

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»

_____ Л.М. Глотова

«06» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)

ОПОП по специальности

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общие компетенции профессионала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02. 2018 г.№69, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Разгоняева А.Ю. мастер производственного обучения ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Одобрено:

Методической комиссией

Председатель

_____ / Чаплыгина Е.А.

«06» мая 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общие компетенции профессионала

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО профессии (профессиям) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

КОД	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск и обработку информации;
- ориентироваться в большом объеме информации;
- работать с информацией;
- планировать деятельность;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- анализировать ситуации;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию;
- работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие информации;
- свойства информации;
- правила коммуникации;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторской нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (по уровням)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	Содержание учебного материала	6	
	Предмет, цели и задачи курса	1	1
	Практические занятия. Ранжируйте информацию по теме: необходимость познания мира. Составить схему человеческой цивилизации. Составить таблицу: Соотношение технических и гуманитарных знаний. Составить инструкцию по повышению эффективности затрат студента на обучение.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по выбранной профессии: история возникновения, технологические и технические достижения, профессионалы...	2	3
Тема 2. История учебного заведения	Содержание учебного материала	6	
	Основные сведения об учебном заведении, историческая справка.	1	1
	Практические занятия: Составление таблицы: виды зачетов и экзаменов. Заполнение таблицы: порядок выполнения и сдачи контрольных работ. Изучить последствия нарушения требований учебного плана. Составить схему академического отпуска. Выполнить задание в рабочей тетради.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	3
Тема 3 Рынок труда и молодежь	Содержание учебного материала	4	
	Понятие рынка труда. Анализ современного рынка труда в городе (районе).	1	1
	Практические занятия: Определение уровня тревожности тест Ю М. Забродина; Определение уровня здоровья по методике В.И.Белова;	3	2

	Составить схему конкурентоспособность молодежи на рынке труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение информационной анкеты.	1	3
Тема 4 Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	4	
	Этапы планирования профессиональной карьеры: идеи, самонаблюдение.	1	1
	Практические занятия: Изучение и диагностика своих интересов способностей. Составить схему: определение стилей жизни. Составить таблицу: пути получения профессии.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 5 Формы и методы поиска работы. Основы сомопрезентации	Содержание учебного материала	5	
	Активные и пассивные формы поиска работы.	1	1
	Практические занятия: Составление автобиографии и резюме. Использование автобиографии. Заполните таблицу: информационные источники и их использование. Составление анкеты. Техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление рекомендательного письма.	1	3
Тема 6 Собеседование с работодателем как фактор успешности на рынке труда.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия: Деловая игра «Деловой этикет». Этапы подготовки к успешному прохождению собеседования. Обсуждение: что делать в случае отказа работодателя?	3	2
Тема 7	Содержание учебного материала	3	
Адаптация на новом рабочем месте. Оформление	Практические занятия: Составление портрета идеального работника. Знакомство с оформлением трудовых отношений. Составление схемы: этапы адаптации на новом рабочем месте.	3	2

трудовых отношений.			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.06 Общие компетенции профессионала

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» входят:

- рабочее место преподавателя;
- 30 посадочных (учебных) мест;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2017.

2. Морозова Ж.В. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лицее: Научно-методическое пособие. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2018.- 100 с.

3. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации [Текст] / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- осуществлять поиск и обработку информации	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.
- ориентироваться в большом объеме информации	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Тестирование.
- работать с информацией;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Работа с литературой.
- планировать деятельность;	Выполнение комплексного компетентностно- ориентированного задания.
- осуществлять текущий контроль деятельности	Выполнение комплексного компетентностно- ориентированного задания. Решение проблемных задач.
- анализировать ситуации	Выполнение комплексного компетентностно- ориентированного задания. Решение проблемных задач.
- осуществлять письменную и устную коммуникацию;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Публичное выступление.
- работать в команде;	Оценка уровня приобретения навыков работы при выполнении групповых заданий.
Знать:	
- понятие информации;	Тестирование, устный опрос.
- свойства информации;	Устный опрос, выполнение

	практических заданий.
- правила коммуникации.	Оценка деятельности студента, выполнение заданий
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	Оценка решения ситуационных задач. Работа с литературой.
- типичные и особенные требования работодателя к работнику	Работа с литературой. Оценка групповых обсуждений

