



УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии
ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
К. Ф. Иванова
(подпись)

« 03 » февраля 2021 г.

ПАСПОРТ

доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп
населения

№ 1 от « 03 » февраля 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Здание учебного корпуса

1.2. Фактический адрес:

446643 Самарская область Алексеевский район п. Авангард, ул. Рабочая,
д. 1

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 740,25 кв. м;
часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м;
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 2320,9 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1989 г., последнего капитального ремонта
-.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г.,
капитального -.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое
наименование, краткое наименование согласно уставу):

государственное бюджетное профессиональное училище Самарской
области «Алексеевское профессиональное училище»
ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Рабочая,
д. 1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное)

оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная)

областная

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

Министерство образования и науки Самарской области;

Юго-Восточное Управление Министерства образования и науки Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

443099 г. о. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

446600, Самарская область, Нефтегорский район г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

все возрастные категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
220/360/360

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, **нет**)

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать)

их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и МГН	ДУ
В том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
с нарушениями зрения	ДУ
с нарушениями слуха	ДУ
с нарушениями умственного развития	ДУ

*Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

ДЧ-И – доступно частично избирательно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решения с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решения с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решения с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решения с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решения с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решения с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решения с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решения с ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: с 2021-2030 гг. План мероприятий по обеспечению условий развития доступной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-В (доступно полностью всем)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Удовлетворительно

4.4. Для принятия решения согласование: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта Российской Федерации (дата размещения, обновления)

- официальном сайте организации: <http://алексеевскоепу.рф/>

(наименование сайта, портала)