

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

МДК.05.01. «Теоретическое обучение по рабочей профессии
16668 Плодоовощевод»

МДК.05.02. «Теоретическое обучение по рабочей профессии
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.05 «Агрономия»**

п. Авангард, 2019г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией спецдисциплин

Протокол № 4 от «19» апреля 2019 г.

Председатель МК

Мухортов П.В. /Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ /Ларин Б.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 2019 г.

Эксперт

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 35.02.05 «Агрономия» и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по профессии "Овощевод" утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 525н; профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Приказом Министерства труд и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агронимия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии Плодоовощевод** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 5.1. Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.

ПК 5.2. Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и цветочными культурами

ПК5.3. Защищать овощные (цветочные), плодово-ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков

ПК 5.4. Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур

ПК 5.5. Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

По рабочей профессии Плодоовощевод должен иметь практический опыт:

Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы

Внесение удобрений. Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории

Выбраковка посадочного материала. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур Обеззараживание семенного и посадочного материала

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала
Использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов
Определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала
Пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений
Пользоваться методами обмолота и очистки семян
Пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала
Применять обеззараживающие средства
Пользоваться специализированными справочниками и базами данных
Использовать средства индивидуальной защиты

Обучающийся должен знать:

Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения
Виды овощных растений
Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур
Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке
Визуальные признаки качественного посадочного материала
Признаки созревания семян овощных культур
Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.

Выполнение работ по рабочей профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.
- ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторной техники в пути следования.
- ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторной техники.
- ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» должен иметь практический опыт:

- Комплектование пахотного агрегата
 - Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
 - Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
 - Вспашка с соблюдением агротехнических требований
 - Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
 - Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
 - Подготовка поля к вспашке
-

Текущий контроль качества основной обработки почвы
Комплектование агрегата для внесения удобрений
Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
Текущий контроль качества внесения удобрений
Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований
Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав
Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники
Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники
Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
Текущий контроль качества уборочных работ
Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Обучающийся должен уметь:
Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы

Настраивать и регулировать лушитель на заданный режим работы

Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы

Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы

Пользоваться надлежащими средствами защиты

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы

Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз

Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки

Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием

Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных

агрегатов

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре

Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы

Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины

Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнение сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении

Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования

Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Пользоваться топливозаправочными средствами. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов

Обучающийся должен знать:

Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы.

Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискованные и безотвальной обработки почвы

Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы.

Правила и нормы охраны труда. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений

Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы.

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы. Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства.

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов

Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы.

Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав.

Технология посева пропашных культур. Технология посева овощных культур. Технология посадки рассады. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур

Правила и нормы охраны труда

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего -490 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 375 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -231 час;

самостоятельной работы обучающегося -115 часов;

учебной/производственной практики -72/72часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПЛОДООВОЩЕВОД

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 5.1	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур
ПК 5.2	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
ПК 5.3	Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков
ПК 5.4	Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных культур
ПК 5.5	Готовить продукцию плодово-ягодных и овощных культур к хранению, реализации, переработке
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	ПК 5.1. Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.
ПК 5.2.	ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3.	ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторной техники в пути следования.
ПК 5.4.	ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторной техники.
ПК 5.5.	ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						-
ПК 1.1 - 1.5 ПК 5.1- 5.5.	МДК 05.01 Плодоовощевод	150	100	24	50	72	
ПК 1.1 - 1.5 ПК 5.1- 5.6.	МДК 05.02 Тракторист-машинист	196	131	30	65	72	
	Всего:	490	231	54	115	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 05.01 Плодоовощевод		100	
Введение	Содержание учебного материала Плодоовощеводство- отрасль сельского хозяйства. Задачи плодоводства и овощеводства. Пищевое значение плодов и ягод, овощей. Достижения науки и передового опыта в плодоводстве и овощеводстве.	2	2,3
Раздел 1. Плодоводство		34	
Тема 1.1. Морфологические признаки и биологические особенности плодовых и ягодных растений	Содержание учебного материала Ботанический состав и морфологические признаки плодовых и ягодных растений. Основные части и органы плодового растения. Комплекс условий внешней среды, необходимый для роста и плодоношения плодовых и ягодных растений. Основные типы повреждений плодовых и ягодных растений в зимний период и пути повышения зимостойкости садов.	8 6	2,3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Описание и зарисовка отдельных частей и органов плодовых и ягодных растений	2	
Тема 1.2 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	Содержание учебного материала Организация плодовых питомников Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививок и окулировка. Особенности получения здорового привойного материала. Особенности маточно-сортовых (привойных) садов. Особенности ухода	8 6	

