

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»



«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
К.Ф. Иванова

2019г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и
реализация продукции растениеводства» МДК.03.01. «Технологии хранения,
транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции
растениеводства» по специальности

35.02.05 Агрономия

п. Авангард 2019 г.

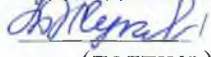
ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией спец. дисциплин

Протокол № от « 9 » 19.04 2019 г.

Председатель ПИК

 / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ /А.Ю. Разгоняева/
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2019_ г.

Эксперт

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Садоводство

1.1. Область применения примерной программы

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.03.01 «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 221 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 183

часа; самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

учебной практики 36 часов и производственной практики – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	75
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	0
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	0
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	1

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1-9; ПК 3.1-3.4.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности).* * часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1. Объекты и общие принципы хранения продукции растениеводства		32	-			12			
ПК 2	Раздел 2. Методы, способы и режимы хранения продукции растениеводства		29	-			23			
ПК 3 ПК 4	Раздел 3. Контроль качества продукции растениеводства в целях её реализации		14	-			3			
	Производственная практика, (по профилю специальности). часов									72
		221	75	-			38		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень знаний
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства			
МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		75	
Раздел 1.	Объекты и общие принципы хранения продукции растениеводства		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	
Общие принципы хранения продукции растениеводства	1. Введение	4	1
	2. Химический состав и пищевая ценность продукции растениеводства		
	3. Особенности продукции растениеводства как объектов хранения		
	4. Повышение устойчивости продукции растениеводства при хранении		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	0	
	Контрольные работы не предусмотрены	0	
	Самостоятельные работы	2	

	№ 1 подготовка реферата: Значение продукции растениеводства и пищевых веществ в питании человека № 2 подготовка реферата: Особенности продукции растениеводства как объектов хранения; лёжкасть № 3 подготовка реферата: Основные факторы, влияющие на качество и сохранность продукции растениеводства при хранении № 4 подготовка реферата: Причины порчи продукции растениеводства при её хранении № 5 подготовка реферата: Физиологические заболевания картофеля, овощей, плодов и ягод при хранении		
Тема 1.2. Объекты для хранения продукции растениеводства	Содержание учебного материала	20	
	1. Транспортировка продукции растениеводства	19	1
	2. Весовое оборудование		
	3. Послеуборочная обработка продукции растениеводства		
	4. Приборы контроля		
	5. Упаковка, тара и тарные операции при хранении		
	6. ГОСТ; утилизация отходов продукции растениеводства		
	7. Хлебоприёмные предприятия, плодоовощные базы и склады; типы хранилищ		
	8. Подготовка хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение		
	9. Приёмка продукции растениеводства на хранение по количеству и качеству		
	10. Размещение продукции растениеводства при закладке на хранение		
	11. Приёмка, размещение семенного зерна		
	12. Техника безопасности, производственная санитария и охрана окружающей среды		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	0	
Контрольные работы	1		
Самостоятельные работы	10		
№ 6 подготовка реферата: Транспортировка продукции растениеводства: машины для			

