

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Алексеевское профессиональное училище»

Л. М. Глотова

Л. М. Глотова 2020 г.



План работы психолога на 2020-2021 учебный год

Цель:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся училища.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям в училище;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицид; совершение противоправных деяний; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

| № | Содержание работы | Сроки | Исполнитель | Прогнозируемый результат |
|---|--|---------------------|------------------|--|
| <i>1. Групповая психодиагностическая работа</i> | | | | |
| 1.1. | Исследование индивидуально-типологических особенностей (темперамент, характер, психические процессы) студентов I-курса | Сентябрь Октябрь | Педагог-психолог | Работа со студентами нового набора с целью выявления личностных особенностей и выдачи рекомендаций кураторам групп по работе с I-ым курсом. |
| 1.2 | Выявление склонности к девиантному поведению студентов I-курса | Октябрь Ноябрь | Педагог-психолог | Выявление детей, имеющих предрасположенность к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления |
| 1.3 | Диагностика выявления факторов риска развития кризиса и суицидального поведения у студентов I-IV курсов | Ноябрь | Педагог-психолог | Выявления уровня сформированности суицидальных намерений |
| 1.4 | Определение учебной мотивации у студентов I-курса студентов II-IV курсов | Январь Март | Педагог-психолог | Выявление психологических особенностей вновь поступивших студентов и изучение мотивации студентов к профессиональной деятельности старших курсов |
| 1.5 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I-IV курсов | Февраль | Педагог-психолог | Анализ мониторинга студентов, прошедших психокоррекционные занятия |
| 1.6 | Диагностика мотивации студентов с признаками одарённости | Февраль | Педагог-психолог | Выявление ведущей мотивации деятельности (мотивация успеха – избегая неудачи) студентов с признаками одаренности |
| 1.7 | Изучение межличностных отношений, и групповой сплоченности и соц.психологического климата в группах I-курса | Март | Педагог-психолог | Установление характера взаимоотношений и взаимодействия между членами учебной группы |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|------------------|--|
| 1.8 | Мониторинг уровня тревожности студентов I-курса | Март | Педагог-психолог | Выявление групп студентов, имеющих высокий уровень тревожности в обучении. |
| 1.9 | Изучение уровня тревожности у студентов выпускников IV курса | Апрель Май | Педагог-психолог | Выявление лиц, имеющих высокую тревожность перед государственными экзаменами |
| 1.10 | Исследование психических состояний, свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов) – студенты «Группы риска» | В течение учебного года | Педагог-психолог | Изучение личностных особенностей студентов «группы риска» для планирования и проведения коррекционно-развивающей работы. |
| 1.11 | Любые другие виды диагностики личностных особенностей, адаптационных, эмоциональных, поведенческих. | В течение учебного года | Педагог-психолог | Проведение исследований по запросам администрации и кураторов групп |

2. Психопрофилактическая работа

| | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|
| 2.1 | Психологическая профилактика среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Давайте познакомимся". Социологический опрос, с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. | сентябрь | Педагог-психолог | Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса. |
| 2.2 | Международный день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Классные часы: «Слово «Террор» означает «ужас» и « Мы разные, но мы вместе против Террора» для студентов I – IV курсов. | 3 сентября | Педагог-психолог Зам. директора по СПР Кураторы групп | Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения. |
| 2.3 | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов с занятий) среди | сентября | Педагог-психолог | Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|--|---|
| | студентов I курса психологическое занятие по теме: «Тренинг адаптивности или личностного роста студентов» | | | | Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование. |
| 2.4 | Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом». | сентябрь | | Педагог-психолог | Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни. |
| 2.5 | Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I – IV курсов тренинговое занятие по теме: «Моя жизненная цель». | октябрь | | Педагог-психолог | Выработка стратегии комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса. |
| 2.6 | Психолого-педагогический консилиум с кураторами групп: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме». | октябрь | | Педагог-психолог Кураторы групп | |
| 2.7 | <u>Психологическая профилактика по рискованному поведению в сети Интернет: «Интернет-зависимость»</u> | октябрь | | Педагог-психолог | Уведомление обучающихся о возможных угрозах в сети Интернет, повышение грамотности студентов в вопросах безопасности в сети, формирование общепринятых норм поведения в сети. |
| 2.8 | Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса, тренинговое занятие по теме: «История одного обмана». | ноябрь | | Педагог-психолог | Формирование антиалкогольных установок на безопасное поведение и основ здорового образа жизни. |
| 2.9 | Международный день толерантности (16 ноября) Акция внеклассный час «Урок доброты» для студентов I – IV курсов. | Неделя толерантности | | Педагог-психолог Зам.директора по СПР | Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Толерантное отношение к людям разных |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------------|--|--|---|
| | | | | Кураторы групп | национальностей. |
| 2.10 | Психологическая экзаменационных студентов (в форме практикума) студентов I – IV курсов. | ноябрь | | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. |
| 2.11 | День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов I-IV курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели. | Неделя борьбы со СПИДом | | Педагог-психолог Зам.директора по СПР Кураторы групп | Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме. Единый классный час-беседа при участии врача-нарколога. |
| 2.12 | Психологическая профилактика «Первая сессия» (в форме анкетирования) студентов I курса. | Ноябрь | | Педагог-психолог Кураторы групп | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи |
| 2.13 | Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I – IV курсов тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза». | декабрь | | Педагог-психолог Зам.директра по СПР | Формирование установок: анти-табачных и здорового образа жизни. |
| 2.14 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I – IV курсов тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики». | декабрь | | Педагог-психолог | Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни. |
| 2.15 | Психологическая профилактика | Январь | | Педагог- | Формирование установок на |

