

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»



«Утверждаю»  
Зам. директора по УПР

*Иванова К.Ф.*  
/Иванова К.Ф./  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2019г.

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## Рабочая программа

### Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии СПО 35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию

и ремонту машинно - тракторного парка"

2019 г.

ОДОБРЕНА:

- предметной (цикловой) комиссией спецдисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2019г.

Председатель ПЦК Мухортов /Мухортов П.В./

- предметной (цикловой) комиссией спецдисциплин

Протокол №    от «  »    2020г.

Председатель ПЦК    /    /

- предметной (цикловой) комиссией спецдисциплин

Протокол №    от «  »    2021г.

Председатель ПЦК    /    /

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Автор

Мухортов /Мухортов П.В./

«28» марта 2019г.

Эксперт

   /    /

(подпись)

(Ф.И.О.)

    
(учёная степень или звание, должность,  
наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №709, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013, N 29550),

- в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» изучается как базовый учебный модуль профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.3. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Разработана в соответствии с ФГОС СПО №709 от 02.08.2013, функциональной картой с учетом региональных требований по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности - Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>-выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>-технического обслуживания мототранспортных средств;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>-выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>-оформлять первичную документацию;</li> </ul>

<b>знать</b>	<p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>-правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>-правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>-методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>-пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>-содержание и правила оформления первичной документации.</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие, профессиональные компетенции, указанные в ФГОС СПО дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями;

региональными и функциональными компетенциями

<b>Код</b>	<b>Региональные и функциональные компетенции</b>
РК.1	Обеспечивает собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей
РК.2	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования
ФК.1	Проверять комплектность узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ФК.2	Оценивать качество механизированных работ

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3. 4.	МДК.03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	234	156	90		78		180	576
ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3. 4.	Учебная практика	180							
ПК 3. 1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3. 4.	Производственная практика	576							
	<b>Всего:</b>	<b>990</b>	<b>156</b>	<b>90</b>		<b>78</b>		<b>180</b>	<b>576</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

МДК.03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Эксплуатация тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>112</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Задачи и пути развития сельскохозяйственного производства.	Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства в России, области, районе. История развития сельскохозяйственного машиностроения. Роль науки и передового опыта в развитии сельскохозяйственного производства.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Машины для обработки почвы.	Виды обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для обработки почвы. Классификация машин для основной и поверхностной обработки почвы. Элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса. Технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин, причины их вызывающие и способы их устранения.	6	2
	<b>Лабораторная работа</b> «Машины для обработки почвы».	6	3
<b>Тема 1.3.</b> Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав.	Способы и схемы посева. Классификация посевных машин и агротехнические требования к ним. Рабочие органы сеялок предназначенные для реализации технологического процесса. Технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин, причины их вызывающие и способы их устранения.	4	2
	<b>Лабораторная работа</b> «Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав».	6	3

<p><b>Тема 1.4.</b> Машины для уборки трав и силосных культур.</p>	<p>Виды кормов применяемых в животноводстве и агротехнические требования к их заготовке. Марки, виды и типы машин для заготовки кормов; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса и их расположение на машинах. Технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	4	2
	<p><b>Лабораторная работа</b> «Машины для уборки трав и силосных культур».</p>	6	3
<p><b>Тема 1.5.</b> Машины для возделывания и уборки картофеля.</p>	<p>Способы посадки картофеля; агротехнические требования к машинам по возделыванию картофеля. Марки, виды и типы машин для возделывания картофеля; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса; технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для возделывания и уборки картофеля, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.6.</b> Машины для возделывания и уборки свеклы.</p>	<p>Способы посадки свеклы, агротехнические требования к машинам по возделыванию свеклы. Марки, виды и типы машин для возделывания свеклы; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса. технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для возделывания и уборки свеклы, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7.</b> Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно.</p>	<p>Способы посадки кукурузы , агротехнические требования к машинам по возделыванию кукурузы. Марки, виды и типы машин для возделывания кукурузы; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса; технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для возделывания и уборки кукурузы, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.8.</b> Машины для приготовления и внесения удобрений.</p>	<p>Основные виды и способы внесения удобрений, агротехнические требования к ним. Марки, виды и типы машин для приготовления и внесения удобрений; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса; технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для приготовления и внесения удобрений, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2