	<p>загрузки, выгрузки, транспортирования и обработки продукции растениеводства; весовое оборудование</p> <p>№ 7 подготовка реферата: Весовое оборудование</p> <p>№ 8 подготовка реферата: Послеуборочная обработка продукции, снижение травмированности при обработке</p> <p>№ 9 подготовка реферата: Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства</p> <p>№ 10 подготовка реферата: Характеристика хлебоприёмных предприятий, элеваторов</p> <p>№ 11 подготовка реферата: Эксплуатация хранилищ</p> <p>№ 12 подготовка реферата: Проблемы повышения качества продукции растениеводства и сокращение потерь при уборке урожая</p> <p>№ 13 подготовка реферата: Требования к размещению продукции растениеводства при закладке на хранение</p> <p>№ 14 подготовка реферата: Особенности приёмки, размещения семенного зерна</p> <p>№ 15 подготовка реферата: Пищевая безвредность продукции растениеводства, показатели безопасности</p> <p>№ 16 подготовка реферата: Обработка и хранение: стадии жизненного цикла продукции растениеводства</p> <p>№ 17 подготовка реферата: Приёмка на хранение по количеству и качеству зерна картофеля, овощей, плодовойгодной продукции</p> <p>№ 18 подготовка реферата: Классификация основных загрязнителей; холодильное хранение плодов и овощей</p>		
Раздел 2.	Методы, способы и режимы хранения продукции растениеводства		
Тема 2.1. Хранение зерновых масс и семян	Содержание учебного материала	9	
	1. Характеристика зерновой массы как объекта хранения		2
	2. Технология и техника сушки зерна и семян		
	3. Характеристика режимов и способов хранения зерна и семян		
	4. Количественно-качественный учёт зерна и семян		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	0	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	0	
	Самостоятельные работы	9	
	<p>№ 19 подготовка реферата: Дыхание зерна при хранении. послеуборочное дозревание; причины, вызывающие прорастание зерна и семян при хранении</p> <p>№ 20 подготовка реферата: Физические свойства и физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах</p> <p>№ 21 подготовка реферата: Самосогревание и слеживание зерновых масс при хранении.</p> <p>№ 22 подготовка реферата: Характеристика режимов и способов хранения зерна, маслосемян и семенного зерна; уход и наблюдение за хранящимися партиями семян и зерна</p> <p>№ 23 подготовка реферата: Количественно-качественный учёт зерна и семян при хранении; нормы естественной убыли зерна при хранении</p> <p>№ 24 подготовка реферата: Микроорганизмы и вредители хлебных запасов: меры борьбы с вредителями хлебных запасов</p> <p>№ 25 подготовка реферата: Теоретические основы хранения зерна без доступа воздуха; хранение фуражного зерна</p> <p>№ 26 подготовка реферата: Обследование зерна и семян во время хранения и мероприятия по их сохранности</p> <p>№ 27 подготовка реферата: Проведение количественно-качественного учёта и расчёт норм естественной убыли зерна при хранении</p>		
Тема 2.2. Хранение плодовоовощной продукции	Содержание учебного материала	10	
	1. Характеристика картофеля и плодовоовощной продукции как объектов хранения;	9	2
	2. Физические свойства картофеля, овощей, плодов и ягод		
	3. Процессы, протекающие в картофеле, овощах, плодах и ягодах при хранении;		
	4. Режимы и способы хранения картофеля, овощей, плодов и ягод;		
	5. Хранение в стационарных хранилищах, холодильниках, в РГС;		
	6. Способы управления и контроля за микроклиматом в хранилищах;		
	7. Правила списания потерь при хранении картофеля и плодовоовощной продукции		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	0	
	Контрольные работы	1	
Самостоятельные работы	11		
	<p>№ 28 подготовка реферата: Факторы, формирующие лёжкость продукции растениеводства при выращивании и её сохранность в процессе хранения</p> <p>№ 29 подготовка реферата: Физические свойства картофеля, овощей, плодов и ягод</p> <p>№ 30 подготовка реферата: Хранение картофеля, овощей в буртах и траншеях</p> <p>№ 31 подготовка реферата: Процессы, протекающие в картофеле, овощах, плодах и ягодах при хранении</p> <p>№ 32 подготовка реферата: Технология хранения плодовоовощной продукции в</p>		

	модифицированных газовых средах. № 33 подготовка реферата: Обследование картофеля и плодоовощной продукции во время хранения № 34 подготовка реферата: Составление мероприятий по их сохранности; работа с приборами контроля режима хранения картофеля, овощей, плодов и ягод № 35 подготовка реферата: Проведение количественно-качественного учёта картофеля и плодоовощной продукции при хранении № 36 подготовка реферата: Нормы естественной убыли картофеля и плодоовощной продукции при хранении		
Тема 2.3. Хранение кормов	Содержание учебного материала	10	
	1. Технология заготовки силоса	9	2
	2. Технология заготовки сенажа		
	3. Хранилища для хранения силоса и сенажа		
	4. Хранение, загрузка и выгрузка силоса и сенажа		
	5. Технология и техника сушки сена		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	0	
	Контрольные работы	1	
Самостоятельные работы	3		