	за плодовыми маточными деревьями. Заготовка, хранение, упаковывание и пересылка черенков. организация маточно-семенных насаждений, заготовка плодов для получения семян. Получение и хранение семян, сортировка семян.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1.Изучение основных способов прививок.	2	
Тема 1.3 Технология закладки сада	Содержание учебного материала	6	
	Современные типы садов. Выбор места под сад. Организация территории сада. Подготовка участка и обработка почвы под сад. Подготовка саженцев к посадке. Принципы подбора пород, сортов и подвоев для садов интенсивного типа. Сроки, способы и техника посадки плодовых и ягодных культур. Послепосадочный уход.	4	2,3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Расчет потребности в посадочном материале	2	
Тема 1.4. Уход за молодым плодоносящим садом. Уборка урожая	Содержание учебного материала	4	
	Основные задачи ухода за молодым и плодоносящим садом. Формирование и обрезка плодовых деревьев. Определение урожайности сада.		2,3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1.Ознакомление с основными типами крон плодовых деревьев	2	
Тема 1.5. Культура ягодников	Содержание учебного материала	6	
	Ягодные растения. Биологические особенности. Требования, предъявляемые к посадочному материалу земляники. Земляничные севообороты. Площади питания и размещения растений. Сроки и техника посадки. Уход за молодой и плодоносящей плантациями земляники. Уборка урожая. Послеуборочный уход за земляникой. Использование полимерных пленок при выращивании земляники. Опыт хозяйств зоны по выращиванию здорового посадочного материала земляники и получению высоких урожаев	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия.Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящей плантацией малины	2	
Тема 1.6. Основы сортоведения	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Основы сортоведения	Понятие о сорте. Значение сорта для интенсификации плодоводства.	2	2,3

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Раздел 2 Технология производства овощей		46	
Тема 2.1. Классификация и биологические особенности овощных растений.	Содержание учебного материала	6	
	Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. Способы размножения овощных растений. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.	4	
	Практические занятия 1. Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, продуктивным органам.	2	
Тема 2.2 Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах.	Содержание учебного материала	6	
	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте. Типы овощных севооборотов в пригородной зоне, сырьевых зонах консервной промышленности, семеноводческих хозяйствах, лукопроизводящих районах, на припарниковых участках, поймах и торфяниках. Размещение овощных культур в полевых, овоще-кормовых и других севооборотах. Порядок введения и освоения севооборотов.	6	2,3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Общие приемы прогрессивных технологий возделывания овощных культур.	Содержание учебного материала	6	
	Системы обработки почвы. Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Определение посевных качеств семян овощных культур. Расчет норм посева.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	

Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном фунте. Типы культивационных сооружений защищенного фунта.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Расчет потребности в биотопливе, грунтах, инвентаре для теплиц и парников	2	
Тема 2.5 Возделывание овощных культур в открытом грунте.	Содержание учебного материала	14	
	Овощные растения капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби. Корнеплодные растения. Свекла, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, редис, редька, брюква. Технология возделывания моркови и свеклы. Особенности культуры баклажана, перца в разных зонах. - Зеленные-культуры. Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленных культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте. Зеленные культуры в севооборотах и вне севооборотов в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих. Многолетние овощные культуры. Многолетние луки, щавель, ревень, хрен. Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения. Особенности выращивания рассады и посадки ревеня.	10	
	Лабораторные занятия 1. Изучение районированных сортов основных овощных культур.	2	
	Практические занятия 1. Составление агротехнической части технологической карты выращивания белокочанной капусты	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.6 Возделывание овощных культур и грибов в защищенном грунте	Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте. Огурец и томат. Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур. Технология промышленного производства грибов. Требования, предъявляемые к шампиньонницам, мицелию (посадочному материалу), субстратам и покровным грунтам, технология их приготовления.	6	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в защищенном грунте.	2	
Раздел 3 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур		10	
Тема 3.1 Вредители сельскохозяйственных культур.	Видовой состав основных вредителей растений. Прогноз и сигнализация появления вредителей. Карантин.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 3.2 Болезни сельскохозяйственных культур.	Основные признаки болезни. Пестициды. Растительные препараты против болезней.	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 3.3 Средства и методы защиты.	Приготовление концентрированных и рабочих растворов пестицидов. Средства индивидуальной защиты. Требование безопасности	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Раздел 4 Плодоовощеводство		8	
Тема 4.1 Плодоовощеводство	Сроки сбора плодов и овощей. Признаки созревания. Правила уборки урожая. Культивационные помещения. Выращивание зелёного лука в осенне-зимний период. Хранение. Транспортировка.	7	
	Лабораторные занятия	1	
	Практические занятия		
Итоговое занятие			
ИТОГО		100	

