

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»
заместитель директора по УПР
 К. Ф. Иванова
«07»  2019 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.02 Организация социальной работы в РФ

общепрофессионального цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

39.01.01. Социальный работник

п. Авангард

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № от « 19 » апреля 20 19 г.
Председатель ПЦК
Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Е.А. Чаплыгина / Е.А. Чаплыгина /
(подпись) (Ф.И.О.)
« 19 » 04 20 19 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО 39.01.01. Социальный работник, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01) , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500) и согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Чаплыгина Е. А. - заместитель директора по воспитательной работе,
Ненашева Т. А. - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся, должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

знать:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- особенности деятельности органов социальной защиты регионов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часа (при очно-заочной форме обучения 24 часа);

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов (30 часов при очно-заочной форме обучения).

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно-заочной форме обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальное проектирование	
самостоятельная работа - написание рефератов, сообщений	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2.1 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Организация социальной работы в РФ при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Органы социальной защиты и их функции.		15	
Тема 1.1 Государственные органы социальной защиты населения.	<p>1. Понятие социальной защиты: социальное обеспечение, социальное страхование, социальная поддержка (помощь),</p> <p>2. Федеральные законы, определяющие социальную политику государства: ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (от 28.01.2013 г. №442-ФЗ). Декларация прав человека. Задача социального государства. Понятие социального обеспечения, его виды. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 21.11.95г. №181-ФЗ) Государственные органы социальной работы. Министерство демографической и семейной политики Российской Федерации и его службы.</p>	4	2
Тема 1.2. Органы социальной защиты населения субъектов РФ.	<p>Департаменты, управления, отделы, комитеты, министерства - названия разные, но их основные задачи и функции одинаковы.</p> <p>Министерство, подведомственные ему предприятия, учреждения, организации, а также территориальные органы социальной защиты населения образуют единую областную государственную систему социальной защиты населения.</p> <p>Структура министерства субъекта РФ, её основные задачи и функции.</p>	2	2
Тема 1.3. Организация работы районных и городских органов социальной защиты.	<p>Муниципальный орган управления социальной защиты населения и подведомственные ему учреждения образуют единую районную государственную систему социальной защиты населения.</p> <p>Подразделения управления социальной защиты: отдел по труду и социальным вопросам; отдел по проблемам семьи, женщин и детей; отдел социальной помощи пожилым и инвалидам; подведомственные учреждения.</p> <p>Подведомственные учреждения (центр социального обслуживания, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, «телефон доверия», кризисный центр для женщин, центр дневного пребывания пожилых и инвалидов, центр реабилитации несовершеннолетних и т.д.).</p> <p>Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты.</p>	2	2
Тема 1.4 Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.	<p>Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), его цели, задачи и основные направления деятельности.</p> <p>Всероссийское общество слепых (ВОС), его цели, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>Всероссийское общество глухих (ВОГ), его цели, задачи, основные направления деятельности</p> <p>Контрольная работа на тему: «Основные виды социальной поддержки населения в России».</p>	2 1	1 2

	Самостоятельная работа. Написать рефераты на тему: «Государственные органы социальной защиты населения»; «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»	2* 2*	2 2
Раздел 2. Органы социальной защиты населения.		38	
Тема 2.1. Организация социальной работы в РФ.	<p>1. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.</p> <p>2. Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения. Функции Министерства социальной защиты населения. Коллегия Министерства социальной защиты населения.</p> <p>1. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения</p> <p>2. Справочно – кодификационная работа: значение справочно-кодификационной работы, формы систематизации (подшивки, контрольные экземпляры нормативных актов, хронологические журналы, регистрации). Начисление и выплата пенсий и пособий.</p> <p>Контрольная работа на тему: «Организация работы районных (городских) органов социальной защиты»</p>	4 1	2 2
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов».	6*	2
Тема 2.2 Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.	<p>Реабилитация инвалидов, цель и основные направления.</p> <p>Контрольная работа на тему: «Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов»</p>	3 1	2 2
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Медико-социальная экспертиза. Реабилитационные мероприятия для инвалидов».	5*	2
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.	Понятие пенсионной системы	3	2
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов».	5*	2
Практические занятия:		10	

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультирование пожилых людей 2. Начисление и выплата пенсий и пособий 3. Сбор документов для назначения пенсии 4. Методика проверки документов о наличии права у заявителя на пенсию 	2 2 3 3	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	3
	Всего часов по дисциплине:	54	

