

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
_____ /Глотова Л.М.

«_____» _____ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

ОПОП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

п. Авангард, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69. Иностранный язык изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Киселева Н.К., преподаватель иностранного языка

Одобрено методической комиссией

Председатель МК _____ / Зотова Н.В.

«_____» _____ 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования является частью основной профессиональной образовательной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметными дисциплинами. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. В содержании федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС) третьего поколения выделяются общие компетенции (ОК).

Они универсальны для всех видов деятельности и позволяют человеку достигать результатов, как в личной, так и в профессиональной жизни в условиях возрастающего ритма, в ситуации неопределенности. Общие компетенции характеризуют уровень квалификации выпускников в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Российской Федерации. Освоение содержания учебной

дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к иностранному языку, который отражает накопленные народом культурные и нравственные ценности;
- понимание роли иностранного языка как основы успешной социализации личности;
- формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом.
- владение языковыми средствами, использование приобретенных знаний и умений;
- применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения в разных видах деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения иностранного языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах иностранного языка;
- сформированность умений создавать устные монологические и диалогические высказывания;
- владение умением анализировать текст и извлекать нужную информацию;
- владение умением отвечать на вопросы по тексту и представлять тексты в виде тезисов, конспектов;
- владение умением писать личные письма, открытки.

Инвариантный перечень общих компетенций в рамках ФГОС СПО для всех специальностей представлен следующими компетенциями:

Инвариантный перечень общих компетенций в рамках ФГОС СПО для всех специальностей представлен следующими компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечить безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала.	14	
Великобритания	Практические занятия. Практическое занятие № 1 Отработать новую лексику по теме. Практическое занятие № 2-6 Совершенствовать навыки и умения по чтению текстов по теме Практическое занятие № 7-12 Усовершенствовать навыки монологической и диалогической речи по теме.	13	
	Контрольная работа № 1: Входящий контроль по теме времена английского глагола, формы английского глагола.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Соединенное королевство Великобритании.	4	
Тема 2	Содержание учебного материала.	10	
Компьютеры	Практические занятия. Практическое занятие № 1-4 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 5-8 Составлять диалоги и монологи по темам: социальные сети, интернет. Практическое занятие № 9-10 Совершенствовать навыки чтения с извлечением нужной информации.	9	
	Контрольная работа № 2 по теме пассивный залог	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Роль информационных	4	

	технологий в изучении иностранного языка.		
Тема 3	Содержание учебного материала.	12	
Образование	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-6 Читать тексты с извлечением информации по теме: крупнейшие университеты мира. Практическое занятие № 7-9 Учиться составлять диалоги и монологи по темам: система образования в России, Британии, США. Практическое занятие № 10-12 Научиться выполнять упражнения по грамматике по теме: условные придаточные предложения.	11	
	Контрольная работа № 3: Условные придаточные предложения.	1	
	Самостоятельная работа обучающего: Сравнение систем образования разных стран.	4	
Тема 4	Содержание учебного материала.	16	
Моя будущая профессия	Практические занятия. Практическое занятие №1- 2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки и умения по составлению диалогов по теме: профессиональные качества, введение в специальность. Практическое занятие № 6-9 Расширять умения по составлению монологических высказываний по темам: известные люди в профессии, моя специальность. Практическое занятие № 10-15 Отработать навыки чтения текстов с извлечением информации по теме.	15	
	Контрольная работа № 4 по теме: герундий.	1	
	Самостоятельная работа: профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста.	4	

Тема 5	Содержание учебного материала.	15	
Устройство на работу	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-9 Совершенствовать умения по составлению монологов и диалогов по темам: составление резюме, сопроводительное письмо, прием на работу.	14	
	Контрольная работа № 5 по теме: времена английского глагола: завершённые времена.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание деловых писем.	3	
Тема 6	Содержание учебного материала.	15	
Деловое общение	Практические занятия. Практическое занятие №1- 2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-7 Совершенствовать навыки и умения по чтению текстов с извлечением информации. Практическое занятие № 8-12 Составлять монологи и диалоги по темам: деловой этикет, деловая переписка, совещания, переговоры с партнером. Практическое занятие № 13-14 Изучить и научиться применять на практике правила по грамматике по теме: придаточные дополнительные после I wish. Практическое занятие № 15 Подготовиться к проверочной работе.	14	
	Контрольная работа № 6 по теме: придаточные дополнительные после I wish.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: деловой этикет и переписка.	3	
Тема 7	Содержание учебного материала.	20	
Экономика	Практические занятия. Практическое занятие №1- 2 Отработать ЛЕ и РО в речи.	19	

	<p>Практическое занятие № 3-7 Совершенствовать навыки устной речи по темам: экономическая система России, Британии, США.</p> <p>Практическое занятие № 8-12 Читать тексты с извлечением информации.</p> <p>Практическое занятие № 13-16 Изучить правила и применять на практике по грамматике: инфинитивные обороты.</p>		
	Контрольная работа № 7: инфинитивные обороты.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Сравнительный анализ экономических систем разных стран.	3	
Тема 8	Содержание учебного материала.	16	
Менеджмент	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи.</p> <p>Практическое занятие № 3-6 Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи по темам: менеджмент предприятий.</p> <p>Практическое занятие № 7-12. Читать тексты по теме с извлечением информации.</p> <p>Практическое занятие № 13-15 Подготовиться к экзамену.</p>	15	
	Экзамен	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: тренировка лексического материала в ситуациях.	3	
	Итого	118	С.р. - 28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета включает в себя посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия для освоения учебной дисциплины. В кабинете имеются плакаты и стенды, раздаточный материал и карточки для освоения всех тем.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Г.Т.Безкоровайная. Учебник английского языка для учреждения НПО и СПО «Планета английского языка» - Москва, издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительная литература:

2. Е.И.Кашина. Ролевые и лингвистические игры – Самара, Арт Макет, 2014г.
3. Ю.М.Поляков. Загадки в стихах – Москва, Просвещение, 2012г.
4. М.А.Серафимова. Тематические диалоги – Москва, Просвещение, 2004г.
5. Е.Г.Левицкая. Грамматика английского языка – Москва, ООО «Издательство-Школа», 2010г.
6. Б.С.Островский. Английский язык на факультативных занятиях – Москва, Просвещение, 1999г.
7. И.А.Крутиков. Упражнения в современной английской грамматике – Москва, Просвещение, 2005г.
8. Сборник «Тексты и темы для чтения и обсуждения на английском языке» - Москва, Еврокнига, 2002г.

Дополнительная литература:

Журналы: «Иностранные языки в школе».

«Английский язык». Издательский дом "Первое сентября"

Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

Интернет ресурсы:

Википедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://english-online.ru/>

www.multytran.ru

www.translate.ru

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестов, исследований.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие умения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

наставника)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
описывать значимость своей специальности;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык.

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