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите. Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из интернета.</p>	50	
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение морфологических особенностей плодовых растений. Подготовка презентации Доклад «Значение плодов в питании человека» Методы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур. Зимние прививки. Особенности выращивания саженцев на слаборослых клоновых подвоях и с применением промежуточной вставки Подготовка презентации Работа с нормативной документацией Механизированная обрезка в промышленных садах. Инструменты, материалы и машины, применяемые при обрезке и формировании крон. Подготовка презентации Работа с нормативной документацией Составление календарного агротехнического плана уборки урожая в саду. Решение производственных ситуаций Механизация уборки урожая земляники, малины, крыжовника, смородины. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящей плантацией малины. Понятие о сорте. Значение сорта для интенсификации пловодства</p>		

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.01

Систематическая проработка конспектов лекций, учебной, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.

Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из интернета.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение морфологических особенностей плодовых растений.

Подготовка презентации

Доклад «Значение плодов в питании человека»

Методы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур. Зимние прививки. Особенности выращивания саженцев на слаборослых клоновых подвоях и с применением промежуточной вставки

Подготовка презентации

Работа с нормативной документацией

Механизированная обрезка в промышленных садах. Инструменты, материалы и машины, применяемые при обрезке и формировании крон. Подготовка презентации

Работа с нормативной документацией

Составление календарного агротехнического плана уборки урожая в саду.

Решение производственных ситуаций

Механизация уборки урожая земляники, малины, крыжовника, смородины.

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящей плантацией малины. Понятие о сорте. Значение сорта для интенсификации пловодства Роль отечественной селекции в выведении новых сортов и ягодных культур. Основные направления в селекционном процессе. Спуровые и слаборослые сорта плодовых пород.

Сортовое районирование. Помологическое описание сортов, районированных в зоне.

Особенности применения удобрений в овощеводстве. Использование сточных вод для удобрения и орошения овощных растений. Применение микроудобрений.

Характеристика различных почв с точки зрения их пригодности для возделывания овощных культур.

Особенности выращивания овощей на поймах. Использование осушенных торфяников

Краткий анализ овощных севооборотов на конкретном примере хозяйства зоны. Экономическая оценка севооборотов.

Доклады «Вредители и болезни томата и меры борьбы с ними», «Технология производства огурцов» подготовка доклада о современных теплицах, по культурам: корнеплодам, луку и чесноку, Зеленным культурам.

Учебная практика	36	
Способы прививки плодовых деревьев Посадка плодовых и ягодных растений и уход за ними Формирование крон и обрезка плодовых деревьев Подготовка грунтов и биотоплива Технология выращивания овощных культур (Обработка почвы, удобрений, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами овощных культур Уборка урожая и закладка на хранение плодово-ягодных и овощных культур		

МДК 05.02	19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		
1	2	3	4
Раздел 1. Техника управления транспортным средством		37	
<i>Тема 1.1. Техника управления транспортным средством</i>	Содержание	18	
	1 Общие положения. Основные аспекты при изучении рабочей профессии. Термины.		2
	2 Обязанности водителей транспортных средств. Общие обязанности водителей при управлении транспортным средством, его эксплуатации и техническом обслуживании.		2
	3 Посадка водителя за рулём. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.		2
	4 Назначение органов управления, приборов и индикаторов тракторов и самоходных машин. Действие водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.		2
	5 Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем. Прогрев двигателя на месте. Особенности запуска двигателя в зимнее время. Поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.		2
	6 Начало движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач.		

		Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.		
	7	Движение на крутых спусках и подъёмах , на затяжных спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей, Движение в тёмное время суток и в условия недостаточной видимости.		2
	8	Торможение. Действие педалью тормоза, обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы во внештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.		2
	9	Силы, действующие на транспортное средство. Выбор скорости и траектории движения на поворотах с различной степени крутизны.		2
	Практические занятия		6	
	1	Приёмы действия органами управления		
	2	Техника руления.		
	3	Приёмы действия органами управления на крутых виражах		
	Самостоятельная работа обучающихся:		13	
	1	Написание доклада	2	
	Движение на крутых спусках и подъёмах			
	2	Работа с конспектами уроков и материалами учебников	7	
	Обязанности водителей транспортных средств; Основы движения тракторного средства; Назначение органов управления, приборов и индикаторов тракторов и самоходных машин; Начало движения, остановка, маневрирование; Силы, действующие на транспортное средство.			
	3	Выполнение диаграммы	1	
	Способы торможения			
	4	Подготовка сообщения	3	
	Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем; Отличия в технике руления на современных тракторах; Приемы действия органами управления тракторов и самоходных машин			
	Учебная практика		24	
	Виды работ: - начальное обучение вождению трактора; - вождение трактора по прямой и с поворотами. Остановка в заданном месте; - вождение трактора по криволинейной и маркерной линиям; - вождение трактора задним ходом;			