<p><b>Тема 1.9.</b> Машины для химической защиты растений.</p>	<p>Способы защиты растений, основные виды химических веществ применяемых для защиты растений, агротехнические требования к ним. Марки, виды и типы машин для защиты растений; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса; технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для защиты растений, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторная работа</b> «Машины для внесения удобрений и химической защиты растений».</p>	6	3
<p><b>Тема 1.10.</b> Машины для орошения.</p>	<p>Способы полива и агротехнические требования к орошению. Марки, виды и типы машин для орошения; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса. Технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для орошения, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.11.</b> Машины для послеуборочной обработки зерна.</p>	<p>Операции входящие в послеуборочную обработку зерна, агротехнические требования предъявляемые к обработке зерна. Виды и типы машин для обработки зерна; элементы (рабочие органы) машин предназначенные для реализации технологического процесса. Технологические регулировки машин и их механизмов. Неисправности машин для послеуборочной обработки зерна, причины их вызывающие и способы их устранения.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторная работа</b> «Машины для послеуборочной обработки зерна».</p>	6	3
<p><b>Тема 1.12.</b> Зерноуборочные комбайны.</p>	<p>Технологические процессы уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур; агротехнические основы уборки зерновых; технологические процессы прямого и раздельного комбайнирования. Марки, технические, экономические и экологические характеристики зерноуборочных комбайнов; типы жаток, подборщиков и технологические процессы их работы; агрегаты и механизмы комбайна, технологические процессы их работы. Технологические регулировки зерноуборочных комбайнов и их механизмов. Неисправности зерноуборочных комбайнов, их механизмов и узлов, причины их вызывающие и способы их устранения</p>	6	2

<b>Тема 1.13.</b> Классификация и общее устройство тракторов.	Отличительные особенности тракторов, их классификация, типаж, общее устройство, органы управления и приборы трактора.	2	2
<b>Тема 1.14.</b> Двигатели тракторов.	Классификация двигателей, основные понятия и определения; рабочие циклы двигателей. Основные показатели работы и общее устройство двигателей. Назначение, основные части и процесс работы основных механизмов и систем двигателя, их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
<b>Тема 1.15.</b> Трансмиссия тракторов.	Назначение, порядок работы трансмиссии и ее составные части. Назначение, порядок работы и устройство стальных частей трансмиссии, их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
<b>Тема 1.16.</b> Ходовая часть тракторов.	Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов; назначение, порядок работы и устройство основных стальных элементов ходовой части, их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
<b>Тема 1.17.</b> Тормозные системы тракторов.	Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов; назначение, порядок работы и устройство основных стальных элементов тормозных систем; их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
<b>Тема 1.18.</b> Рулевое управление тракторов.	Назначение, порядок работы и устройство основных составных элементов рулевого управления тракторов; их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
<b>Тема 1.19.</b> Гидронавесная система тракторов.	Назначение, порядок работы и устройство основных стальных элементов гидронавесной системы; ВОМ; их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
<b>Тема 1.20.</b> Электросистема тракторов.	Назначение, порядок работы и устройство основных составных элементов электросистемы; их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения.	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	1. «КШМ, ГРМ, системы охлаждения и смазки двигателей».	6	3
2. «Системы питания и пуска двигателей».	6	3	

