

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

  
«Утверждаю»  
заместитель директора по УПР  
К.Ф. Иванова  
« 07 » сентября 2019 г.

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.07 Общие компетенции профессионала**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

**39.01.01 Социальный работник**

Авангард, 2019

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специалисты

Протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Матвеева / Е.А. Чаплыгина /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«19» 04 2019г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Общие компетенции профессионала разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО 39.01.01. Социальный работник, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.07 Общие компетенции профессионала изучается как вариативная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки по профессии СПО: 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Чаплыгина Е. А. – заместитель директора по ВР ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

**Содержание:**

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»	8
4	Условия реализации учебной дисциплины.	15
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	17

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Общие компетенции профессионала.**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки СПО: 39.01.01 Социальный работник. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО: 39.01.01 Социальный работник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование представлений студентов о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Обнаружение и проработка житейских представлений студентов о профессиональной деятельности социального работника;

2. Развитие рефлексивных умений в отношении предмета профессиональной деятельности и собственных возможностей самоопределения в профессии.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате достижения поставленной цели и решению задач, студент должен **знать:**

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующую организацию социальной работы в современных условиях;
- историю зарождения и основные этапы эволюции практики социальной работы;
- генезис, процесс развития и базисные положения теории социальной работы;
- понятийно-категориальный аппарат социальной работы и сущностное содержание его основных категорий;
- основные закономерности, функции, принципы и методы социальной работы;
- профессионально-этические основы социальной работы;
- сущность, целевые установки, способы организации, содержание и основные направления учебной и вне учебной научно-исследовательской работы студентов;
- базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями;
- современные информационные ресурсы и особенности их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений;

**уметь:-** использовать приемы самопознания и самосовершенствования в освоении профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие профессиональному росту;
- использовать профессиональную лексику;
- рационально планировать свою профессиональную карьеру;
- целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества социального работника;
- планомерно внедрять научную организацию труда в процесс своей учебной деятельности;
- эффективно реализовывать на практике своей учебной деятельности основы научной организации работы с традиционными и современными информационными источниками;

**владеть навыками:**

- навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию
- группировки и классификации объектов социальной работы по тем или иным признакам или сферам жизнедеятельности;
- конспектирования, изучения и осмысления лекционного материала, рекомендованной литературы и использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- использования изученных основ истории, теории и технологии социальной работы при организации своей учебной деятельности по овладению профессией социального работника и в будущей практической профессиональной деятельности;
- успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;
- постоянного и поступательного развития своей ценностно-смысловой сферы будущего профессионала в области социальной работы

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студентов 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов (23 часа по очно-заочной форме обучения);

самостоятельной работы студентов при очной форме обучения - 20 часов, при очно-заочной форме обучения - 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы (тестирование)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
в том числе:	
Подготовка сообщений и докладов	20
индивидуальное проектное задание	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно-заочной форме обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	23
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы (тестирование)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
в том числе:	
Подготовка сообщений и докладов	33
индивидуальное проектное задание	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 Общие компетенции профессионала при очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>11</b>	
<b>Социальная работа как феномен современного мира</b>	<b>Тема № 1.</b> Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности. Истоки зарождения социальной работы. Филантропия и благотворительность на различных этапах развития общества. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа.	2	1
	<b>Тема № 2.</b> Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы. Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века	2	1
	<b>Тема № 3.</b> Статус социальной работы как профессии. Функции социальной работы. Социальная работа как помогающая профессия. Профессиональное поле социальной работы. Социальная работа как «буфер» между индивидом и обществом. <b>Практическая работа:</b> «Функции социальной работы»	1 1	1,2
	<b>Тема № 4.</b> Цели социальной работы как практической деятельности. Сферы деятельности специалиста социальной работы. Группы клиентов и проблем социальной работы. <b>Практическая работа:</b> «Сферы деятельности специалиста по социальной работе»	1 1	1,2
	<b>Тема № 5.</b> Представления о процессе оказания и характере помощи. Профессиональные функции и роли. <b>Практическая работа:</b> «Профессиональные функции и роли социального работника»	1 1	1,2
	<b>Тестирование по теме:</b> Социальная работа как феномен современного мира	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Темы рефератов, сообщений:	8*	2
	1. Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом:		

	направления развития.		
	2. Общая характеристика профессии «Социальный работник»		
	3. Права человека как базис социальной работы.		
Раздел №2. Основы социальной работы как науки и как профессиональной деятельности.		26	
	<b>Тема № 1.</b> Теоретическая идентичность социальной работы. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы.	2	
	<b>Тема № 2.</b> Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия, социальная работа и медицинские знания, социальная работа и педагогика, социальная работа и этика и т.д. Пути взаимосвязи теории и практики.	2	
	<b>Тема № 3.</b> Концепции эффективности в социальной работе. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.	2	
	<b>Тема № 4.</b> Система подготовки специалистов социальной работы в РФ. Нормативно-правовая база. Общая характеристика специальности «Социальная работа». Специализации в социальной работе. Основные проблемы подготовки специалистов социальной работы.	2	
	<b>Тема № 5.</b> Система учреждений здравоохранения. Возможности модернизации системы здравоохранения. Направления социальной работы в системе здравоохранения. Учреждения, относящиеся к системе здравоохранения.	2	
	<b>Тема № 6.</b> Министерство труда и социальной защиты РФ. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения.	2	
	<b>Тема № 7.</b> Учреждения, относящиеся к системе образования. Общественные организации и фонды в структуре учреждений.	2	
<b>Тема № 8.</b> Профессионально-этический кодекс социальной работы. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др., как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы.	1		