		- подъезд трактора к прицепу. Вождение передним и задним ходом; - повороты и развороты, на ограниченном участке. Вождение на подъеме и спуске.		
Раздел 2 Правила дорожного движения			73	
Тема 2.1. Дорожные знаки	Содержание		8	
	1	Введение. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		2
	2	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.		2
	3	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключение. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	4	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Назначение. Название и место установки		2
Тема 2.2. Дорожная разметка и её характеристики.	Содержание		2	
	1	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		2
Тема 2.3 .Регулирование дорожного движения	Содержание		4	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Применение специальных сигналов. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других		2

		маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.		
	2	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.		2
<i>Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</i>	Содержание		8	
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при манёврах. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.		2
	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требование к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		2
	3	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		2
	4	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		2

<i>Тема 2.5. Проезд перекрёстков</i>	Содержание		2	
	1	Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог. Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действие водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		2
<i>Тема 2.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожные переезды</i>	Содержание		2	
	1	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
<i>Тема 2.7. Особые условия движения.</i>	Содержание		4	
	1	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине Движение в жилых зонах.. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях ,когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		2
	2	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепкой и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах .Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому	2	

		транспортному средству.		
Тема 2.8. Перевозка людей и грузов.	Содержание		2	
	1	Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		2
	Практические занятия		16	
	1	Сигналы регулировщика		
	2	Сигналы регулировщика- решение ситуационных задач		
	3	Проезд перекрёстков		
	4	Проезд перекрёстков - решение ситуационных задач		
	5	Решение комплексных задач.		
	6	Решение комплексных задач.		
	7	Решение комплексных задач.		
	8	Решение комплексных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		25	
	1	Выполнение реферата	3	
	История создания дорожных знаков.			
	2	Написание доклада Дорожно-транспортные происшествия при совершении обгона. Правила пользования сигналами освещения и сигнализации.	4	
3	Подготовка сообщения Разновидности железнодорожных поездов. Порядок движения на перекрёстке.	2		
4	Работа с конспектами уроков и материалами учебников	11		

	<p>Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Применение специальных сигналов. Предупредительные сигналы. Скорость движения. Обгон и встречный обезд. Общие правила проезда перекрестков. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств. Правила размещения и закрепление груза на транспортном средстве.</p>		
	Решение задач	5	
	Учебная практика	18	
	Виды работ: Решение ситуационных задач (убрать)		
Раздел 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств		28	
Тема 3.1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Содержание	4	
	1 Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колёсных автомобилей		2
	2 Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация гусеничных автомобилей. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобилей		2
Тема 3.2. Общее положение по управлению транспортными средствами	Содержание	2	
	1 Общее положение по управлению колёсными автомобилями; гусеничными автомобилями; автомобилями.		2
Тема 3.3. Безопасное управление транспортными средствами	Содержание	4	
	1 Безопасное управление колёсной автомобилем при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ, при работе на стогометателях и волокушах.		2
	2 Безопасное управление гусеничной автомобилем при выполнении полевых работ (пахота, лущение стерни, снегозадержание, посевные работы).		2
Тема 3.4. Эксплуатационная	Содержание	6	
	1 Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными автомобилями на		2