	3. «Механизмы трансмиссии тракторов».	6	3
	4. «Ходовая часть и механизмы управления трактором».	6	3
	5. «Гидронавесная система и электросистема тракторов ».	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		<b>56</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<p>1. Изучить и кратко законспектировать порядок регулировки навесной системы трактора для работы с плугом.</p> <p>2. Изучить и кратко законспектировать порядок расстановки колес трактора МТЗ-80 в зависимости от ширины захвата плуга.</p> <p>3. Изучить и кратко законспектировать основные технические требования, которым должен удовлетворять правильно собранный плуг.</p> <p>4. Изучить и кратко законспектировать особенность регулировки глубины обработки почвы у плуга ПЛП-6-35.</p> <p>5. Изучить и кратко законспектировать последовательность навески плуга ПЛН-4-35 на механизм навески трактора ДТ-75Н.</p> <p>6. Изучить и кратко законспектировать последовательность установки луцильника ЛДГ-10А с угла атаки <math>20^{\circ}</math> на угол атаки <math>35^{\circ}</math>.</p> <p>7. Изучить и кратко законспектировать порядок регулировки рабочих органов культиватора КПС-4 для обработки сильно засоренных полей.</p> <p>8. Изучить и кратко законспектировать порядок расстановки сошников сеялки СЗ-3,6А с помощью рулетки.</p> <p>9. Изучить и кратко законспектировать порядок регулировки сеялки СЗС-2,1 на норму высева определенной культуры.</p> <p>10. Изучить и кратко законспектировать порядок расчета и регулировки длины маркеров для агрегата Т-4 + 4СЗ-3,6А.</p> <p>11.....и т.д.</p>			
<b>Раздел 2. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».</b>		<b>44</b>	

<p><b>Тема 2.1.</b> «Организация механизированных работ».</p>	<p>Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства. «Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов (МТА)». «Эксплуатационные показатели и показатели работы МТА». «Комплектование МТА». «Способы движения машинно-тракторных агрегатов».</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2.</b> «Технология обработки почвы».</p>	<p>Технология основной обработки почвы. Технология поверхностной обработки почвы. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы:</b> 1. «Технология подготовки к работе МТА для обработки почвы».</p>	6	3
<p><b>Тема 2.3.</b> «Технологии внесения удобрений и защиты растений».</p>	<p>Виды удобрений и способы их внесения. Приготовление и внесение минеральных и органических удобрений.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы:</b> 2. «Технология подготовки к работе МТА для внесения удобрений».</p>	6	3
<p><b>Тема 2.4.</b> «Технология возделывания и уборки сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса».</p>	<p>Агротехнические требования к посеву и уход за посевами кормовых культур. Технология производства зеленого корма и силоса. Технология производства сена и сенажа.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы:</b> 3. «Технология подготовки к работе МТА для уборки трав на сено».</p>	6	3
<p><b>Тема 2.5.</b> «Технология возделывания и уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Послеуборочная обработка зерна».</p>	<p>Агротехнические требования к посеву и подготовка семян. Комплектование и настройка посевных агрегатов, посев и уход за посевами зерновых культур. Агротехнические требования к уборке зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Способы и технологии уборки. Подготовка и регулировка уборочных агрегатов. Технология уборки незерновой части урожая. Технология послеуборочной обработки зерна.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы:</b> 4. «Технология подготовки к работе МТА для посева зерновых культур».</p>	6	3

<b>Тема 2.6.</b> «Технология возделывания и уборки пропашных культур».	Агротехнические требования к посеву подсолнечника, кукурузы. Посев и уход за посевами пропашных культур. Уборка подсолнечника, кукурузы.	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b> 5. «Технология подготовки к работе МТА для возделывания пропашных культур».	6	3
<b>Тема 2.7.</b> «Технология полива сельскохозяйственных культур».	Требования к поливу. Планировка полей. Способы и техника полива. Определение норм и сроков полива. Показатели качества полива. Зональные особенности полива сельскохозяйственных культур.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>22</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить технологическую карту возделывания кукурузы на силос.</li> <li>2. Рассчитать тяговые свойства трактора Т-4А для стерневого поля.</li> <li>3. Рассчитать состав машинно-тракторного агрегата для сплошной культивации.</li> <li>4. Изобразить схематично способы движения и поворотов машинно-тракторных агрегатов.</li> <li>5. Изучить и кратко законспектировать технологию подготовки МТА для лущения стерни.</li> <li>6. Изучить и кратко законспектировать технологию подготовки МТА для уборки незерновой части урожая.</li> <li>7. Изучить и кратко законспектировать технологию подготовки МТА к посадке картофеля.</li> <li>8. Изучить и кратко законспектировать технологию подготовки МТА к прореживанию свеклы.</li> <li>9. Изучить и кратко законспектировать технологию подготовки МТА к уборке томатов.</li> <li>10. Изучить и кратко законспектировать технологию подготовки МТА к поливу сельскохозяйственных культур.</li> </ol>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>234</b>	

Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП. 03. Учебная практика</b>		<b>180</b>	
<b>Виды работ:</b>	<b>Содержание:</b>		
Тема 1.1 Индивидуальное вождение тракторов.	Обучение вождению тракторов и самоходных комбайнов	24	3
Тема 1.2. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве».	ЛПЗ по дисциплине «Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве».	30	3
Тема 1.3. Организация механизированных работ.	1.Ознакомление с учебной практикой. 2. Виды выполняемых работ. 3. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.	6	2
Тема 1.4. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	1.Выполнение работ по комплектованию агрегатов с прицепными и навесными с/х машинами. 2.Проверка качества комплектования, устранение обнаруженных неисправностей.	12	3



<p>Тема 1.5. Технология и машины для обработки почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лушение.</li> <li>2. Вспашка.</li> <li>3. Предпосевная обработка почвы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО трактора и с/х машин.</li> <li>2. Подъезд трактора к с/х машинам их соединение и настройка рабочих органов в соответствии с инструкционно- технологической картой.</li> <li>3. Подготовка поля к проведению работ: выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, отбивка поворотных полос и прокладка контрольной борозды.</li> <li>4. Выполнение технологических операций: лушение, вспашка, боронование, культивация.</li> <li>5. Контроль и оценка качества работы.</li> </ol>	18	3
<p>Тема 1.6. Технология и машины для внесения удобрений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО трактора и разбрасывателей. Соединение и настройка рабочих органов разбрасывателя в соответствии инструкционно- технологической картой.</li> <li>2.Подготовка поля; выполнение технологических операций: внесение минеральных удобрений, внесение органических удобрений.</li> <li>3 Контроль качества выполненной работы.</li> </ol>	12	3
<p>Тема 1.7. Посевные и посадочные машины.</p> <p>Подготовка семян к посеву.</p> <p>Технология посева.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО трактора, регулировки сеялок в соответствии с инструкционно- технологической картой.</li> <li>2. Подготовка поля для посева, выполнение посева.</li> <li>3.Контроль качества посева.</li> <li>4. Выполнение работ по посадке картофеля.</li> </ol>	18	3
<p>Тема 1.8. Химическая защита растений, машины для химической защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО трактора и опрыскивателя. Соединение и настройка рабочих органов опрыскивателя в соответствии инструкционно- технологической картой.</li> <li>2.Подготовка поля, проверка работы, обработка культур химикатами (работать с водой)</li> <li>3 Контроль качества выполненной работы.</li> </ol>	6	3

Тема 1.9. Технология и машины для заготовки грубых кормов и силоса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО косилки и силосоуборочного комбайна, проверка их технического состояния и регулировки в соответствии инструкционно- технологической картой.</li> <li>2. Подготовка поля к уборке. Уборка трав и силосных культур.</li> <li>3. Контроль качества уборки грубых кормов и силоса.</li> </ol>	18	3
Тема 1.10. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО зерноуборочного комбайна, проверка его технического состояния и регулировки в соответствии с инструкционно- технологической картой.</li> <li>2. Подготовка поля к уборке. Уборка зерновых и зернобобовых культур.</li> <li>3. Контроль качества уборки.</li> </ol>	18	3
Тема 1.11. Машины для послеуборочной обработки зерна.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО зерноочистительной машины.</li> <li>2. Проверка технического состояния и регулировки в соответствии с инструкционно- технологической картой.</li> <li>3. Очистка зерна. Контроль качества очистки зерна.</li> </ol>	6	3
Тема 1.12. Технологии и машины для уборки картофеля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО трактора, картофелекопателя, проверить техническое состояние произвести необходимые регулировки в соответствии с инструкционно- технологической картой.</li> <li>2. Подготовка поля к уборке картофеля. Уборка картофеля.</li> <li>3. Контроль качества уборки картофеля.</li> </ol>	6	3
Тема 1.13. Технология и машины для полива с/х культур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение ЕТО дождевальной машины, производство необходимых регулировок в соответствии с инструкционно- технологической картой.</li> <li>2. Подготовка поля к поливу и полив.</li> <li>3. Контроль качества полива.</li> </ol>	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Код и наименование производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП 01. Производственная практика</b>		<b>576</b>	
<b>Тема 1.1 Ознакомление с производством.</b>	Ознакомление с производством с оборудованием ремонтной мастерской, пунктом ТО, машинным двором.	6	3
<b>Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.</b>	Ознакомление с требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте ТО, на машинном дворе, при работе на МТА.	6	3
<b>Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.</b>	Снятие с/х техники с хранения, подготовка её к работе.	24	3
<b>Тема 1.4. Работа на МТА для лущения стерни.</b>	- Подготовка к работе и работа на МТА для лущения стерни.	18	3
<b>Тема 1.5. Работа на МТА для основной обработки почвы.</b>	- Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы; -Работа на МТА с гусеничным трактором -Работа на МТА с колёсным трактором	36	3

