

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ  
«Алексеевское

профессиональное училище»

\_\_\_\_\_ Глотова Л.М.

«06» мая 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организаций  
общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организаций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Ионова А.А., преподаватель

Одобрено

методической комиссией

Председатель \_\_\_\_\_ Чаплыгина Е.А.

«06» мая 2020год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>5. Приложения 1.</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы укрупненной группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организаций относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации.

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- планирование деятельности организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> <b>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Основные понятия: экономика, экономическая деятельность, экономическая система. Меж предметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в подготовке специалистов для бухгалтерской деятельности. Состояние и перспективы развития экономики страны. Рыночная экономика: понятие, сущность, характерные признаки. Рынок: понятие, виды, функции. Основные принципы построения экономической системы организации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите основные понятия в области экономики. Рынок: емкость рынка, конъюнктура рынка, товарное предложение, цена товара, спрос. Выявите основные направления развития экономики страны на современном этапе и перспективы развития на ближайшее десятилетие. Определите характерные признаки рыночной экономики, а также принципы построения экономической системы организации на основании изученного материала.	2	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Организация как основное звено рыночной экономики отрасли</b>		16	

<b>Тема 1.1. Место и роль торговли в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные понятия: отрасль, торговля, субъект торговли, потребительский рынок, сбыт. Отрасли – источники товаров для оптовой и розничной торговли. Место и роль торговли в условиях рыночных отношений, её функции.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите основные понятия в области торговли: функции, задачи торговли в рыночных экономических условиях. Укажите важнейшие отрасли народного хозяйства, выявите их взаимосвязь с торговлей, написать доклад на тему: «Место и роль торговли в условиях рыночных отношений».		1	
<b>Тема 1.2. Основные организационно- правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Вид и способ структурного построения организации (предприятия, фирмы, компании и т.п.). Коммерческие и некоммерческие организации, понятие, признаки. Акционерные общества: ООО; ЗАО; ОАО; ОДО их понятие и характеристика. Организационные формы: концерн, консорциум, хозяйственные ассоциации, компании, корпорации. Малые предприятия, государственная поддержка развития малого предприятия. Потребительское общество: задачи, назначение.	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите структуру построения организационно-правовых форм организаций. Сделайте выбор организационно-правовой формы как наиболее выгодной в вашей будущей профессии. Нарисуйте схему управления в выбранной организационно-правовой		1	

форме.		
--------	--	--

<b>Тема 1.3. Предприятие как форма организации реализации производственной продукции (работ, услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Предприятие (организация), структура, её основные элементы. Типы предприятий (организаций). Процесс обслуживания предприятием в сфере услуг: понятие, содержание, структура. Обслуживающий персонал: понятие, назначение, структура. Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите структуру организации (предприятия) и охарактеризуйте её отдельные элементы: форма собственности, место расположения, оснащение, персонал, капитал. Рассмотрите структуру и содержание процесса обслуживания в организации по месту жительства. Опишите процессы обслуживания в различных предприятиях в сравнении с вашим предприятием.		1	
<b>Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в торговом процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Понятие и общая характеристика внешней среды функционирования предприятия (организации). Характеристика внешних связей, факторы, влияющие на успешность развития организации (предприятия). Основные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на условия и результаты деятельности предприятия (организации). Влияние внешних и внутренних связей организации на финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия). Экономическая устойчивость предприятия, критерии оценки экономической устойчивости развития деятельности организации (предприятия).	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	

	<p>Дайте характеристику внешним и внутренним связям организации (предприятия) в процессе реализации товаров, работ, услуг.</p> <p>Нарисуйте схему основных факторов, влияющих на внутренние и внешние связи организации (предприятия). На основании изученного материала дисциплины «Бухгалтерский учёт», конспектов, бланков отчётности познакомьтесь с источниками информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях финансового положения организации (бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств).</p>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Основы логистики</b> <b>организации</b> <b>(предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.      Определение, понятие и задачи логистики. Функциональные области логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная, их характеристика. Управление логистической системой на предприятиях (организациях). Основные направления работ при реализации функций логистики на предприятии. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите основные функциональные области логистики. Дайте характеристики систем JLTи KANBAN, их отличительные особенности. Назовите последовательность решаемых задач закупочной логистики. Перечислите важнейшие функции распределительной логистики. В чём заключается сущность транспортной логистики? Составить отчёт по изученному материалу.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Материально-</b> <b>техническая база</b> <b>организаций и</b>		<b>21</b>	

проблема её обновления в современных условиях.			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные фонды и основной капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Основные фонды: понятие, сущность назначение. Классификация основных фондов. Особенности основных фондов торговых организаций и их оценка. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов в торговых организациях. Амортизация и износ основных фондов. Основной капитал, источники формирования основного капитала. Показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия: фондоотдача, фонд вооружённость. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Прирост и обновление основных фондов торгового предприятия.	4	2
	<b>Практические занятия</b> № 1. Расчёт показателей эффективного использования основных средств. № 2. Расчёт амортизационных отчислений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте схему классификации основных фондов, охарактеризуйте их виды. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов, в чём между ними различия? (на условном примере)	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Оборотный капитал: понятие, назначение, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2