<b>Практическая работа:</b> «Профессионально-этический кодекс социальной работы».	1	
<b>Тема № 9.</b> Права человека как базис социальной работы. Этические принципы в социальной работе.	2	
<b>Тема № 10.</b> Модель специалиста социальной работы. Профессиональная Я-концепция специалиста. Профессионально-значимые качества специалиста. Профессиональные навыки и умения.	1	
<b>Практическая работа:</b> «Профессиональные навыки и умения»	1	
<b>Тема № 11.</b> Проблема профессионального выгорания в деятельности специалиста социальной работы.	2	
<b>Практическая работа</b> «Проблемы профессионального выгорания»	1	
<b>Тестирование по теме:</b> Основы социальной работы как науки и как профессиональной деятельности	1	
<b>Самостоятельная работа.</b> Темы рефератов и сообщений:	12*	
1. Основы социальной работы как науки и как профессиональной деятельности.		
2. Истоки зарождения социальной работы.		
3. Статус социальной работы как профессии		
4. Группы клиентов и проблем социальной работы.		
5. Профессиональные функции и роли.		
6. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы.		
7. Междисциплинарный характер социальной работы: социальная работа и философия, социальная работа и медицинские знания, социальная работа и педагогика, социальная работа и этика и т.д.		
8. Специализации в социальной работе		
9. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.		
10. Оценка эффективности социальной работы.		
<b>Дифференцированный зачет:</b>	1	

	Итого обязательная аудиторная нагрузка	36	
	Самостоятельная внеаудиторная нагрузка	20	
	<b>Всего по программе:</b>	<b>56</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 Общие компетенции профессионала при очно-заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная работа как феномен современного мира</b>		<b>15</b>	
	<b>Тема № 1.</b> Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности. Истоки зарождения социальной работы. Филантропия и благотворительность на различных этапах развитии общества. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа.	1	1
	<b>Тема № 2.</b> Социально-исторические, социокультурные, политические, правовые, аксиологические предпосылки развития социальной работы. Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века	1	1
	<b>Практическая работа:</b> «Функции социальной работы»	1	1,2
	<b>Практическая работа:</b> «Сферы деятельности специалиста по социальной работе»	1	1,2
	<b>Практическая работа:</b> «Профессиональные функции и роли социального работника»	1	1,2
	<b>Тестирование по теме:</b> Социальная работа как феномен современного мира	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Темы рефератов, сообщений: 1. Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом: направления развития. 2. Общая характеристика профессии «Социальный работник» 3. Права человека как базис социальной работы.	9*	2
<b>Раздел №2. Основы социальной работы</b>		<b>16</b>	

как науки и как профессиональной деятельности.

<b>Тема № 1.</b> Теоретическая идентичность социальной работы. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы.	1	
<b>Тема № 2.</b> Междисциплинарный (трансдисциплинарный) характер социальной работы: социальная работа и философия, социальная работа и медицинские знания, социальная работа и педагогика, социальная работа и этика и т.д. Пути взаимосвязи теории и практики.	1	
<b>Тема № 3.</b> Концепции эффективности в социальной работе. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.	1	
<b>Тема № 4.</b> Система подготовки специалистов социальной работы в РФ. Нормативно-правовая база. Общая характеристика специальности «Социальная работа». Специализации в социальной работе. Основные проблемы подготовки специалистов социальной работы.	1	
<b>Тема № 5.</b> Система учреждений здравоохранения. Возможности модернизации системы здравоохранения. Направления социальной работы в системе здравоохранения. Учреждения, относящиеся к системе здравоохранения.	1	
<b>Тема № 6.</b> Министерство труда и социальной защиты РФ. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения.	1	
<b>Тема № 7.</b> Учреждения, относящиеся к системе образования. Общественные организации и фонды в структуре учреждений.	1	
<b>Тема № 8.</b> Профессионально-этический кодекс социальной работы. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др., как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы.	1	
<b>Практическая работа:</b> «Профессионально-этический кодекс социальной работы».	1	
<b>Тема № 9.</b> Права человека как базис социальной работы. Этические принципы в социальной работе.	1	
<b>Тема № 10.</b> Модель специалиста социальной работы. Профессиональная Я-концепция специалиста. Профессионально-значимые качества специалиста.	1	

