

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Алексеевское
профессиональное училище»
_____ Глотова Л.М.
«06» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Охрана труда
ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Авангард, 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Шапошников Михаил Викторович, преподаватель

Одобрено:

Методической комиссией

Председатель

_____/Мухортов П.В./

«06» мая 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой	-
консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда		
Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.	Содержание учебного материала. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.		
Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов	Содержание учебного материала. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.	2
	Практические занятия. Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Исследование условий рабочей зоны.	3

	Оценка опасности для человека.	
Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии.		
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала. Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.	2
	Практические занятия. Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства.	3
Раздел 4. Пожарная безопасность.		
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала. Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны	2
	Практические занятия. Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.	3

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.		
Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.	Содержание учебного материала. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата	2
Тема 5.2. Освещение.	Содержание учебного материала. Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2
Раздел 6. Организация работ по охране труда		
Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве	Практические занятия. Анализ причин травматизма, особенности проведения работ по лечению и вакцинации различных животных. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ	2
Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.		
Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала. Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические	2

	причины травматизма.	
Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала. Организация рабочего ветеринарного фельдшера места с точки зрения эргономических требований.	2
Раздел 8. Управление безопасностью труда.		
Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.	2
Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.	Содержание учебного материала. Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.	2
Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Практические занятия. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.	3
Тема 8.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	1
	Дифференцированный зачет	1
	Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук.
- тренажер сердечно-легочной реанимации.
- огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тургиев А.К. охрана труда в сельском хозяйстве. – М.,2012, Академия.
2. Девисилов В.А.Охрана труда – М.: ФОРУМ- 2009 (Гриф МинОбрНауки)

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и производственная безопасность А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2007. - 512 с.
2. Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2007
5. Г.И.Беликов Охрана труда- М.: «Колос», 2007
6. А.И.Колошин Охрана труда- М.: «Агропромиздат», 2008

Интернет-ресурсы:

- 1 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/
- 2 http://studopedia.ru/12_176574_osobennosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html
- 3 <http://инструкция-по-охране-труда.рф/category/материальное-производство/сельское-хозяйство>
- 4 <http://sniphelp.ru/gost/001.065/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ; письменный опрос; устный опрос. Наблюдение за выполнением поставленных различных задач, за работой на практических занятиях и лабораторных работах.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный опрос; тестирование; оценка правильности решения ситуационных задач. Наблюдение за выполнением
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
обязанности работников в области охраны труда;	
фактические или потенциальные последствия	

собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	поставленных различных задач, за работой на практических занятиях и лабораторных работах.
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	