

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ  
«Алексеевское

профессиональное училище»

\_\_\_\_\_ Глотова Л.М.

«06» мая 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Логистика

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Логистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Ионова А.А., преподаватель

Одобрено

методической комиссией

Председатель \_\_\_\_\_ Чаплыгина Е.А.

«06» мая 2020год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>5.Приложения 1.</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы укрупненной группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- Управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:

- Цели, задачи, функции и методы логистики;
- Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- Контроль и управление в логистике;
- Закупочную и коммерческую логистику.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Концептуальные и методологические основы коммерческой логистики.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Концепция логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Понятие коммерческой логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Анализ полной стоимости в логистике. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Эффект от использования логистики	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1.Создайте форму составление логистической цепи	1	3
	№ 2.Проанализируйте усовершенствование товародвижения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка реферата на тему: «Предпосылки становления и развитие логистики в России»	4	3	
Тема 1.2. Функции и методы	<b>Содержание учебного материала</b>		



ЛОГИСТИКИ	Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 3. Придумайте решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе полной стоимости	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Разработка схемы организационной структуры управления предприятием со службой логистики	2	3
<b>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении.</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Логистика закупок и оптовых продаж	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Цели и задачи закупочной логистики, принципиальное отличие от традиционного снабжения. Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения. Эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 4. Оцените выбор поставщика	1	3

	№ 5. Определите потребности в заказываемых материалах	2	3
	№ 6. Выберите месторасположения распределительного центра	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на темы: «Логистика в торговой фирме», «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления логистическими процессами на предприятии»	4	3
Тема 2.2. Контроль и управление в коммерческой логистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уровни развития логистики на фирмах. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа.	2	2
	Принципиальная схема логистического контроля. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 7. Определите показатели эффективности логистики на предприятии	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения организации, решающего задачи логистики	4	3
Тема 2.3. Стратегия и планирование в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль логистики в стратегическом планировании организации. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2	2
	Тактическое планирование в логистике. Модели принятия тактических решений. Оперативное планирование. Цель и задачи	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	№ 8.Разработайте логистические стратегии предприятия	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка реферата на тему «Прогнозирование требований в логистике»	2	3
Тема 2.4. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики (особенности логистики в отраслевых сферах)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интегрированные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле. Логистика и научно - техническое развитие торговли. Эффективность применения логистики в торговле	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Посредничество в логистике»	2	3
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</b>		2	3
Всего		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.06 Логистика**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: пакет программ MicrosoftOffice, браузер InternetExplorer;
- мультимедийная система для показа презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика. – ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А., Тяпухин А.П. Коммерческая логистика: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2016.
2. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок/ Пер.с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017.
3. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: Учеб.–практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2017.
4. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф.Вордлоу, Дэниэл, Л.Мерфи–мл., Поль, Современная логистика, 7–е издание/Пер.с англ. –М.: Издательский дом «Вильямс», 2016.

5. Долгов А.П. Козлов В.К. Логистический менеджмент фирмы: Учеб. пособие. –СПб.: Издательский дом «Бизнес–пресса», 2015.
6. Логистика: Учебник/ Под. Ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА–М, 2016.
7. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/Под общ. ред. В.С. Лукинського. – СПб.: ПИТЕР, 2017.
8. Практикум по логистике: Учеб. пособие/Под ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА–М, 2016.
9. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 14–е изд., перераб. и доп.– М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016 Гриф Минобр.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Выполнение практических работ № 1 «Составление логистической цепи» и № 2 «Усовершенствование товародвижения напитков», самостоятельной работы №2 «Разработка схемы организационной структуры управления предприятием со службой логистики». Оценка результативности выполнения практических и самостоятельных работ
Управлять логистическими процессами организации	Выполнение практических работ №3–4 «Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе полной стоимости», № 5 «Выбор поставщика», самостоятельных работ №3 «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления логическими процессами на предприятии», № 4 «Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения организации, решающего задачи логистики». Оценка результативности выполнения практических и самостоятельных работ
<b>Знания:</b>	
Цели, задачи, функции и методы логистики	Выполнение самостоятельной работы № 3 «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления логическими процессами на предприятии». Оценка результативности выполнения самостоятельной

	работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Выполнение самостоятельной работы № 4 «Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения организации, решающего задачи логистики». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
Контроль и управление в логистике;	Выполнение самостоятельной работы № 5 «Прогнозирование требований в логистике». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
Закупочную и коммерческую логистику	Выполнение самостоятельной работы № 6 «Посредничество в логистике». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий



**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	