

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ / Глотова Л.М.  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОПОП по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Чаплыгина Е. А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Одобрено  
Методической комиссией  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Зотова Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>143</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГЭС. 01 Основы философии реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- развитие у студентов умений работать с источниками;
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру;
- способствовать формированию духовной культуры личности.

Задачами изучения учебной дисциплины является:

- формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками;
- формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

**знать**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. История философии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1. Философия: место и роль в жизни общества и человека.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> О предмете философии и её месте в системе научного знания.	1	1
<b>Тема 2. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Милетская школа. Элейская школа. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	3	1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках	1	3
<b>Тема 3. Философия средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1. Изучить характеристику средневековой философии	1	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3



<b>Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Философия Возрождения Философия XII –XIII веков. Философия XIX века.	3	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Изучить направления и представителей философии Возрождения и Нового времени.	1	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
<b>Тема 5. Место человека в мире.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3. Составить и заполнить таблицу «Основные направления современной философии»	1	2
<b>Раздел 2. Структура философского знания.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4. Составить и заполнить таблицу «Основные этапы русской философии»	1	2
<b>Тема 7. Учение о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени.	4	1

	Понятие картины мира.		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках	1	3
<b>Тема 8. Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Мышление: его сущность и основные формы. Методы и приемы исследования	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 5. Определение уровня развития понятий, умозаключений, суждений.	1	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Написание рефератов на тему: «Методы и приемы исследования познания»	2	3
<b>Тема 9. Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Предмет социальной философии. Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность. Социальная справедливость как правовая ценность.	3	1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Написание эссе на тему: «Власть и справедливость»	2	3
<b>Тема 10. Наука, мораль, искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Философия науки. Нравственные ценности. Справедливость. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Современное искусство.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6. Изучение представлений о современном человеке Практическое занятие № 7. Изучение видов современного искусства	3	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b> Написание эссе на тему: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2	3

<b>Тема 11. Философия религии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Религия и ее эволюция.	2	1
<b>Тема 12. Будущее человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Единый человек в диалоге цивилизаций.	3	1
<b>Комплексный экзамен</b>		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа
- портреты известных философов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебнометодической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Серия: Профессиональное образование. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2014 г. – 368 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2015г. – 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3: БЦ; <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=196609>

##### **Дополнительные источники:**

1. Антюшин С.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М";

- Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2011. - 411 с. - ISBN 978-5369-00594-1 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=183199>
2. Борисов С.В. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241732>
  3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст] : Учеб. пособие. - Москва: Издательский Дом "РИОР"; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=373339>
  4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: «ФОРУМ»: ИНФАРМ: - 2013 г. – 288 с.
  5. Губин В.Г. Философская антропология [Текст]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-263-0 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=144150>
  6. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. – Ростов н/Д. Феникс, 2012 г. – 320 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) (портал «Философия в России»).
2. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru) (сайт «Всё о философии»).
3. [www.anthropology.ru](http://www.anthropology.ru) («Антропология»).
4. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (электронный учебник по курсу «Философия»).
5. <http://mesi.ru/our/events/detail/121866/>(новая библиотека)
6. <http://www.mesi.ru/about/structure/library/moscow.php>
7. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523> (учебник )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским. Онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам. Как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</li> <li>- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- основные вехи в истории философии;</li> <li>- периодизацию, строение и методологию философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- проблемы бытия, истины и познавательности мира;</li> <li>- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

- культурологические проблемы современной философии.





**Примерные темы рефератов, докладов:**

1. Философские идеи милетской школы и Гераклита, их анализ
2. Философское учение Демокрита, его оценка.
3. Философские идеи пифагорейцев и элеатов, их анализ.
4. Личность и учение Сократа.
5. Учение Платона об идеях.
6. Учение Платона о человеке и космосе.
7. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля.
8. Учение Аристотеля о категориях и его логика.
9. Политика и этика Аристотеля.
10. Средневековая философия. Патристика и её основные идеи.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Спор реализма и номинализма в схоластике.
12. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Спиноза, его философское учение.
15. Методологические и гносеологические идеи философии Нового времени: Ф. Бекон, Р. Декарт.
16. Методологические и гносеологические идеи в философии Нового времени: Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.
17. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк.
18. Лейбниц, его философское учение.
19. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
20. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
21. Система трансцендентального идеализма Канта.
22. Гегель, основные черты его философии.

23. Система объективного идеализма Гегеля.
24. Позитивизм как важнейшее направление философии XIX века.
25. Философия Ницше и её оценка.
26. Прагматизм, его основные идеи.
27. Марксистская философия, её основные идеи и историческое место.
28. Философское учение Вл.С. Соловьёва.
29. Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский как крупнейшие представители русской религиозной философии.
30. Феноменология как философское направление XX века.
31. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века.
32. Неопозитивизм как основное направление западной философии XX века.
33. Неотомизм как основное направление западной философии XX века.
34. Постмодернизм как направление современной философии.
35. Философское учение о бытии.
36. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
37. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
38. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
39. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
40. Учение о бессознательном в философии и психологии.
41. Познание как предмет философского анализа.
42. Структура познания, анализ его важнейших видов и форм.
43. Философское понятие истины.
44. Основные философские учения о человеке, их оценка.
45. Философское учение об обществе и истории.
46. Философское учение о смысле истории и о прогрессе.