	№ 3. Расчёт показателей эффективного использования оборотных средств. № 4. Расчёт потребности в оборотном капитале.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрите и изучите показатели оборотных средств. Определите потребность в оборотном капитале (на условном примере). Рассчитайте эффективность использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта. Экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях, пути их решения. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> № 5. Расчёт показателей эффективности капитальных вложений (решение ситуационных задач).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выявите показатели эффективности капитальных вложений и овладейте методикой их расчёта. Укажите экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях и пути их решения. Рассмотрите структуру и источники финансирования организаций, этапы инвестиционных процессов, по изученному материалу составить отчёт.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Кадры, организация труда и заработной платы.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Кадры торговых организаций: понятие, структура. Показатели по труду и	4	1

<b>организации и производительность труда</b>		их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие, общность и отличия. Штатное расписание предприятия: понятие, назначение, составление. Производительность труда работников: понятие, влияние на экономические показатели деятельности организации. Показатели измерения производительности труда работников и пути её повышения. Факторы роста производительности труда.		
	<b>Практические занятия:</b> № 6. Расчёт показателей производительности труда. № 7. Расчёт численности торговых работников.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучите понятие и структуру кадров торговой организации. Составьте списочный и явочный состав организации на выданном примере. Составьте штатное расписание. Изучите факторы роста производительности труда, определите из них наиболее значимые. Проанализируйте возможные пути повышения производительности труда и дайте рекомендации выбора наиболее приемлемых для вас. Ответ обоснуйте, составив отчёт по данному заданию.		4	
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетки и система (Трудовой Кодекс РФ, ст. 126). Особенности труда и трудовых ресурсов в торговле. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой Кодекс РФ, раздел 6).	4	1

	2.	Формы и система оплаты труда работников, разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда: понятие, назначение, структура. Премииальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Анализ и формирование расходов на оплату труда в торговых организациях.	2	
	<b>Практические занятия:</b> № 8.Расчёт заработной платы различных категорий работников, фонда оплаты труда. № 9.Анализ расходов на оплату труда.		2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Укажите основные гарантии по оплате труда работников, используя Трудовой кодекс. Поработайте с ЕТКС и найдите позиции, связанные с вашей будущей профессией. Изучите нормативные документы, регламентирующие оплату труда работников. Выявите преимущества и недостатки разных форм оплаты труда. По данным материалам составьте отчёт. Проанализируйте расходы на оплату труда в организациях при решении ситуационных задач условного задания.		4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Планирование и основные экономические показатели деятельности организации</b>			<b>57</b>	
<b>Тема 4.1. Планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Планирование: понятие, назначение, составные элементы, виды	2	1

<b>деятельности организации</b>		(стратегическое, оперативное и текущее) планирование хозяйственной деятельности. Методы внутрифирменного планирования. Основные принципы и методологические основы планирования.		
	2.	Экономические показатели плана. Основная форма внутреннего планирования. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы. Оценка рисков при разработке бизнес-планов и их страхование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия на основании изученного материала учебника. Назовите виды планирования, применяемые в организациях в зависимости от организационно-правовых форм организаций, составьте блок-схему. Разработайте бизнес-план (виртуальный) на открытие предприятия (на основании выданного задания).		4	
<b>Тема 4.2. Экономические показатели хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1.	Основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации: розничный и оптовый товароборот, товарная структура, товарные запасы, товар оборачиваемость.	2	2
	2.	Оптовый товароборот: понятие, назначение и классификация по назначению, формам организации товародвижения. Показатели оптового товароборота и их связь с розничным товароборотом. Методика их расчёта. Объём и структура ассортимента товароборота. Задачи и методы анализа и оценки товароборота.	2	
	3.	Розничный товароборот: понятие и назначение, система показателей, характеризующая розничный товароборот и их взаимосвязь. Методика их расчёта. Планирование розничного товароборота по общему объёму и структуре ассортимента в торговых организациях. Задачи и методы	2	