| | | | | |
|------|---|---------------|------------------------------------|--|
| | употребления нецензурной лексики у студентов I – IV курсов психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь». | | психолог Кураторы групп | эффективное общение. |
| 2.16 | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе», «Скрытая правда об алкоголе». | февраль | Педагог-психолог | Формирование антиалкогольных установок и основ здорового образа жизни. |
| 2.17 | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения». | март | Педагог-психолог | Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни. |
| 2.18 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов. | апрель | Педагог-психолог Кураторы групп | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. |
| 2.19 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III –IV курсов. | | | Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи, к защите дипломных работ. |
| 2.20 | Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме». | май | Педагог-психолог Кураторы групп | Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса. |
| 2.21 | Международный день отказа от | 31 мая | Педагог- | Формирование антитабачных |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>курения (31 мая) Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина 'Бросаем курить!'». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.</p> | | <p>психолог, Врач-нарколог</p> | <p>установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.</p> |
|--|--|--|---|---|

3. Психологическое просвещение

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|------------------|---|
| 3.1 | <p><u>Психологическое просвещение педагогического коллектива</u> «Психологическая помощь родителям в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации, просвещение родителей в области навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий»</p> | октябрь | Педагог-психолог | Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива в работе с родителями обучающихся. |
| 3.2 | <p>Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Внимание, опасность: алкоголь, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.</p> | октябрь | Педагог-психолог | Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса. |
| 3.3 | <p>Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».</p> | Ноябрь | Педагог-психолог | Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. |
| 3.4 | <p><u>Практические занятия для студентов по расширению спектра эффективных копинг-стратегий в стрессовых ситуациях (просмотр и обсуждение видеороликов) I-IV курсов</u></p> | В течение учебного года | Педагог-психолог | Обеспечение психологической помощи подростку в формировании навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов |
| 3.5 | <p><u>Практические занятия для студентов с</u></p> | В течение | Педагог- | Помощь студентам и родителям в |

