

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
_____ /Глотова Л.М.
«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Авангард, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00.

Экономика и управление.

История изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по специальности СПО социально-экономического профиля на базе основного (общего) образования .

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Никонова Н. Е., преподаватель истории и обществознания.

Одобрена на заседании МК

Председатель _____ (Зотова Наталья Викторовна)
«_____» 20 ____ год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), , входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00. Экономика и управление.

История изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по специальности СПО социально-экономического профиля на базе основного (общего) образования .

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально--

экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Из них:	
лабораторные работы	-
практические работы	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	15	
Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики к 1980-м годам. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа № 1. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики к 1980-м гг. (систематизирующая таблица)	2	
	Практическая работа №2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Формировании в СССР «новой общности - советского народа» . Плакаты социальной направленности 70-х гг. (презентация)	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа № 3. Анализ документов и взглядов политических деятелей.	1	
	Контрольная работа № 1. Тема: «Россия — суверенное государство. Приобретения и потери».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Плакаты социальной направленности 80-х гг. (презентация)	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	Россия и мир в конце ХХ - начале ХХI вв.	32	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ вв.	<p>Содержание учебного материала Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа № 4. Локальные национальные и религиозные конфликты.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Перспективы специалиста по ИКТ в российской экономике».</p>		1
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа № 5. Анализ договоров РФ со странами СНГ.</p> <p>Практическая работа № 6. Анализ конфликтов на Северном Кавказе.</p> <p>Контрольные работы №2 .Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Общность понятий: «суверенитет», «независимость», самостоятельность» по отношению к государственной политике.</p> <p>Доклад «Разрешение конфликтов на Северном Кавказе»</p>	0 1 0 1	2 3 1
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<p>Содержание учебного материала Процессы глобализации и Россия. Россия и единое образовательное пространство.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа № 7. Анализ образовательных проектов с 1992 г.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Профессии на рынке труда.»</p>	0 1 - 1	2 8 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.		1
	Лабораторные работы	0	2
	Практическая работа № 8. Формирование массовой культуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения»	1	3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие и эконом. развитие РФ. Развитие культуры в РФ.		1
	Лабораторные работы	0	3
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа № 3. Тема: «Перспективы развития РФ в современном мире»	1	
	Самостоятельная работа. Доклад «Усиление межнациональных конфликтов в СССР на протяжении 1980-2000гг.»	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Козленко С.И. История России. ХХ-ХХI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012г.
2. История: учебник для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. - ИЦ «Академия», 2012.
3. Н.И.Шевченко Методические рекомендации к занятиям по учебнику В.В. Артёмова, Ю.Н. Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей», - М., ИЦ «Академия», 2013

4. О.А.Северина История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся, Волгоград, «Учитель», 2015

Электронные ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru>— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>— Исторические источники.
3. <http://www.consultant.ru/popular/>— Законодательство РФ.
4. <http://www.grandars.ru>— Материалы по истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; <p>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none">-

<p>национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

Приложение № 1
К рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

