

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское училище»

«Утверждаю»

Зам. директора по  
УПР

 /Иванова К.Ф./  
« 31 » Июль 2018г.



### Рабочая программа

**Профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по  
сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц  
сельскохозяйственных машин и оборудования»**

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии СПО 35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию**

**и ремонту машинно -тракторного парка"**

2018 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)

комиссией спецдисциплин

Протокол № 3 от «26» февраля 2018г.

Председатель ПКЦ

Мухортов /Мухортов П.В./

Автор

Мухортов /Мухортов П.В./

«20» февраля 2018г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(учёная степень или звание, должность,

наименование организации)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №709, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29550), примерной программы учебной дисциплины «Основы инженерной графики» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» изучается как базовый учебный предмет профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                      | 5    |
| <b>1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | 5    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                | 8    |
| <b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | 16   |
| <b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 18   |

---

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Разработана в соответствии с ФГОС СПО №709 от 02.08.2013, функциональной картой с учетом региональных требований по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Профессиональные компетенции  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.   |
| ПК 2.2. | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.   |
| ПК 2.3. | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. |
| ПК 2.4. | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.  |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.      | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.      | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |
| ОК 8.      | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>иметь практический опыт</b> | регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов   |
| <b>уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>-монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>-проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>-выявлять и устранять дефекты при проверке во время</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;</p> <p>-осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>-составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</p>   |
| <b>знать</b> | <p>-назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>-порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;</p> <p>-порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>-условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;</p> <p>-требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.</p> |

Общие, профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями

региональными и функциональными компетенциями

| <b>Код</b> | <b>Региональные и функциональные компетенции</b>   |
|------------|--|
| РК.1       | Обеспечивает собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей   |
| РК.2       | Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования |
| ФК.1       | Проверять комплектность узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования   |
| ФК.2       | Оценивать качество демонтажных и монтажных работ   |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций      | Наименования разделов профессионального модуля*   | Всего часов<br><i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i> | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |  | Практика       |   |            |
|--|---|---|---|--|--|--|--|----------------|---|------------|
|  |   |   | Обязательные аудиторные учебные занятия                                 |  |  | внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа |  | учебная, часов | производственная часов<br><i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> |            |
|  |   |   | всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов | всего, часов                                   | в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов |                |   |            |
| 1                                      | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9              | 10  |            |
| ПК 2. 1, ПК 2. 2,<br>ПК 2. 3, ПК 2. 4. | МДК.02.01.<br>Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | 104   | 76  | 30   |  | 28   |  |                |   |            |
| ПК 2. 1, ПК 2. 2,<br>ПК 2. 3, ПК 2. 4. | Учебная практика  | 72  |   |  |  |  |  | 72             |   |            |
| ПК 2. 1, ПК 2. 2,<br>ПК 2. 3, ПК 2. 4. | Производственная практика   | 144   |   |  |  |  |  |                |   | 144        |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>320</b>  | <b>76</b>   | <b>30</b>  |  | <b>28</b>                                      |  | <b>72</b>      |   | <b>144</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### МДК 02.01 «Технологии выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><i>Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и сельскохозяйственных машин.</i>       |  | 15          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>«Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственной техники» | Содержание учебного материала<br>Износ и поломки агрегатов и сборочных единиц в процессе эксплуатации автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин. Понятие технического обслуживания и ремонта МТП.                                      | 2           | 2                |
|  | Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственной техники:<br>Оборудование для технического обслуживания машин, средства технической диагностики, передвижные диагностические лаборатории и мастерские. | 2<br>2      | 2<br>2           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 3           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>«Агрегаты и сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин».                               | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | Агрегаты и сборочные единицы автомобилей и тракторов.  | 2           | 2                |
|  | Агрегаты и сборочные единицы сельскохозяйственных машин и комбайнов.   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 2           |                  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Раздел 2.</b>  |   | 89 |   |
| <i>Обслуживание и регулировка механизмов, агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.</i>                                |   |    |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>«Обслуживание и регулировка двигателей автомобилей и тракторов»   | Содержание учебного материала   | 2  | 2 |
|   | Диагностирование состояния двигателя, его систем и механизмов.  | 2  | 2 |
|   | Техническое обслуживание и ремонт систем и механизмов двигателя.<br>Разборка, сборка , испытания и регулировки систем и механизмов двигателя.                         | 2  | 2 |
|   | Лабораторные работы: - «Определение технического состояния двигателя без разборки и регулировки его систем и механизмов ».  | 6  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4  |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>«Обслуживание и регулировка механизмов трансмиссии автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин». | Содержание учебного материала   | 2  | 2 |
|   | Диагностирование состояния узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии.   | 2  | 2 |
|   | Техническое обслуживание и ремонт узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии.<br>Разборка, сборка , испытания и регулировки узлов, агрегатов и механизмов трансмиссии. | 2  | 2 |
|   | Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов и агрегатов трансмиссии, их обслуживание и регулировки ».                                       | 6  | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>«Обслуживание и регулировка механизмов ходовой части и рулевого управления автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».</p>                     | Содержание учебного материала  | 2  | 2 |
|  | Диагностирование состояния узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.   | 2  | 2 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.  | 2  | 2 |
|  | Разборка, сборка, испытания и регулировки узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления.  |  |   |
|  | Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов ходовой части и рулевого управления, их обслуживание и регулировки». | 6  | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 4  |   |
| <p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>«Обслуживание и регулировка тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования автомобилей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».</p> | Содержание учебного материала  |  |   |
|  | Диагностирование состояния тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.   | 2  | 2 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.                                      | 2  | 2 |
|  | Разборка, сборка, испытания и регулировки тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования.                              | 2  | 2 |
|  |  | Лабораторные работы: - «Определение технического состояния тормозных механизмов; техническое обслуживание и регулировки тормозных механизмов и агрегатов гидросистем и электрооборудования». | 6 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 4  |   |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| <p><b>Тема 2.5.</b></p> <p>«Обслуживание и регулировка механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов».</p> | Содержание учебного материала  | 2          | 2 |
|  | Диагностирование состояния механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.  | 2          | 2 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.   | 2          | 2 |
|  | Разборка, сборка, испытания и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов.   | 2          | 2 |
|  | Лабораторные работы: - «Определение технического состояния механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов; техническое обслуживание и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных и других специализированных комбайнов». | 6          | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 4          |   |
| <p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Обслуживание и регулировка агрегатов и механизмов оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>        | Содержание учебного материала  |            |   |
|  | Диагностирование состояния механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.   | 2          | 2 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.  | 2          | 2 |
|  | Разборка, сборка, испытания и регулировки механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.  | 2          | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 3          |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>104</b> |   |