| | использованием психологических тренингов, применение техники тайм-менеджмента (как организовать своё время) I-IV курсов | учебного года | психолог | формировании навыков самодисциплины и повышения продуктивности |
|-----|--|-------------------------|---------------------------------|---|
| 3.6 | Психологическое просвещение студентов I-IV курсов психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?». | Декабрь | Педагог-психолог | Осознание студентами своих психологических особенностей. |
| 3.7 | Психологическое просвещение студентов I и II курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление» «Этика взаимоотношений полов») Беседы, лекции, тренинги, тестирование, занятия с психологом- вопросы и ответы. | В течение учебного года | Педагог-психолог кураторы групп | Установление взаимоотношений между молодыми людьми. Этика знакомства, дружба и любовь, любовь или увлечение. Честь и достоинство. Культура взаимоотношений влюблённых. Проблема взаимоотношений влюблённых. Спид-общая беда человечества |
| 3.8 | Психологическое просвещение студентов III и IV курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление»). «Брак и семья». Беседы, лекции, индивидуальные тренинги, тестирование, занятия с психологом- вопросы и ответы. | В течение учебного года | Педагог-психолог кураторы групп | Обсуждение тем: Как играют на свадьбах. Брак и семья. Правовые взаимоотношения супругов. Идеальный муж. Идеальная жена. Взаимоотношения с родителями супругов. Азбука для двоих. Как избежать ссор и конфликтов. Семейный быт. Семейная экономика. Институт семейного хозяйства. Праздники семейного календаря. Секреты семейной кухни и настоящей хозяйки. Наши соседи и друзья. |
| 3.9 | Психологическое просвещение студентов III и IV курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление»). «Воспитание детей в семье», беседы, | В течение учебного года | Педагог-психолог кураторы групп | Обсуждение тем: Детство до рождения. Советы будущей маме. Влияние вредных привычек на развитие плода. Период новорожденности. Ребёнок и уход за |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------|---|
| | лекции, индивидуальные тренинги, тестирование, занятия с психологом-вопросы и ответы. | | | ним. Любовь и долг. Роль отца в воспитании ребёнка. Семь «я». Традиции. |
| 3.10 | Выступление на методических и педагогических советах | В течение учебного года | Педагог-психолог | Ознакомление педагогов, мастеров, кураторов с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов |
| 4. Групповая коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 4.1 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации | В течение учебного года | Педагог-психолог | Формирование и сохранение психологического здоровья первокурсников через создание условий для их успешной адаптации |
| 4.2 | Развитие коммуникативных способностей I – II курсов. | В течение учебного года | Педагог-психолог | Формирование способностей к различным формам коммуникации |
| 4.3 | Занятия с элементами тренинга по развитию мотивации I – IV курсов. | Март | Педагог-психолог | Становление устойчивой внутренней учебной мотивации по результатам исследования особенностей мотивационных особенностей |
| 4.4 | Тренинговые занятия по коррекции тревожности I – IV курсов. | Период сессии | Педагог-психолог | Стабилизация тревожных эмоциональных состояний и развитие способностей к самореализации |
| 4.5 | Тренинговые занятия и классные часы I – IV курсов | В течение учебного года | Педагог-психолог | По запросам кураторов групп и администрации |
| 5. Индивидуальная работа | | | | |
| 5.1 | Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися студентами: *группа риска, находящиеся в трудной жизненной ситуации, находящиеся на профилактических учетах, находящиеся в банке социально-опасного положения I – IV курсов. | В течение учебного года | Педагог-психолог | Выявление изменений в эмоциональном и поведенческом состоянии детей «группы риска» |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---|
| 5.2 | Индивидуальные консультации: *обострение семейных проблем (детско-родительские отношения), нарушение у обучающихся навыков тайм-менеджмента, нарушение эмоциональных и дружеских контактов со сверстниками в реальном социальном взаимодействии, повышение уровня депрессивно-тревожных настроений и аутоагрессивного поведения обучающихся. | В течение учебного года | Педагог-психолог Зам.директора по СПР | Консультации студентов, родителей, кураторов групп, преподавателей, также по запросу администрации. |
| 5.3 | Разработка и реализации планов, программ индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, в том числе состоящие на внутреннем учёте техникума. | В течение учебного года | Педагог-психолог Зам. директора по СПР | Комплексная коррекционно-развивающая работа по индивидуальному плану. |
| 6. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 6.1 | Корректировка плана работы на год. | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Утвержденный план работы на год. |
| 6.2 | Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска». | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Список студентов «группы социального риска». |
| 6.3 | Заседания психолого-педагогического консилиума для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 раз в полугодие | Состав ППК | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями исходя из реальных возможностей техникума. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|----------|---|
| 6.4 | Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей групп по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами | В течение учебного года | психолог | Рекомендации для групп классных руководителей индивидуальной работе со студентами |
| 6.5 | Участие и выступление на семинарах, конференциях областного, районного и местного уровня | В течение учебного года | психолог | Повышение квалификаций и знаний |
| 6.6 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов | В течение учебного года | психолог | Заключения, психологические характеристики, рекомендации |
| 6.7 | Изучение психолого-педагогической литературы | В течение учебного года | психолог | Применение новых знаний в работе |
| 6.8 | Аналитическая деятельность по всем направлениям работы | В течение учебного года | психолог | Анализ работы за год и план работы на следующий год |
| 6.9 | Работа по запросам | В течение учебного года | психолог | Содействие в решении возникающих проблем |

Заместитель директора по УВР

Чайлыгина

Е. А. Чайлыгина