		анализа и оценки товарооборота.		
	4.	Товарные запасы: назначение, классификация. Показатели измерения товарных запасов. Планирование (нормирование) товарных запасов в торговых предприятиях. Особенности расчёта товарных запасов в оптовой торговле. Определение оптимального размера товарных запасов по отдельным товарным группам и в целом по предприятию. Товарооборачиваемость и её влияние на финансовые показатели торговой организации. Методика расчёта и анализа товарооборачиваемости. Расчёт товарооборачиваемости в «днях» и «оборотах». Факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров.	2	
		<b>Практические занятия:</b> № 10. Расчёт показателей товарооборота по общему объёму и по ассортименту (решение ситуационных задач). № 11. Анализ оптового и розничного товарооборота. № 12. Расчёт товарных запасов и товарооборачиваемости в розничной и оптовой торговле и их планирование.	2  2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Изучите задачи и методы анализа оценки товарооборота. Примените эти методы при решении задач (на условных примерах раздаточного материала).  Изучите планирование оптового и розничного товарооборота в торговых организациях, на основании проведённого анализа запланировать товарооборот в торговых предприятиях (решение задачи).  Определите оптимальный размер товарных запасов по отдельной группе (решение ситуационной задачи).  Примените методику расчёта и анализа товарооборачиваемости при решении задач. Выявите факторы, влияющие на размер товарных запасов и товарооборачиваемости. Установите наиболее значимые из них. (Решение ситуационной задачи).</p>	5	
<p><b>Тема 4.3.  Себестоимость и издержки обращения организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия: себестоимость, издержки обращения, затраты торговой организации. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения. Нормируемые расходы, их влияние на налогооблагаемую прибыль.  Номенклатура статей, экономическое обоснование издержек по общему объёму и по отдельным статьям. Влияние издержек на эффективность финансовой деятельности организации. Особенности издержек обращения в торговле. Уровень издержек обращения – важный качественный показатель работы организации. Расчёт уровня издержек обращения, факторы на него влияющие.</p> <p>2. Планирование издержек обращения в торговой организации. Анализ издержек обращения. Пути сокращения издержек обращения.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  № 13. Расчёт издержек обращения по статьям расходов и в целом по</p>	7	1
		2	
		1	
		2	2

	организации в сумме и по уровню.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализируйте издержки обращения организации, опишите факторы, влияющие на уровень издержек, и выявите наиболее значимые из них (на условном примере ситуационной задачи). Опишите, по каким статьям издержек следует соблюдать режим экономии.	2	
<b>Тема 4.4. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Цена: понятие, назначение. Классификация цен на товары и услуги. Методика формирования свободных цен и тарифов на товары, услуги, работы. Структура розничной цены, её основные элементы и характеристика. Ценообразование: понятие, назначение, факторы, влияющие на ценообразование. Особенности ценообразования в торговых организациях.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 14.Расчёт цены на товары и услуги.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Опишите классификацию цен на товары. Овладейте методикой формирования свободных цен на товары, услуги, работы. Укажите факторы, влияющие на ценообразование, и выявите наиболее значимые из них для торговых организаций, используя материалы учебника, составьте конспект.	2	
<b>Тема 4.5. Доходы, прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1. Основные понятия: валовый доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Сущность и источники образования	2	2

		валового дохода. Факторы, влияющие на валовый доход.		
	2.	Прибыль торговой организации: понятие, сущность, источники образования, виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Анализ доходности организации. Рентабельность: понятие, показатели. Методика расчёта прибыли и рентабельности. Прогнозирование прибыли и рентабельности на предстоящий период.	2	
	<b>Практические занятия:</b> № 15. Расчёт суммы и уровня валового дохода. № 16. Расчёт основных видов прибыли, рентабельности организации. № №17. Распределение прибыли.		2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализируйте прибыль организации на условном примере. Рассмотрите факторы, влияющие на прибыль, и выявите наиболее значимые из них. Рассмотрите доходность предприятия и распределение и использование прибыли. Освойте методику расчёта прибыли и рентабельности. Примените её для решения практических задач. Составьте план-прогноз по прибыли на будущий год на выданном условном примере.		3	
<b>Тема 4.6. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Общее понятие финансов, финансовых ресурсов торговых предприятий. Оценка финансового состояния. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятий, функции финансов, организация финансов, основные принципы организации финансов. Финансовое состояние организаций и принципы его оценки. Финансовый план торговой организации, его содержание и порядок	2	1

	разработки.		
	<b>Практические занятия:</b> № 18. Составление финансового плана.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрите, в чём состоит различие между категориями «финансы» и «финансовые ресурсы», составьте блок-схему. Какими показателями можно проанализировать финансовое состояние организации, перечислить и дать понятие. Дайте понятие деловой активности организации. Назовите способы, по которым можно определить вероятность банкротства. Изучить материал по учебнику, составить конспект.	2	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организаций**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- стенды,
- учебная мебель,
- наглядные пособия,
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор,
- персональные компьютеры,
- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ.

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 51303-2013 «Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения».

## Основная литература

1. Арсенова, Е.В. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева; Под ред. Н.А. Сафронов. — М.: Магистр, 2018.
2. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий), учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2018.
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2018.
4. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия, учебник. — М.: Форум, 2017.
5. Любушин, Н.П. Экономика организации: Учебник / Н.П. Любушин. - М.: КноРус, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>– планировать деятельность организации;</li><li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– механизмы ценообразования, формы</li></ul>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка выполненной практической работы.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами. Оценка выполненной практической работы.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий. Оценка выполненной практической работы.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Оценка выполненных практических заданий и рефератов.</p> <p>Устный и письменный контроль на занятиях с применением тестов I, II и III уровней.</p> <p>Оценка результатов, решённых типовых и ситуационных задач.</p> <p>Тестовый контроль знаний.</p> <p>То же</p>

<p>оплаты труда;</p> <p>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p>	<p>Тестовый контроль знаний. Экспертная оценка результатов применения методики расчёта экономических показателей.</p>
--	---

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	