электрооборудование тракторов, автомобилей;
Приспособления, инструменты, приборы

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по СХМ

Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка, опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной обработки, зерноуборочный комбайн.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 2010г.
2. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2014г.
3. Родичев В.А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия».2015г.
4. Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2014
5. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2014 г.
6. В.М. Сергеев. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. М., Издательский центрис. «Академия» 2012.
7. А.С. Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М., Издательский центрис. «Академия» 2015.
8. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М., «Академия» 2013.

Дополнительные источники:

1. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2013г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2014г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ОУ должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультационная помощь учащимся должна оказываться в групповой форме, а также возможна и в индивидуальной форме.

Освоению ПМ.01 предшествуют следующие учебные дисциплины: ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03.Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04.Основы электротехники.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников .

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Пользование нормативно- технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ; применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники согласно техническим требованиям завода изготовителя	Рубежное тестирование. Зачёт. Самостоятельная работа
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Выполняет технологические операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Характеризует виды износов и дефекты двигателей, подготавливает их к ремонту. Проводит ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм; Устраняет наружные дефекты, применяя различные методы ремонта, производит контроль качества сборки, комплектацию отдельных частей и деталей.	Рубежное тестирование. Зачёт. Самостоятельная работа
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Проводит внешний осмотр машин: ощупыванием, остукиванием деталей расположенных снаружи, прослушивает работу механизмов при помощи автостетоскопа. Оценивает состояние отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ 7751-85;	Рубежное тестирование. Зачёт. Самостоятельная работа
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Обнаруживает неисправности машин и деталей; применяет эффективные способы ремонта деталей машин; выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществляет самоконтроль по	Рубежное тестирование. Зачёт. Самостоятельная работа

	выполнению техобслуживания и ремонта машин согласно техническим требованиям завода изготовителя;	
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проводит контроль качества технического обслуживания и ремонта машин; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; выполняет работы с соблюдением требований безопасности;	Рубежное тестирование. Зачёт. Самостоятельная работа
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Соблюдает правила по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности; проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с ГОСТ 7751-85; соблюдает экологическую безопасность производства	Рубежное тестирование. Зачёт. Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Мониторинг, портфолио
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Мониторинг, индивидуальные и групповые проекты
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Учебные военные сборы, внеаудиторная деятельность

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			

16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)*	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы _____ /Алякин Т.С./

«28» августа 2019 г.

Председатель МК _____ /П.В. Мухортов/

«28» августа 2019 г.

Зам. дир. по УПР _____ /К.Ф. Иванова/

«28» августа 2019 г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

_____ Н.М. Тимакова

«28» августа 2019 г.