	№ 37 подготовка реферата: Хранилища для хранения кормов № 38 подготовка реферата: Хранение, загрузка и выгрузка силоса и сенажа		
Раздел 3.	Контроль качества продукции растениеводства в целях её реализации		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	14	
Подтверждение качества продукции растениеводства	1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства		2
	2. Государственный надзор за качеством сертифицированной продукции растениеводства		
	3. Предпродажная обработка продукции растениеводства; упаковка, маркировка; ГОСТ		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	0	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	0	
	Самостоятельные работы	3	
	№ 39 подготовка реферата: Растениеводческая продукция, подлежащая контролю на различных уровнях; стандартизация и сертификация продукции растениеводства № 40 подготовка реферата: Подтверждение качества продукции растениеводства ГОСТ; документация на сертифицированную продукцию растениеводства; правовые основы № 41 подготовка реферата: Мероприятия по предпродажной обработке продукции растениеводства в целях её реализации		
Экзамен	1		
Учебная практика Виды работ Ознакомление с типовыми проектами хранилищ и комплексов для хранения продукции Производить расчет площади размещения растениеводческой продукции. Изучение конструкций зернохранилищ сельскохозяйственного типа и составление плана размещения запасов зерна и семян Подготовка зернохранилищ к приемке нового урожая. Изучение конструкций зернохранилищ сельскохозяйственного типа и составление плана размещения запасов зерна и семян Изучения контроля продукции во время хранения		36	
			14

<p>Ознакомление с перечнем основных приборов и лабораторного оборудования для отбора проб и оценки качества зерна</p> <p>Ознакомление с работой зерноочистительных машин</p> <p>Ознакомление с работой зерносушилок</p> <p>Изучение действующих стандартов на растениеводческую продукцию</p> <p>Изучить устройство, принцип работы оборудования для переработки зерна в муку и крупу</p> <p>Изучение действующих стандартов и определение соответствия качества картофеля их требованиям</p> <p>Изучение правил техники безопасности</p> <p>Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Размещение продукции растениеводства при закладке на хранение</p> <p>Выбора технологии хранения в соответствии с качеством поступающего сырья и продукции растениеводства.</p> <p>Выбор сроков и режимов хранения зерна и семян</p> <p>Выбор сроков и режимов хранения картофеля</p> <p>Выбор сроков и режимов хранения плодовых</p> <p>Выбор сроков и режимов хранения кормов</p> <p>Подготовка зернохранилищ к приемке нового урожая.</p> <p>Подготовка хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение</p> <p>Контроль состояния сырья и продукции растениеводства при хранении</p> <p>Анализ условий хранения и транспортировки зерновых культур</p> <p>Определение качества продукции растениеводства при хранении</p> <p>Применение приборов для отбора проб и оценки качества зерна</p> <p>Определение качества продукции растениеводства при транспортировке.</p> <p>Ознакомление с техникой проведения технологических операций подготовки зерна злаковых культур к реализации.</p> <p>Проведение технологических операций при производстве муки на мельницах</p> <p>Проведение технологических операций при подготовке зерна крупяных культур к переработке.</p> <p>Изучение работу оборудования по первичной подработке картофеля и овощей</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и промышленной санитарии на предприятиях по переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Анализ условий транспортировки зерновых культур</p> <p>Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p>	72	
Всего часов	183	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в кабинете спецдисциплин

Оборудование

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки);
- гербарий,
- компьютере,
- принтер

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Г.И. Боздырев «Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства». Высшее образование - М. ИНФРА-М, 2016г.-725 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над дипломной работой обучающимся оказываются консультации.

Формой итоговой аттестации по ПМ.02 «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства» является проведение междисциплинарного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства и специальности 35.02.05

Агрономия

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала по технологиям производства продукции растениеводства - выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями - демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники - составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями 	устный (письменный) опрос, тестирование экспертная оценка по критериям экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> - изложение технологий первичной обработки продукции - выбор технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями; - демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства, согласно заданным условиям 	устный (письменный) опрос, тестирование по темам экспертная оценка по критериям экспертная оценка соответствия стандарту. Экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и практиках
Выбирать и использовать	- определение и выбор	экспертная оценка по

различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	необходимого оборудования для подготовки продукции к реализации; - выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции.	критериям. Оценка выполнения практических работ и заданий на практиках экспертная оценка соответствия стандарту оформления
ПК 3. 5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	- определение и выбор необходимого оборудования для подготовки продукции к реализации; - выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; – оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение

ответственность	технологических процессов изготовления деталей машин;	<i>нестандартных ситуаций</i>
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- <i>наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</i> - <i>наблюдение за использованием информационных технологий</i>
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- <i>наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях</i>
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- <i>наблюдение за ролью обучающихся в группе;</i>
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</i>
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- <i>контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</i> <i>защита творческих и проектных работ</i>
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;	- <i>наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03
Хранение, транспортировка, предпродажная
подготовка и реализация продукции растениеводства
для специальности 35.02.05 Агрономия.

Автор: Разгоньева А.Ю.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 221 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

М.М. Тимеева

Подпись, расшифровка



«31 августа»

2019г