

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

общепрофессионального цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

39.01.01. Социальный работник

п. Авангард

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специсекон

Протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК

Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Чаплыгина / Е.А. Чаплыгина /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«19» апреля 2019 г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОП.01 Теоретические основы социальной работы разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО 39.01.01. Социальный работник, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.01 Теоретические основы социальной работы изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Чаплыгина Е. А.- заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Ненашева Т. А. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы	5
Структура и содержание	8
Условия реализации рабочей программы	14
Контроль и оценка результатов освоения	16

1. Паспорт рабочей программы

ОП. 01 Теоретические основы социальной работы

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки СПО 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Место ОП.01 Теоретические основы социальной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине обучающийся должен

уметь:

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (24 часа при очно-заочной форме обучения),
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов (30 часов при очно-заочной форме обучения).

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектирование	
самостоятельная работа - написание рефератов, сообщений	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно-заочной форме обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальное проектирование	
самостоятельная работа - написание рефератов, сообщений	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.1.2 . Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Теоретические основы социальной работы при очной форме обучения:

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории социальной работы.		31	
Тема 1.1 Развитие социальной работы в России и за рубежом.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа: определение, сущность, содержание. 2. Основные этапы развития социальной помощи в России. 3. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессиограмма специалиста по социальной работе; профессиональные функции специалиста по социальной работе. 4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. №1 Изучить законодательство РФ о социальной работе согласно перечню. №2 Подготовить сообщение на тему: «Особенности социальной работы в современных условиях». №3 Подготовить доклад на тему: «Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения».</p>	2	2 1
Тема 1.2. Принципы, задачи социальной работы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные цели, задачи социальной работы. 2. Методы социальной работы 3. Основные принципы социальной работы. 4. Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе 	3	2
		4	2 2 2

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему: №1. Составить план работы по оказанию медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию. №2. Оказание медико- психологической помощи клиенту - получателю услуг в выявлении сути его проблемы и осуществление содействия ему в определении возможных путей их решения. №3. Составить план работы по социальной реабилитации, коррекции, терапии. №4. Оказание социальной реабилитации, коррекции, терапии клиенту - получателю услуг в выявлении сути его проблем и осуществление содействия ему определении возможных путей их решения.</p>	10	2
<p>Тема 1.3 Объекты, субъекты, сферы применения социальной работ</p>	<p>Содержание учебного материала. Объекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Субъекты социальной работы. Практические занятия. Работа с проблемой клиента Работа с другими службами, учреждениями, организациями Контрольная работа: «Основные понятия социальной работы».</p>	2 2 2 1	2 2 2 2 2 2
<p>Тема 1.4 Государственная политика и правовые основы социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Сущность, цели, задачи социальной политики. Модели социальной политики.</p>	3	2
			2
<p>Раздел 2 Технологии социальной работы.</p>		13	
<p>Тема 2.1 Специфика и классификация технологий в социальной работе.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Классификация и специфика социальных технологий; 2.Социальная диагностика, профилактика, коррекция, адаптация, 3.Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально -бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения 4. Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства; технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; 16 технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ; технология установления</p>	4	2 2 3 2

	<p>опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан</p> <p>Практические занятия по вопросам:</p> <p>1) Социальная коррекция. Социальная профилактика.</p> <p>2) Описать методы выявления проблем пожилых людей.</p> <p>3) Социальная адаптация. Социальная реабилитация.</p> <p>4) Социальное консультирование. Социальная терапия.</p> <p>Контрольная работа на тему: «Технологии социальной работы».</p>	4	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему:</p> <p>1. «Основные принципы психолого-социального консультирования. Этапы социальной адаптации клиента»</p> <p>2. «Сущность технологий: библиотерапия, сказкотерапия, изотерапия, трудотерапия, конотерапия»</p>	4	2
Раздел 3. Педагогические и психологические основы социальной работы.		9	
Тема 3.1 Педагогические и психологические основы социальной работы	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>2. Педагогические технологии в социальной работе.</p> <p>Практические занятия по вопросам:</p> <p>1) Особенности личности пожилого человека.</p> <p>2) Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе.</p>	4	2
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Подготовка социальных работников в России»</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Подготовка социальных работников в России»</p>	3	2
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование, и самостоятельное выполнение деятельности).

