государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
_____ Л.М. Глотова
«06» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.06 Рынок труда и профессиональная карьера

ОПОП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

п. Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.06 Рынок труда и профессиональная карьера разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик: Разгоняева А.Ю., мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

_____ /Зотова Н.В. /

«06» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.06 Рынок труда и профессиональная карьера.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление, по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГЭС.06 Рынок труда и профессиональная карьера реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная

карьера»;

- корректно отвечать на «неудобные» вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении.

знать:

- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих компетенций:

КОД	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК	Использовать информационные технологии в профессиональной

09	деятельности.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **9** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **3** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	6
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
В том числе:	
работа с информационными материалами	-
подготовка реферата, сообщения	-
самостоятельное изучение темы;	
решение задач	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.05 " Рынок труда и профессиональная карьера "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия. Практическое занятие №1 Составление резюме. Практическое занятие №2Составление таблицы: Карьера	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	1	3
Тема 2. Поиск работы.	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия: Практическое занятие №1 Составление заметок с потенциальным работодателем. Практическое занятие №2 Подготовка к собеседованию с работодателем.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	-
	Содержание учебного материала	1	

Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем.	Практические занятия: Практическое занятие №1 Планирование поиска работы.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	-
	Контрольная работа на тему:	не предусмотрено	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление резюме по заданной форме.	1	2
Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач с применением ТК РФ.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	-
	Самостоятельная работа: Изучение Трудового Кодекса РФ.	1	3
	Всего:	9	
	в т. ч. аудиторные занятия	6	
	самостоятельная работа студентов	3	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

^

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические и справочные материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара: ЦПО, 2012.-132с.-100 экз.- ISBN978-594001-113-2.

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учеб. материал/ автор-составитель: Морковских Л.А.- Самара: ЦПО,2012.-84 с.:ил.-100 экз. - ISBN 978-594001-066-1.

2. Голуб Г. Б. , Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателя. - Самара, ЦПО, 2007.Дополнительные источники:

4.Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2011.

5. Как успешно пройти собеседование // SuperJob (Электронный ресурс).
- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
составлять резюме с учётом специфики работодателя;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и, «вертикальная карьера»;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>- корректно отвечать на «неудобные» вопросы работодателя;</p>	<p>анализ производственных ситуаций; устный (письменный) опрос; тестовый опрос</p>
<p>задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p>	<p>устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>объяснять причины побуждающие работника к построению карьеры;</p>	<p>устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении.</p>	<p>устный (письменный) опрос; решение задач; анализ производственных ситуаций; оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>усвоенные знания:</p>	
<p>- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;</p>	<p>тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;</p>
<p>- Ситуацию на рынке труда;</p>	<p>- тестирование; устный опрос; анализ и оценка сообщений; анализ производственных ситуаций; анализ и оценка решения проблемных задач;</p>

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p><i>Основание:</i></p> <p><i>Подпись лица, внесшего изменения</i></p>	