<p>Тема 1.6. <b>Работа на МТА для предпосевной обработки почвы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка агрегата для боронования;</li> <li>Работа на МТА для боронования с трактором категории «Е».</li> <li>- Подготовка агрегата для сплошной культивации</li> <li>Работа на МТА для культивации с тракторами категорий «Е» и «Д».</li> </ul>	36	3
<p>Тема 1.7. <b>Работа на МТА для внесения удобрений.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка МТА для внесения удобрений</li> <li>- Работа на МТА по внесению минеральных удобрений;</li> <li>- Работа на МТА по внесению твёрдых органических удобрений;</li> <li>- Работа на МТА по внесению жидких органических удобрений</li> </ul>	30	3
<p>Тема 1.8. <b>Работа на МТА для защиты растений.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка МТА для защиты растений.</li> <li>- Работа на МТА по защите растений.</li> </ul>	18	3
<p>Тема 1.9. <b>Работа на посевных и посадочных МТА.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка посевных МТА.</li> <li>- Посев зерновых культур</li> <li>Работа на МТА для посева с тракторами категорий «Е» и «Д»;</li> <li>- <b>посев подсолнечника</b></li> <li>Работа на МТА с трактором категории «С».</li> <li>- <b>посадка картофеля</b></li> <li>Работа на МТА с трактором категории «С».</li> </ul>	48	3
<p>Тема 1.10. <b>Работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка МТА для заготовки грубых кормов и силоса.</li> <li>Работа на МТА:</li> <li>- кошение травы на зелёный корм с трактором категории «С».</li> <li>- кошение травы на сено с трактором категории «С».</li> <li>- ворошение и сгребание травы с трактором категории «С».</li> <li>- копнение сена с трактором категории «С».</li> <li>- прессование сена с трактором категории «С».</li> <li>- уборка силосных культур с тракторами категорий «Е» и «Д».</li> </ul>	60	3

<p><b>Тема 1.11. Работа на МТА для уборки зерновых и зернобобовых культур.</b></p>	<p>- Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.          Работа на зерноуборочном комбайне - уборка прямым способом ,          Работа на зерноуборочном комбайне с валковой жаткой: - кошение в валки,          Работа на зерноуборочном комбайне с подборщиком - подбор и обмолот валков,          Уборка соломы.</p>	<p>72</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.12. Работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.</b></p>	<p>- Подготовка к работе зерноочистительных агрегатов.          Работа на зерноочистительных машинах, зернопогрузчиках, зерносушилках.</p>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.13. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур</b></p>	<p>-Подготовка к работе агрегатов для полива.          Работа на дождевальных машинах и агрегатах.</p>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.</b></p>	<p>Работы по постановке на хранение тракторов, комбайнов и схм.</p>	<p>24</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.15. Работа на животноводческих фермах по поению животных.</b></p>	<p>Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.</p>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.16. Работа на животноводческих фермах по приготовлению кормов.</b></p>	<p>Подготовка к работе машин для приготовления кормов.</p>	<p>24</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.17. Работа на животноводческих фермах по транспортировке и раздаче кормов.</b></p>	<p>Подготовка к работе машин для транспортировки и раздачи кормов.</p>	<p>24</p>	<p>3</p>