2.1.3. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Теоретические основы социальной работы при очно-заочной форме обучения:

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории социальной работы.		30	
Тема 1.1 Развитие социальной работы в России и за рубежом.	Содержание учебного материала. 1. Социальная работа: определение, сущность, содержание. 2. Основные этапы развития социальной помощи в России.	2	2 1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. № 1 Основные этапы социальной помощи в России. № 2 Особенности социальной работы в современных условиях. № 3 Мировой опыт социальной работы.	6	2
Тема 1.2. Принципы, задачи социальной работы.	Содержание учебного материала. 1. Основные цели, задачи социальной работы. 2. Основные принципы социальной работы.	2	2 2 2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему: №1. Составить план работы по оказанию медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию. №2. Оказание медико- психологической помощи клиенту - получателю услуг в выявлении сути его проблемы и осуществление содействия ему в определении возможных путей их решения. №3. Составить план работы по социальной реабилитации, коррекции, терапии. №4. Оказание социальной реабилитации, коррекции, терапии клиенту - получателю услуг в выявлении сути его проблем и осуществление содействия ему определении возможных путей их решения.	12	2
Тема 1.3 Объекты, субъекты, сферы применения социальной	Содержание учебного материала. Объекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы.	2	2 2

работ	Субъекты социальной работы. Практические занятия. Работа с проблемой клиента Работа с другими службами, учреждениями, организациями Контрольная работа: «Основные понятия социальной работы».	2 2 1	2 2
Тема 1.4 Государственная политика и правовые основы социальной работы.	Содержание учебного материала. Сущность, цели, задачи социальной политики. Модели социальной политики.	1	2
Раздел 2. Технологии социальной работы.		13	
Тема 2.1 Специфика и классификация технологий в социальной работе.	Содержание учебного материала. 1.Классификация и специфика социальных технологий; 2.Социальная диагностика, профилактика, коррекция, адаптация, Практические занятия по вопросам: 1)Социальная коррекция. Социальная профилактика. 2) Социальная адаптация. Социальная реабилитация. 3) Социальное консультирование. Социальная терапия. Контрольная работа на тему: «Технологии социальной работы».	2 4 1	2 2 3 2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему: 1. «Основные принципы психолого-социального консультирования. Этапы социальной адаптации клиента» 2. «Сущность технологий: библиотерапия, сказкотерапия, изотерапия, трудотерапия, конотерапия»	6	2 2
Раздел 3. Педагогические и психологические основы социальной работы.		10	
Тема 3.1 Педагогические и психологические основы социальной работы	Содержание учебного материала. 1. Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан. 2. Педагогические технологии в социальной работе. Практические занятия по вопросам: 3) Особенности личности пожилого человека.	2	2

	4) Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать реферат на тему: 1. «Подготовка социальных работников в России»	6	2
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование, и самостоятельное выполнение деятельности).

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретических основ социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
 - экран для просмотра фильмов
 - компьютер с набор программ
-

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для нач. проф. Образования/ М.Н. Гуслова- М.: Издательский центр «Академия», 2007,-160с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред проф. Павленка П.Д.-М: ИНФРА-М, 2009
3. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. Образования/ М.Н. Гуслова - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-256с.
4. Основы социальной работы: Учебнк / Отв.ред. П. Д. Павленок. 3-е изд., и доп. – М.; ИНФРА-М, 2007 г.- 560 с.(Высшее образование).
5. Основы социальной работы: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Е.В. Ханжин, Т.П. Карпова, Н.П. Ерофеева и др.; Под ред. Е.В. Ханжина -М.: Издательский центр «Академия», 2001.-144с.
6. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. - 7-е изд., доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К», 2007, .-476с.

Дополнительные источники:

1. Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2000
2. Социальная работа: теория и практика. \Отв. ред. Холостова Е. И. Сорвина А.С.- М;2001.
3. Теория и методика социальной работы. Учебник \ Под. ред. Проф. Холостовой Е.И. -М; 2000г.
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие \ Под. ред. Сорвиной А.С. –М;2007г.
5. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. Фирсов М.В. -М; Союз,2006г.
6. Социальная работа: Учебное пособие. Холстова Е.И.-4-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К», 2007. -47

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних заданий, проектов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, написание рефератов.
Знания:	
категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, написание рефератов
традиции российской и международной благотворительности;	Практические занятия, тестирование, домашняя работа, написание рефератов
Основные современные концепции социальной работы и их основания.	Практические занятия, контрольные работы, тестирование, написание рефератов
<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК2 .Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические занятия, контрольные работы, тестирование, рефераты.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты,

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	контрольные работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Тестирование, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	Практические занятия, контрольные работы, тестирование, рефераты.
ПК1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ПК1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на дисциплину **ОП.01 Теоретические основы социальной работы**
по профессии 39.01.01. *Алексеев* Социальный работник

Автор: *Наталья Елена Алексеевна*

Рабочая программа по дисциплине **ОП.01 Теоретические основы социальной работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 39.01.01. Социальный работник и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище».

Рабочая программа имеет: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы, в котором указаны область применения программы, цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения), рекомендуемое количество часов на освоение программы, объем и виды учебной работы, далее приведен тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов

В содержании учебной дисциплины перечислены дидактические единицы, подлежащие изучению, темы практических занятий, указаны виды и тематика самостоятельной работы студентов.

Данная программа может быть использована в работе преподавателями ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рецензент *Евгения Александровна*

Подпись, расшифровка

Евгения Александровна

20 19 г.