<i>безопасность транспортных средств</i>		спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ.		
	2	Эксплуатационная безопасность при управлении гусеничными самоходными машинами при выполнении работ на склонах, при выполнении полевых работ.		2
	3	Эксплуатационная безопасность при управлении самоходными машинами при уборке трав на сено, тюковании сена, очистка зерновых культур стационарно.		2
Тема 3.5. Охрана труда при работе на самоходных машинах	Содержание		4	
	1	Охрана труда при работе на колёсных самоходных машинах. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах и на самоходных машинах. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ.		2
Тема 3.6. Техника безопасности при работе на самоходных машинах	Содержание		4	
	1	Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, меры безопасности работы в зоне линий электропередач, соблюдение агротехнических норм при возделывании зерновых культур.		2
	2	Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами. Техника безопасности при работе на самоходных машинах.		2
	Практические занятия			
	1	Определение неисправностей и их устранение при запрете эксплуатации	4	
	2	Техника безопасности при работе на различных типах сельскохозяйственных машин и агрегатов		
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1	Написание доклада Способы обнаружение неисправностей Технические требования на самоходные машины	4	
	2	Работа с конспектами уроков и материалами учебников Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колесных самоходных. Общее положение по допуску к эксплуатации колесных самоходных машин, гусеничных машин, самоходных машин. Безопасное управление гусеничной самоходной машиной. Эксплуатационная безопасность при управлении гусеничных самоходных машин. Эксплуатационная безопасность при управлении самоходных машин.	9	

	<p>Охрана труда при работе на колесных самоходных машинах Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах. Техника безопасности при работе на колесных самоходных машинах. Техника без Охрана труда при работе на колесных самоходных машинах, опасности при работе на гусеничных самоходных машинах.</p>		
	3 Подготовка сообщения	1	
	Техника безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.		
	Учебная практика	18	
	Виды работ: - безопасный запуск машин ; - безопасный запуск трактора с помощью пускового двигателя.		
Раздел 4. Подготовка машин и механизмов к работе		13	
Тема 4.1 Подготовка машин и механизмов к работе.	Содержание	6	
	1 Подготовка колёсных самоходных машин к работе. Проведение ЕТО, проверка наличия охлаждающей жидкости, топлива, масла в двигателе и в гидросистеме, исправность звуковой и световой сигнализации.		2
	2 Подготовка гусеничных самоходных машин к работе. Проведение ЕТО, проверка наличия охлаждающей жидкости, топлива, масла в двигателе и в гидросистеме, исправность звуковой и световой сигнализации.		2
	3 Подготовка самоходных машин к работе. Подготовка механизмов к работе. Проведение ЕТО, проверка креплений узлов и механизмов, натяжения ремней и цепей.		2
	Практические занятия	4	
	1 Выполнение подготовительных работ на машинах		
	2 Выполнение подготовительных работ механизмов		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Работа с конспектами уроков и материалами учебников	3	
	Подготовка колесных самоходных машин к работе. Подготовка гусеничных машин к работе. Подготовка самоходных машин к работе. Подготовка механизмов к работе.		
	Учебная практика	6	
	Виды работ: - подготовка трактора к работе. ЕТО И ТО-1 трактора и комбайна; - подготовка трактора к работе. ТО-2 и ТО-3 трактора.		
Раздел 5. Оказание первой помощи		21	

Тема 5.1 <i>Оказание первой помощи</i>	Содержание		11
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2	Основы эффективного общения	
	3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	4	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	5	Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения	
	Практические занятия		10
	1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	
	2	Этические основы деятельности водителя	
	3	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	
	4	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	5	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожнотранспортном происшествии	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Работа с конспектами уроков и материалами учебников	10
	Всего		196

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие Кабинеты: Агрономия, ПДД, Устройство и эксплуатация тракторов и машин, ЛПЗ тракторы, ЛПЗ С/Х машины, Учебное хозяйство (участок)

Набор плакатов, таблиц, натуральный набор семян зерновых и овощных культур.

Натуральные образцы плодовых деревьев, подвоев, черенков.

Комплект плакатов: «Почвообрабатывающей машины», «Машины для внесения удобрений», «Посевные и посадочные машины», «Машины для борьбы с вредителями и болезнями с/х культур», «Кормоуборочные машины», «Зерноуборочные комбайны», «Зерноочистительные машины», «Зерносушилки и зерносушильные комплексы», «Картофелеуборочные машины», «Свеклоуборочные машины», «Машины для работы в садах», Мелиоративные машины.

Плакаты и таблицы по теме «Зерновые культуры», «Зерновые бобовые культуры», «Корнеплоды и кормовая капуста», «Клубнеплоды», «Масличные и эфирно-масличные культуры», «Прядильные культуры», «Табак и махорка». Плакаты по разделу «Программирование урожайности полевых культур».

Муляжи зерновки кукурузы, яровой пшеницы, ржи, одноростковой и многоростковой свеклы, корнеплодов, подсолнечника.

Коллекция семян культурных растений, набор семян, гербарный и сноповый материал культурных и кормовых растений. Образцы прядильных культур.

Термошкаф. Набор сит для семян. Скарификатор. Щупы для взятия семян. Мерная пурка

Коллекция минеральных удобрений.