Тема 1.18. Работа на животноводческих фермах по уборке навоза.	Подготовка к работе машин для удаления навоза	24	3
Тема 1.19. Работа на животноводческих фермах по доению коров.	Подготовка к работе машин для доения коров.	18	3
Тема 1.20. Работа на животноводческих фермах по первичной обработке молока.	Подготовка к работе машин для первичной обработки молока.	12	3
Тема 1.21. Работа на животноводческих фермах по стрижке овец	Подготовка к работе машин для стрижки овец.	12	3
Тема 1.22. Ветеринарная обработка животноводческих ферм.	Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм.	12	3
Тема 1.23. Оформление отчетной документации	Оформление документации по производственной практике.	12	
	<b>Зачёт</b>	<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание производственной практики**

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие:

**кабинетов:**

- Тракторов;
- Сельскохозяйственных машин;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Механизации животноводческих ферм.

**Лабораторий:**

- Тракторов;
- Сельскохозяйственных машин;

**Мастерских:**

- Пункт технического обслуживания
- Тренажеры, тренажерные комплексы

**Полигонов:**

- Учебно-производственное хозяйство
- Трактородром

#### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий:

- Узлы, механизмы и детали тракторов, сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов;
- Плакаты;
- Стенды;
- Схемы;
- Справочные таблицы;
- Модели, макеты;
- Учебная и справочная литература.

- технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

## Оборудование лабораторий тракторов и сельскохозяйственных машин

### *Агрегаты, сборочные единицы тракторов:*

- Комплектный двигатель трактора;
- Коробки перемены передач тракторов различных марок;
- Сцепление трактора;
- Ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- Ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);
- Механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- Гидравлическая навесная система тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  1. кривошипно-шатунный механизм;
  2. газораспределительный механизм;
  3. система питания дизельного двигателя;
  4. система очистки воздуха двигателей;
  5. смазочная система;
  6. система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

### *Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:*

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны (зерноуборочный, силосоуборочный);
- косилка;
- косилка-измельчитель;
- косилка-плющилка;



- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опылитель;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- луцильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);
- 

***Агрегаты, сборочные единицы и механизмы зерноуборочного комбайна:***

- жатка;
- подборщик;
- мотовило;
- наклонная камера;
- бункер;
- копнитель;
- молотильный аппарат;
- грохот и др. части очистки;
- соломотряс;
- половонабиватель;
- соломонабиватель;
- шнеки и элеваторы;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- коробка передач;
- муфта сцепления ходовой части;
- узлы гидросистемы (гидронасосы, распределители, клапаны и др.)

***Инструмент, приспособления и инвентарь:***

- ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- очки защитные;
- щетки-сметки;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- медаптечка;
- стулья (скамейки) для учащихся.

***Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:***

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванная для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов

***Дидактические средства обучения:***

- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература

***Средства информации:***

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

**Трактородром со следующими элементами:**

- «габаритный коридор»;
- «змейка»;
- «габаритные ворота»;
- разворот;
- «габаритный дворик»;
- «холм (горка)»;
- «яма»;
- «проезд с крутым поворотом»;
- «Т-образный проезд»;
- «колейный проезд»;
- «восьмерка»;
- «лепесток»;
- «ласточкин хвост»;

**Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:**

- трактора колесные;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- лущильник дисковый;
- бороны дисковые и зубовые;
- культиваторы для сплошной и междурядной обработки;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялки зерновые;

- сеялка пневматическая пропашная ;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли-валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Верещагин И.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: «Академия», 2017. - 416 с.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: «Академия», 2016. - 360с.
3. Родичев В.А., Тракторы. - М.: «Академия», 2017. - 288 с.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: «Академия», 2016. - 264с.
5. Устинов А.Н., Зерноуборочные машины. - М.: «Академия», 2015. - 128с.
6. Проничев Н.П. Справочник механизатора. - М. : «Академия», 2016. - 272с.
7. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы : устройство и техническое обслуживание. - М. : «Академия», 2011. - 256 с.
8. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов. - М. : «Академия», 2009. - 272с.
9. Кирсанов В.В., Симарев В.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. – М.: «Академия». 2015. 400с.
10. Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>;  
<http://www.Greenzvet.ru/>; <http://www.ortech.ru/>; [agrosoyuz.ua](http://agrosoyuz.ua);

