

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»


УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР
К.Ф. ИВАНОВА
« 4 » июля 2019

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции
растениеводства**

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.05 Агрономия**

Авангард, 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 «Агрономия»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35. 00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения профессиональной деятельности (ВПД): **Управление структурным подразделением организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского, лесного и рыбного хозяйства агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 час;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;

учебной практики - 72 часа

производственной практики - 36 часов.

2. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление структурным подразделением организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК - 4.1-4.5	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	120	80	20		40	Не предусмотрено	72	36
ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	Формирование и организация использования средств производства								
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Система ведения хозяйства и подразделения								
ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	Научные основы организации сельскохозяйственного производства								
ПК4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование								
ПК4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Формирование и организация использования средств производства								
	УП 04	72							
	ПП 04	36							
		228	80	20		40		2	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень знаний
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации			
Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	9	
	1. Введение		2
	2. Рыночные отношения в сельском хозяйстве		
	3. Сельскохозяйственные кооперативы		
	4. Хозяйственные товарищества.		
	5. Общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества.		
	6. Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения.		
	7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	0	
	Практическое занятие	2	
	№ 1 Изучение состава и структуры АПК		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельные работы	7	
№ 1 подготовка реферата: Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. № 2 подготовка реферата: Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия. № 3 подготовка презентации: Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК № 4 подготовка реферата: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Управление сельскохозяйственными кооперативами. № 5 подготовка реферата: Хозяйственные товарищества. Управление делами полного товарищества и товарищества на вере № 6 подготовка реферата: Общества с ограниченной ответственностью. Общества с			

	дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Структура их управления. № 7 подготовка реферата: Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России.		
Тема 1.2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия	Содержание учебного материала	10	2
	1. Классификация земельного фонда.		
	2. Собственность на землю, землеустройство.		
	3. Организация противоэрозионных мероприятий.		
	4. Организация учета земель и контроля за их использованием.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	3	
	№ 2 Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве		
	№ 3 Оценка эффективности противоэрозионных мероприятий		
	№ 4 Расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	7	
	№ 9 подготовка реферата: Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.		
	№ 10 подготовка реферата: Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Понятие о внутрихозяйственном и межхозяйственном землеустройстве.		
№ 11 подготовка реферата: Экологические требования к процессам землепользования.			
№ 12 подготовка реферата: Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.			
№ 13 подготовка реферата: Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве			
№ 14 подготовка реферата : Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей			
Тема 1.3 Формирование и организация	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие и классификация средств производства		
	2. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения		

использования средств производства	3.	Организация использования машинно-тракторного парка		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	3	
		№ 5 Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными фондами.		
		№ 6 Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях		
		№ 7 Определение потребности в тракторах и зерноуборочных комбайнах		
		№ 8 Определить и ежедневную потребность в автотранспортных средствах на перевозке зерна		
		№ 9 Определить экономическую эффективность использования транспортных средств в сельском хозяйстве		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа	6	
		№ 15 подготовка реферата: Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.		
		№ 16 подготовка реферата: Определение потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование. Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений		
		№ 17 подготовка реферата: Система сельскохозяйственных машин. Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах. Организация использования техники в сельском хозяйстве. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин		
		№ 18 подготовка реферата: Определение потребности в тракторах и график потребности на период весенне-полевых работ. Определение потребности в зерноуборочных комбайнах		
	№ 19 подготовка реферата: Определить грузооборот по перевозке зерна и ежедневную потребность в автотранспортных средствах. Определить потребность подразделения в нефтепродуктах и наметить план их завоза			
	№ 20 подготовка реферата: Экономическая эффективность использования транспортных средств в сельском хозяйстве			
Тема 1.4 Формирование и организация		Содержание учебного материала	10	2
	1.	Определение потребности предприятия в рабочей силе.		
	2.	Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силы		

использования трудовых ресурсов	3.	Управление работой первичного трудового коллектива.		
	4.	Нормирование труда. Производительность труда в пути ее повышения.		
	5.	Первичный документооборот, отчет и отчетность по движению трудовых ресурсов		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
	№ 10	Расчет показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		
	№ 11	Определение размера трудового коллектива в растениеводстве		
	№ 12	Заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов		
	№ 13	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве		
	№ 14	Определение производительности труда на предприятиях АПК		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа	6	
	№ 21	подготовка реферата: Понятие о трудовых ресурсах их состав. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию.		
	№ 22	подготовка реферата: Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Функциональные обязанности работников и руководителей.		
	№ 23	подготовка реферата: Формы организации труда. Нормирование труда Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы в ее виды		
№ 24	подготовка реферата: Конфликты и трудовые споры и их разрешения			
№ 25	подготовка реферата: Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда			
№ 26	подготовка реферата: Расчет обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Производительности труда, заработной платы отдельным категориям работников.			
№ 27	подготовка реферата: Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.			
№ 28	подготовка реферата: Утвержденные формы учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов			
Тема 1.5 Система ведения хозяйства и подразделения		Содержание	9	2
	1.	Построение системы ведения хозяйства.		
	2.	Имущество, капитал, специализация и размер организации		
	3.	Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.		

