

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ  
«Алексеевское

профессиональное училище»

\_\_\_\_\_ Глотова Л.М.

«06» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Статистика

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Ионова А.А., преподаватель

Одобрено

методической комиссией

Председатель \_\_\_\_\_ Чаплыгина Е.А.

«06» мая 2020год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>5. Приложения 1.</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы укрупненной группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
---------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач;
- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

знать:

- Предмет, методы и задачи статистики;
- Принципы организации государственной статистики;
- Современные тенденции развития статистического учёта;
- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- Основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	50
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	20
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	25
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки</b>			
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. Статистическая совокупность. Статистические показатели	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта «История Российской статистики»	3	3
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на тему «Современные технологии организации статистического учета»	3	3
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>			



Тема 2.1. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи, формы и виды, объекты и единицы статистического наблюдения.	3	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1. Составить план выборочного наблюдения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление проекта статистического наблюдения	3	3
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, виды, программа и результаты статистической сводки. Метод группировки.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 2. Выполнить сводку и группировку статистических данных	2	3
	№ 3. Построить ряд распределения и их графического изображение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Графическое изображение рядов распределения	3	3
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистические таблицы и графики. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Построение статистических графиков структуры, динамики, сравнения.	4	3
<b>Раздел 3. Техника расчета</b>			

<b>статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>			
Тема 3.1. Статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Абсолютные и относительные показатели. Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели. Коэффициенты, проценты, промилле. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике	5	1
	<b>Практические занятия</b> № 4. Расчетать абсолютные и относительные показатели вариации	3	2
	№ 5. Расчетать структуру средних показателей	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет и анализ относительных показателей	3	3
Тема 3.2. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста	5	2
	<b>Практические занятия</b>		

	№ 6.Сделать анализ динамики изучаемых явлений	3	2
	№ 7.Сделать анализ основной тенденции ряда динамики	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет показателей динамики	3	3
Тема 3.3. Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	5	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 8. Расчетать индексы	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение и анализ порядка расчета индексов статистике	3	3
<b>Итоговое занятие в форме экзамена</b>			
		Всего	<b>75</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: пакет программ Microsoft Office, браузер Internet Explorer;
- мультимедийная система для показа презентаций

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубева Г.Ф. Статистика. – ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Гинзбург А.И. Статистика. – СПб: Питер, 2018, 415 стр.
2. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017.
3. Гусаров В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2016. – 247 с.
4. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 368 с.
5. Ефимов М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы, 2018.
6. Гладун И.В. Статистика. – ООО «КноРус», 2017
7. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. – ОИЦ «Академия», 2018
8. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 656 с. Гриф Минобр.

9. Салин В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 480 с. Гриф Минобр.

Использование ресурсов сети Интернет:

[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – «Экономика и финансы» – научные публикации, работы по экономике, статьи

<http://www.ereport.ru> – экономический сайт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	Выполнение практического задания № 2 «Выполнение сводки и группировки статистических данных», самостоятельной работы № 2 «Современные технологии организации статистического учета». Анализ результативности работы студента при выполнении самостоятельной и практической работ
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Выполнение практических заданий №№ 6, 7 «Анализ динамики изучаемых явлений», «Анализ основной тенденции ряда динамики», самостоятельной работы № 7 «Решение задач «Расчет показателей динамики». Анализ результативности работы студента при выполнении самостоятельной и практической работ
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Выполнение практического задания № 1 «Составление плана выборочного наблюдения» и самостоятельной работы № 3 «Составление проекта статистического наблюдения». Анализ результативности работы студента при выполнении самостоятельной и практической работ
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Выполнение практических заданий №№ 4, 5 «Расчет абсолютных и относительных показателей вариации», «Расчет структурных средних показателей». Анализ

	результативности работы студента при выполнении практических работ
<b>Знания:</b>	
Предмет, метод и задачи статистики	Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
Принципы организации государственной статистики	
Современные тенденции развития статистического учета	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	
Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий



## Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	