

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



«Утверждаю»:  
заместитель директора по УПР  
К. Ф. Иванова  
«07» апр 2019 г

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**общепрофессионального цикла**

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

**профессии**

**39.01.01. Социальный работник**

п. Авангард, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специалисты

Протокол № 9 от «19» 04 2019 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Е.А. Чаплыгина / Е.А. Чаплыгина /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО 39.01.01. Социальный работник, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Алякин П.В. – преподаватель ОБЖ и БЖД

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- уметь** применять первичные средства пожаротушения;
- уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **знать** основы военной службы и обороны государства;
- **знать** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа (32 часа при очно-заочной форме обучения);
  - самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа с информационными источниками, составление докладов, конспектирование по учебнику.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно-заочной форме обучения.

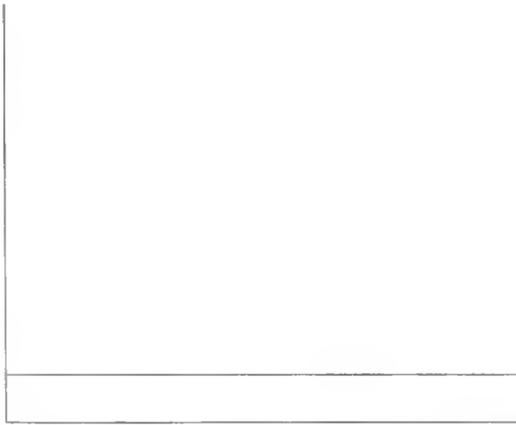
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа с информационными источниками, составление докладов, конспектирование по учебнику.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности при очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		1
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1
	3. Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Классификация ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий (заполнить таблицы).	3	
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды защитных мероприятий		2
	2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.		2
	3. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	4. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	2	
		<b>Практическое занятие №1</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок использования защитных сооружений ГО	3	

	<b>Практическое занятие №3</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	3	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка реферата на тему: «Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Самарского региона, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванные терроризмом».	3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2
	2. Организация гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (выписать ст.18,19).	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (выписать ст.10,11).	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Вооруженные Силы Российской Федерации	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав и вооружение Вооруженных Сил.		1
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв и прохождение военной службы.		2
Тема 2.3. Медико - санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		2
	2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		2
	3.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		2
	4.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.		3	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах отравлений и ожогов.		3	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении».		2	



<b>Самостоятельная работа № 8</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности при очно-заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		1
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1
	3. Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Классификация ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий (заполнить таблицы).	3	
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды защитных мероприятий		2
	2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.		2
	3. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	4. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	2	
		<b>Практическое занятие №1</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок использования защитных сооружений ГО	3	

	<b>Практическое занятие №3</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	3	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка реферата на тему: «Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Самарского региона, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванные терроризмом».	3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2
	2. Организация гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (выписать ст.18,19).	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (выписать ст.10,11).	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав и вооружение Вооруженных Сил.		1
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв и прохождение военной службы.		2
<b>Тема 2.3. Медико - санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		2
	2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		2
	3.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		2
	4.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.		3	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах отравлений и ожогов.		3	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма».		2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении».		2	



<b>Самостоятельная работа № 8</b> Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, комплект учебной мебели, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А.Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

##### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.mil.ru>.

2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	проверка результатов выполненной самостоятельной работы
умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	проверка результатов выполненной самостоятельной работы
умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет применять первичные средства пожаротушения	проверка результатов практических работ, тестирование

умеет оказывать первую помощь пострадавшим	проверка результатов практических работ,
знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основы военной службы и обороны государства	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО	проверка результатов практических работ, тестирование
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование

знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация за результатов в наблюдения обучающимися в процессе решения практических ситуаций, дискуссий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	Экспертная оценка выполнения практических ситуаций.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация за результатов в наблюдения обучающимися в процессе решения практических

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность &lt;*&gt;, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Исполняет воинскую обязанность &lt;*&gt;, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ситуаций, участия в дискуссиях.</p>
--	--	--

**Приложение 1**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.	<b>Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>16</b>		
1.2.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	16	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ Практических ситуаций	ОК 1 ОК 3 ОК 6 - 7 ПК 1.3 - 1.5
2.	<b>Основы военной службы</b>	<b>16</b>		
2.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации	8	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 1 ОК 3 ОК 6 - 7 ПК 1.3 - 1.5
2.9	Медико-санитарная подготовка	8	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ. Анализ практических ситуаций	ОК 1 ОК 3 ОК 6 - 7 ПК 1.3 - 1.5

## РЕЦЕНЗИЯ

на дисциплину **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии 39.01.01. Социальный работник

Автор: Александр Степанов Семенов

Рабочая программа по дисциплине **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 39.01.01. Социальный работник и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище».

Рабочая программа имеет: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы, в котором указаны область применения программы, цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения), рекомендуемое количество часов на освоение программы, объем и виды учебной работы, далее приведен тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

В содержании учебной дисциплины перечислены дидактические единицы, подлежащие изучению, темы практических занятий, указаны виды и тематика самостоятельной работы студентов.

Данная программа может быть использована в работе преподавателями ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рецензент

Анна Александровна Семенова

Подпись, расшифровка

20 19 г.