Плакаты по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур.

Муляжи пораженных растений. Коллекции вредителей с/х культур.

- рабочие места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя кабинета «Управление транспортным средством и безопасности движения», пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, автотрактородрома.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс: инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;

- тренажёр управления транспортным средством.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Величко А.В. Безопасность труда при работе на тракторах/А.В. Величко - М.: Колос, 2007.-175с.

2. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили/В.М. Котиков, А.В.Ерхов. - М.: Академия, 2012. -416с.

3. Шельмин Е.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями/Е.А. Шельмин. – СПб.: Питер, 2015.-160с.

4. Андреев Ю.М., Овощеводство, учебник, 2015, НПО

5. Бобылева О.Н., Цветоводство открытого грунта, учебное пособие, 2014, 10-11 класс
6. Верещагин Н.И., Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, учебное пособие, 2014, НПО
7. Долгачева М.А., Растениеводство, учебное пособие, М. Академия, 2015, НПО
8. Константинов В.М., Охрана природы, учебное пособие, 2015, ВПО
9. Поморцева Т.И., Технология хранения и переработки плодоовощной продукции, учебник, 2015, НПО
10. Самощенко Е.Г., Плодоводство, учебник, 2015, НПО

Дополнительные источники:

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов/ А.К. Болотов, А.М.Гуревич, В.И. Фортуна. – М.: Колос, 2008. – 491с.
2. Насоновский М.Л., Колчинский Ю.Л. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «Е», «F»/ М.Л. Насоновский, Ю.Л. Колчинский. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 68с.
3. Носов Г.И., Моичкин М.Ф., Лопарев В.Р. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования/Г.И.Носов, М.Ф.Моичкин, В.Р. Лопарев. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2010/kapitonov-t.pdf>
2. <http://referats.allbest.ru/agriculture/9000159401.html>
3. http://www.Ove.ru/botanika_i_selskoe_xozvo/referat_selskoxozyaistvennyye_mashiny.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к сдаче квалификационного экзамена в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям Плодоовощевод и Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Плодоовощевод и Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Учебная практика проводится концентрированно.

Производственная практика рассредоточена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (разделам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Плодоовощевод и Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», специальности «Агрономия».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

ПЛОДООВОЩЕВОД

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Выполнение основных мероприятий по подготовке теплиц и парников к эксплуатации; смене и дезинфекции грунта.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в культивационных сооружениях	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян для выращивания рассады.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет

19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Управлять сельскохозяйственной техникой	<p>Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.</p> <p>Соблюдение Правила дорожного движения</p>	<p>Экспертная оценка практического вождения.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен в ГТН РФ.</p>
	<p>Стабильность эмоционального состояния в процессе управления автотранспортом.</p> <p>Уважение прав других участников движения</p>	<p>Психологическое тестирование.</p> <p>Экспертная оценка практического вождения.</p>
	<p>Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Ситуационные задания.</p>
ПК5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	<p>Точность и правильность приема, размещения и перевозки грузов</p> <p>Точность и правильность действий при организации безопасной посадки, перевозки и высадке пассажиров</p>	<p>Экспертная оценка практических действий в процессе производственной практики.</p> <p>Ситуационные задания.</p>
ПК5.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторной техники в пути следования	<p>Правильность действий по проведению контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка в процессе производственной практики.</p>
	<p>Правильные действия по заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями</p>	
ПК5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторной техники	<p>Соответствие и правильность действий по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Выполнение требования ТБ</p>	
ПК5.5. Работать с документацией установленной формы.	<p>Правильно оформлять транспортную документацию</p>	<p>Оценка правильности оформления установленных форм.</p>
ПК5.6. Проводить	<p>Грамотно оформлять и составлять</p>	<p>Оценка</p>

первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	документацию о ДТП	правильности оформления документации установленных форм.
--	--------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации с использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе.

общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- участие в деловых и ролевых играх; - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ. 05
Выполнение работ поопкой или несколькими
профессиями работ, должностями служащих
для специальности 35.02.05 Агрономия.

Автор: Ларин Б. И.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 454 Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 и примерной программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

На изучение каждой темы междисциплинарного курса отводится от 2 до 10 часов, теоретические знания закрепляются на практических занятиях.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 490 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 375 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 115 часов.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище». В Программе указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а также условия реализации программы профессионального модуля, приведен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями системы СПО

Рецензент

И. М. Тимашкова

Подпись, расшифровка



20 19г