	4.	Производственная структура организации (предприятия).		
	5.	Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.		
	6.	Понятие о концепции производства и формы ее осуществления.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
		№ 15 Изучение организации сельскохозяйственного производства		
		№ 16 Изучение маркетинговой деятельности организации		
		№ 17 Разработка часовых графиков работы		
		№ 18 Определение специализации предприятия		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа	7	
		№ 29 подготовка реферата: Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства.		
		№ 30 подготовка реферата: Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально - вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и земельный капитал. Уставной (складочный) капитал. Основной и оборотный капитал.		
		№ 31 подготовка реферата: Диверсификация производства и ее экономическое значение.		
		№ 32 подготовка реферата: Типы производства, их характеристика.		
		№ 33 подготовка реферата: Инфраструктура организации (предприятия).		
		№ 34 подготовка реферата: Размер организации (предприятия) производства, сочетание крупного и мелкого производства.		
		№ 35 подготовка реферата: Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Технологический процесс. Производственный цикл. Основные производственные процессы в сельскохозяйственных организациях (предприятиях), их эффективность		
		№ 36 подготовка реферата: Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации (предприятия). Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка. Оценка емкости и конъюнктура рынка. Организация сбытовой деятельности предприятия. Каналы распределения товаров. Посредники, необходимость их использования. Продвижение товаров на рынок: реклама, пропаганда, использование товарных знаков и торговых марок и тд. Организация службы маркетинга в организации		
Тема 1.6		Содержание	12	2
Внутрихозяйственное прогнозирование и	1.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование		
	2.	Перспективный план		

планирование	3.	Годовой план деятельности предприятия		
	4.	Бизнес - план предприятия		
	5.	Оперативное планирование в растениеводстве		
	6.	Оптимальные размеры предприятий. Формы специализации		
	7.	Хозяйственный расчет в условиях рынка.		
	8.	Инструктаж и контроль исполнителей		
	9.	Методы оценки качества работы исполнителей, формы и методы мотивации персонала.		
	10.	Организация материального и нематериального стимулирования работников		
	11.	Организация полеводства		
	12.	Организация кормопроизводства		
	13.	Организация овощеводства		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
		№ 19 Составление бизнес- плана		
		№ 20 Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ		
		№ 21 Организация и разработка технологических карт в растениеводстве		
		№ 22 Изучение и расчет основных производственных показателей работы организации		
		№ 23 Расчет экономической эффективности при хранении сельскохозяйственной продукции		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа	6	
		№ 37 подготовка реферата: Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.		
		№ 38 подготовка реферата: Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия № 39 подготовка реферата: Бизнес - план предприятия		
		№ 40 подготовка реферата: Понятие и показатели концентрации и размеров производства Оптимальные размеры предприятий.		
	№ 41 подготовка реферата: Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отрасли. Формы специализации, уровень специализации, факторы специализации и принципы сочетания отраслей			
	№ 42 подготовка реферата: Методы оценки работы исполнителей, формы и методы мотивации персонала.			
	№ 43 подготовка реферата: Организация материального и нематериального			

	стимулирования работников № 44 подготовка реферата: Организация переработки продукции растениеводства		
	Дифференцируемый зачет	1	
	Учебная практика Виды работ - Определение размера трудового коллектива в растениеводстве. - Организация и обслуживание рабочих мест в растениеводстве - Проведение аттестации рабочих мест. - Нормирование труда на механизированных полевых работах. - Расчет комплексной нормы выработки в растениеводстве. - Нормирование труда на ручных, транспортных и других работах. - Расчет оплаты труда в отраслях растениеводства. - Расчет надбавок за классность, за совмещение работ, при двухсменной работе и за стаж работы трактористам-машинистам. - Разработка организационно-технологических карт в растениеводстве. - Анализ производственных ситуаций.	72	2
	Производственная практика Виды работ: - Участие в проведении анализа текущей и итоговой работы предприятия, отрасли, подразделения, определять экономическую эффективность применяемых агротехнических и организационных мероприятий. - Участие в составлении технологических карт по основным культурам в полеводстве. - Участие в составлении хозрасчетных годовых заданий подразделениям. - Участие в составлении рабочих планов на периоды основных работ. - Ознакомление с договорами и участие в составлении и заключении договоров на коллективные и арендные подряды, аренду, расчеты основных экономических показателей работы подразделения. - Участие в начислении заработной платы при различных системах оплаты труда. - Участие в составлении различных видов управленческой документации.	36	
	Всего	228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.И. Кузнецова «Основы малого предпринимательства»: учебник для НПО - М.: Издательский центр «Академия» 2017. -192 с

2. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин «Экономика»: учебник 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2017.-336 с

Дополнительные источники: учебники и учебные пособия:

1. С.А. Толкачев «Основы экономической теории»: учебник и практикум для СПО- М.: Издательство Юрайт 2018. - 444 с

2. О.Н. Терещенко «Основы экономики»: учебник для НПО - М.: Издательский центр «Академия» 2018. -176 с

3. С.П. Бараненко, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников «Основы предпринимательства»: учебное пособие Высшее образование М.: ЗАО Центрполиграф, 2018.- 191 с.

4. В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков «Управление человеческими ресурсами»: учебное пособие Высшее образование- М.: ИНФРА-М, 2018. - 272 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** является освоение междисциплинарного курса, входящего в состав данного модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных

навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над дипломной работой обучающимся оказываются консультации.

Формой итоговой аттестации по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

является проведение междисциплинарного экзамена.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства по специальности 35.02.05

Агрономия

Инженерно-педагогический состав:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства по специальности 35.02.05

Агрономия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<p>Определению основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование; устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p>

	<p>работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование; устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка участия в деловых</p>

	<p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<p>(ролевых) играх</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>ПК4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка оформления учетно-отчетной документации на учебной и производственной практике; - устный (письменный) опрос; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения	учебной и производственной практике
ОК.3 Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК.4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ

<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства</p>	<p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>
<p>ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрировать честность, трудолюбие, терпеливость, находчивость и любовь к Родине - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах</p>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 04
Управление работами по производству и
переработке продукции растениеводства
для специальности 35.02.05 Агронмия.

Автор: Цонова А.А.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агронмия (базовая подготовка) и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

М. М. Тиммакова
Подпись, расшифровка

«31»

августа

20 19