##### **Дополнительные источники:**

1. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум-М.: «Академия», 2014. 288с.
2. Курчаткин В.В., Тараторкин В.М., Батищев А.Н. и др., Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. - М: «Академия», 2016. — 464 с.
3. Конаков А.П., Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. -- М.: «Академия», 2014. - 208с.
4. Ожерельев В.Н.. Современные зерноуборочные комбайны. - М: «Академия», 2014. - 180 с.
5. CD-диски по тракторам, сельскохозяйственным машинам; по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, обработки почвы, с применением ресурсосберегающих и почвосберегающих технологий.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

В профессиональном модуле ПМ.03 «Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве» в МДК 03.01 предусмотрено проведение практических занятий по устройству тракторов, сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов, где учащиеся, под руководством преподавателя изучают их устройство и технологические регулировки.

Одновременно, с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения, учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Для того, чтобы учащиеся получили необходимые навыки в управлении тракторами и другими самоходными машинами, предусмотрено индивидуальное вождение. Вождение зерноуборочного комбайна необходимо давать в весенне-летний период на первом курсе обучения.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения сельскохозяйственных работ на полях учебного хозяйства организуется учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике, в рамках профессионального модуля, является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы агрономии».

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастер производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты : преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «В С D E F», прошедшие стажировку (не реже одного раза в 3 года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве:</p> <p>ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах</p>	<p>-запуск двигателя трактора и самоходной сельскохозяйственной машины;</p> <p>-трогание с места и движение в прямом направлении;</p> <p>-выполнение поворотов, разворотов;</p> <p>-движение задним ходом;</p> <p>-движение на тракторах в сложных условиях;</p> <p>-составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</p> <p>-подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</p> <p>-выполнение работ по обработке почвы;</p> <p>-выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Текущий контроль :</p> <p>- оценка контрольных работ по темам МДК 03.01.;</p> <p>-формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий;</p> <p>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</p> <p>- оценка результатов учебной практики;</p> <p>- оценка результатов участия в конкурсах проф. мастерства;</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- оценка за экзамен</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p>	<p>-проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда;</p> <p>- выполнение погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в соответствии с требованиями техники безопасности;</p>	<p>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</p> <p>-отчет по производственной практике (дневник);</p> <p>- оценка за экзамен;</p>
<p>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины</p>	<p>-выполнение заправочно-смазочных работ;</p>	<p>- оценка результатов учебной и производственной практики;</p> <p>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</p> <p>- оценка за экзамен;</p>
<p>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>-проведение ежесменного технического обслуживания колесных и гусеничных тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>- оценка результатов учебной и производственной практики;</p> <p>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	умение рационального выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности при изучении профессионального модуля ПМ.03.	- осуществление учебной деятельности; -осуществление внеаудиторной деятельности; - осуществление проектной деятельности;
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	- составление портфолио; - участие в конкурсах профессионального мастерства, деловых и ролевых играх
ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-умение работать на современной сельскохозяйственной технике	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие обучающихся с товарищами по учебе, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	оценка результатов участия в конкурсах профессионального мастерства



ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.	-осознание значимости профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	-результаты учебных военных сборов; -отзывы с воинской части
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Представленная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
<b>Экспертиза раздела 3. «Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля»</b>					
10	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			

16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
19.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
<b>Экспертиза раздела 4. «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»</b>					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы Мухортов П.В. / Мухортов П.В.

/ Председатель МК Мухортов П.В. / П.В. Мухортов/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«28» августа 2019 г.

Зам. дир. по УПР Иванова К.Ф. /К.Ф. Иванова/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внешний эксперт: Заместитель директора по УПР Нефтегорского государственного техникума

Должность, место работы

Тимакова Н.М.  
  
 Н.М. Тимакова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.