|   |    |   |
|---|----|---|
| <b>Учебная практика</b>   | 72 | 3 |
| <b>Виды работ</b>   |    |   |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки механизмов двигателей;   |    |   |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки коробок передач;   |    |   |
| Выполнение технологического процесса разборки и сборки машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений; |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм;  |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин;   |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов;   |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов;   |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ сцепления;  |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части;  |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов;                                     |    |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;                  |    |   |
| Выполнение операции технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов;                                |    |   |

|   |  |            |          |
|---|--|------------|----------|
| <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей деталей сцепления тракторов;</p> <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей коробок передач тракторов;</p> <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей рулевого управления колесных тракторов;</p> <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей ходовой части тракторов;</p> <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей системы тормозов тракторов;</p> <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей деталей сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей зерноуборочного комбайна;</p> <p>Выполнение операций по ремонту сборочных единиц двигателей тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций по ремонту коробок передач тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций по ремонту самоходных и других сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций по ремонту рабочих органов сельскохозяйственных машин;</p> |  |            |          |
| <b>Производственная практика</b>  |  | <b>144</b> | <b>3</b> |
| <b>Виды работ</b>   |  |            |          |
| Первичный инструктаж;   |  |            |          |

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц почвообрабатывающих :

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц посевных и посадочных

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для внесения удобрений и средств защиты растений;

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для заготовки кормов;

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для приготовления и переработки кормов;

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для доения и первичной обработки молока;

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для водоснабжения животноводческих ферм;

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для удаления навоза из животноводческих ферм;

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для раздачи кормов;

Ремонт узлов и механизмов трансмиссии;

Ремонт механизмов управления;

Ремонт узлов и механизмов ходовой части;

Ремонт электрооборудования.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»; мастерских: «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», «Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М: Академия, 2014. – 464с.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: Издательский центр Академия ИРПО 2015.- 288 с.

Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие: Издательский центр Академия 2015.- 256с.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Издательский центр Академия 2016.- 264 с.

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М: Академия, 2016. – 208.

Дополнительные источники:

Баранов Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 416 с.

Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. – М: Колос, 2013. – 128 с.

Электронные учебники:

Практикум слесаря по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в двух частях;

Электронное учебное пособие «Ремонт и обслуживание тракторов»;

Практикум автомехаников по ремонту автомобилей в двух частях

Интернет ресурсы:

<http://fictionbook.ru>

<http://www.slesarnoedelo.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                   |
|--|--|--|
| Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях   | Выполнение разборочных и сборочных работ на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машин и оборудовании в соответствии с технологическими картами и требованиями по охране труда  | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования                                   | Выполнение работ по наладке и регулировке узлов, механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм в соответствии с технологическими картами   | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования | Выполнение диагностирования, выявление причин обнаруженных неисправностей в соответствии с и технологическими картами  | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин                                    | Выполнение работ по ремонту, выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями по охране труда и технологическими картами. | Экспертная оценка выполнения практического задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.  | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности  |
| Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий   |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике                                       |
| Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы   |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами.  | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>     | <p>Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности</p>                 |
| <p>Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>                     | <p>Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности, военных сборах</p> |

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |  | да                | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>   |  |                   |     |                        |            |
| 1   | Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС              | да                |     |                        |            |
| 2   | Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно   | да                |     |                        |            |
| 3   | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b> |  |                   |     |                        |            |
| 4   | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК   | да                |     |                        |            |
| 5   | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации  | да                |     |                        |            |
| 6   | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК   | да                |     |                        |            |
| 7   | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)                     | да                |     |                        |            |
| 8   | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации  | да                |     |                        |            |
| 9   | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК   | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»</b>                                    |  |                   |     |                        |            |
| 10  | Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.                     | да                |     |                        |            |
| 11  | Разделы модуля выделены дидактически целесообразно   | да                |     |                        |            |
| 12.   | Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно   | да                |     |                        |            |
| 13.   | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен                                      | да                |     |                        |            |
| 14.   | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям   | да                |     |                        |            |

|  |  |    |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|
| 15.  | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям  | да |  |  |  |
| 16.  | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала   | да |  |  |  |
| 17.  | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям   | да |  |  |  |
| 18.  | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно  | да |  |  |  |
| 19.  | Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций  | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»</b> |  |    |  |  |  |
| 20.  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля | да |  |  |  |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению             | да |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                  |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                 |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Мухоморов С.В. / Председатель МК Абух / П.В. Мухоморов/  
 «31» августа 2018 г. «31» августа 2018 г.

Зам. дир. по УПР Иванова /К.Ф. Иванова/  
 «31» августа 2018 г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума  
 Должность, место работы

  
Н.М. Тимакова  
 «31» августа 2018 г.