2.2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Организация социальной работы в РФ при очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Органы социальной защиты и их функции.		12	
Тема 1.1 Государственные органы социальной защиты населения.	<p>1. Понятие социальной защиты: социальное обеспечение, социальное страхование, социальная поддержка (помощь),</p> <p>2. Федеральные законы, определяющие социальную политику государства: ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (от 28.01.2013 г. №442-ФЗ). Декларация прав человека. Задача социального государства. Понятие социального обеспечения, его виды. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 21.11.95г. №181-ФЗ) Государственные органы социальной работы. Министерство демографической и семейной политики Российской Федерации и его службы.</p>	2	2
Тема 1.2. Органы социальной защиты населения субъектов РФ.	<p>Департаменты, управления, отделы, комитеты, министерства - названия разные, но их основные задачи и функции одинаковы. Министерство, подведомственные ему предприятия, учреждения, организации, а также территориальные органы социальной защиты населения образуют единую областную государственную систему социальной защиты населения. Структура министерства субъекта РФ, её основные задачи и функции.</p>	1	2
Тема 1.3. Организация работы районных и городских органов социальной защиты.	<p>Муниципальный орган управления социальной защиты населения и подведомственные ему учреждения образуют единую районную государственную систему социальной защиты населения. Подразделения управления социальной защиты: отдел по труду и социальным вопросам; отдел по проблемам семьи, женщин и детей; отдел социальной помощи пожилым и инвалидам; подведомственные учреждения. Подведомственные учреждения (центр социального обслуживания, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, «телефон доверия», кризисный центр для женщин, центр дневного пребывания пожилых и инвалидов, центр реабилитации несовершеннолетних и т.д.). Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты.</p>	1	2
Тема 1.4 Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.	<p>Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), его цели, задачи и основные направления деятельности. Всероссийское общество слепых (ВОС), его цели, задачи, основные направления деятельности. Всероссийское общество глухих (ВОГ), его цели, задачи, основные направления деятельности</p>	1	1
	<p>Контрольная работа на тему: «Основные виды социальной поддержки населения в России».</p>	1	2

	Самостоятельная работа. Написать рефераты на тему: «Государственные органы социальной защиты населения»; «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»	3* 3*	2 2
Раздел 2. Органы социальной защиты населения.		41	
Тема 2.1. Организация социальной работы в РФ.	1. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями. 2. Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения. Функции Министерства социальной защиты населения. Коллегия Министерства социальной защиты населения. Контрольная работа на тему: «Центр социального обслуживания и его подразделения»	3 1	2 2
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов».	8*	2
Тема 2.2 Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.	Реабилитация инвалидов, цель и основные направления. Контрольная работа на тему: «Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов»	1 1	2 2
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Медико-социальная экспертиза. Реабилитационные мероприятия для инвалидов».	8*	2
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.	Понятие пенсионной системы.	1	2
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов».	8*	2
Практические занятия:		10	
	1. Консультирование пожилых людей 2. Начисление и выплата пенсий и пособий 3. Сбор документов для назначения пенсии 4. Методика проверки документов о наличии права у заявителя на пенсию	2 2 3 3	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	3
	Всего часов по дисциплине:	54	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальная работа».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 528884-2007. «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения» ГОСТ Р 52883-2007 « Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».
4. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52498-2005 Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания (с Поправкой). Дата введения 2007-01-01.
5. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».
6. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
8. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для НПО/М.Н.Гуслова.- М: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для НПО/М.Н.Гуслова.- М: Издательский центр «Академия», 2007.
10. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д.-М:ИНФРА-М, 2009

Дополнительные источники:

1. Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2000
2. Социальная работа: теория и практика. \Отв. ред. Холостова Е. И. Сорвина А.С.-М;2001.
3. Теория и методика социальной работы. Учебник \ Под. ред. Проф. Холостовой Е.И. -М; 2000г.
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие \ Под. ред. Сорвиной А.С. –М;2007г.
5. Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика.-М; Союз,2006г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий, рефератов.

<i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания) (освоенные профессиональные компетенции, освоенные общие компетенции)	<i>Формы и методы контроля</i> <i>и оценки результатов обу-</i> <i>чения</i>
Уметь:	
Использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, индивидуальные задания.
ПК1. 1.Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, индивидуальные задания.
Знать:	
Систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Тестирование, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
Особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Практические занятия, контрольные работы, тестирование, рефераты.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на дисциплину **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

по профессии 39.01.01. Социальный работник

Автор: Чайковская Елена Алексеевна

Рабочая программа по дисциплине **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 39.01.01. Социальный работник и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище».

Рабочая программа имеет: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы, в котором указаны область применения программы, цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения), рекомендуемое количество часов на освоение программы, объем и виды учебной работы, далее приведен тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов

В содержании учебной дисциплины перечислены дидактические единицы, подлежащие изучению, темы практических занятий, указаны виды и тематика самостоятельной работы студентов.

Данная программа может быть использована в работе преподавателями ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рецензент

Наталья Александровна Е. ЧО.

Подпись, расшифровка

Н.А.Е.

20 19 г.