Профессиональные навыки и умения. <b>Практическая работа:</b> «Профессиональные навыки и умения»	1	
<b>Тема № 11.</b> Проблема профессионального выгорания в деятельности специалиста социальной работы. <b>Практическая работа</b> «Проблемы профессионального выгорания»	2	
<b>Тестирование по теме:</b> Основы социальной работы как науки и как профессиональной деятельности	1	
<b>Самостоятельная работа.</b> Темы рефератов и сообщений:	24*	
1. Основы социальной работы как науки и как профессиональной деятельности.		
2. Истоки зарождения социальной работы.		
3. Статус социальной работы как профессии		
4. Группы клиентов и проблем социальной работы.		
5. Профессиональные функции и роли.		
6. Социальная работа как теория: объект, предмет, закономерности и принципы.		
7. Междисциплинарный характер социальной работы: социальная работа и философия, социальная работа и медицинские знания, социальная работа и педагогика, социальная работа и этика и т.д.		
8. Специализации в социальной работе		
9. Подходы к оценке эффективности в социальной работе: объекты оценки, методы и методики.		
10. Оценка эффективности социальной работы.		
<b>Дифференцированный зачет:</b>	1	
Итого обязательная аудиторная нагрузка	23	
Самостоятельная внеаудиторная нагрузка	33	
<b>Всего по программе:</b>	56	

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной работе, специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Фирсов М. В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст] : учеб. пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г., Наместникова И. В. -М. : КНОРУС, 2016. -223, [1] с
2. .2. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Шмелева Н. Б. -М. : Дашков и К, 2013. -224 с. –Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html>3. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова . -3-е изд., перераб. и доп. -М. : Дашков и Ко, 2016. -351, [1] с.

**Дополнительная литература:**1. Введение в профессию: социальная работа [Текст] / Жуков В. И., Старовойтова Л. И., Горлова Н. И. и др. ; [под ред. В. И. Жукова]. -М. : Изд-во РГСУ, 2011. -404, [3] с.

3. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : руководство / Решетников А. В. -2-е изд., доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -864 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>3. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. -М. : КНОРУС, 2016. -528 с.4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / Аникеева О. А., Бухтерева О. С., Ерохин Ю. С. и др. ; под ред. П. Д. Павленка. -М. : ИНФРА-М, 2011. –379, [5] с.6. Холостова Е. И. Генезис социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / Холостова Е. И. -3-е изд. -М. : Дашков и Ко, 2015. -230 с. 7. Соколов Е. А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс] / Соколов Е. А. . -М. : Университетская книга , 2009 . -480 с.

**Информационные базы:** 1. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»): <http://soc.lib.ru/2>. Электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/3>. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>

**Официальный сайт журнала «Пенсия»** -<http://www.rospensia.ru5>. Поисковая система Yandex: <http://www.yandex.ru/6>. Поисковая система Google: <http://www.google.ru/7>. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/8>. Учебно-методические материалы «Социальная работа»: <http://soc-work.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общие компетенции профессионала»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» является дифференцированный зачет.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы самопознания и самосовершенствования в освоении профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие профессиональному росту;</li> <li>- использовать профессиональную лексику;</li> <li>- рационально планировать свою профессиональную карьеру;</li> <li>- целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества социального работника;</li> <li>- планомерно внедрять научную организацию труда в процесс своей учебной деятельности;</li> <li>- эффективно реализовывать на практике своей учебной деятельности основы научной организации работы с традиционными и современными информационными источниками;</li> </ul>	<p>Практические задания по решению тестовых заданий, подбору документов; домашнее задание творческого характера; анализ социальных психологических ситуаций; работа с литературой и законодательными актами; заполнение анкет и составление анализа по собственным возможностям и ограничениям в профессиональном росте;</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию социальной работы в современных условиях;</li> <li>- историю зарождения и основные этапы эволюции практики социальной работы;</li> <li>- генезис, процесс развития и базисные положения теории социальной работы;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат социальной работы и сущностное содержание его основных категорий;</li> <li>- основные закономерности, функции, принципы и методы социальной работы;</li> <li>- профессионально-этические основы социальной работы;</li> <li>- сущность, целевые установки, способы организации, содержание и основные направления учебной и вне учебной научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями;</li> <li>- современные информационные ресурсы и особенности их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений;</li> </ul>	<p>Тестирование; практические задания; контрольная работа; написание рефератов и сообщений; домашнее задание творческого характера; устный опрос; Зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; практических работ, тестирования.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности, практических работ, тестирования..
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; практических работ, тестирования.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе практических работ, тестирования.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; практических работ, тестирования.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; практических работ, тестирования.

## РЕЦЕНЗИЯ

на дисциплину **ОП.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

по профессии 39.01.01. Социальный работник

Автор: Напильнича Елена Алексеевна

Рабочая программа по дисциплине **ОП.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 39.01.01. Социальный работник и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура программы выдержана в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище».

Рабочая программа имеет: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы, в котором указаны область применения программы, цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения), рекомендуемое количество часов на освоение программы, объем и виды учебной работы, далее приведен тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

В содержании учебной дисциплины перечислены дидактические единицы, подлежащие изучению, темы практических занятий, указаны виды и тематика самостоятельной работы студентов.

Данная программа может быть использована в работе преподавателями ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рецензент

Нарина Александровна Е. П.

Подпись, расшифровка

наил

20 19 г.

