

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
_____ Л.М. Глотова
«06» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

ОПОП по специальности

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно – тракторного парка

п. Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик: Разгоняева А.Ю., мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

_____ /Чаплыгина Е.А.

«06» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав группы профессий 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

КОД	Наименование результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях:
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и, «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные» вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих компетенций:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов.

Всего занятий учебной нагрузки обучающегося 32 часа:

теоретического – 24 часа;

практические – 8 часов

- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Содержание учебного материала		
	Понятие карьеры. Этапы карьеры. Карьерные стратегии. Факторы, влияющие на выбор карьеры	4	2
	Практические занятия. Составление резюме. формирование и функционирование. Рабочая сила для рынка труда: факторы предложения и спроса	1	2
	Самостоятельная работа:	3	3
Тема 2. Поиск работы.	Содержание учебного материала		
	Поиск работы. Объявление о поиске работы. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем. Внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры. Резюме. Подготовка к собеседованию с работодателем	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 3. Занятость населения	Сущность, виды, принципы, формы, структура. Критерии эффективной занятости. системная трансформация занятости и её влияние на состояние рынка труда. Гибкая занятость, направления и формы. Политика и институты.	4	
	Практическое занятие. Показатели и структура занятости населения (формирование расчетно-аналитических навыков у студентов; решения задач)	1	

	Самостоятельная работа	3	
Тема 4. Безработица на рынке труда	Сущность, причины, типы. Понятие естественной безработицы. Издержки безработицы. Способы минимизации безработицы. Социальная защита безработных. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски. Издержки поиска работы. Практическое занятие. Безработица и социальная защита безработных. Показатели и структура безработицы (решение задач; формирование расчетно-аналитических навыков у студентов)	4 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5. Коммуникация с потенциальным работодателем.	Содержание учебного материала		
	Планирование поиска работы. Само презентация трудоустройства. Технология собеседования трудоустройства по телефону. Адаптация на рабочем месте. Проведение диалога с работодателем.	4	2
	Практические занятия. Планирование поиска работы. Само презентация трудоустройства. Технология собеседования трудоустройства по телефону. Адаптация на рабочем месте. Проведение диалога с работодателем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Тема 6. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала		
	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи. Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.	3	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач с применением	1	2

	ТК РФ		
	самостоятельная работа студентов	16	
Дифференцированный зачет.		1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические и справочные материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк.- Самара: ЦПО, 2012.-132с.-100 экз.- ISBN978-594001-113-2.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учеб. материал/ автор-составитель: Морковских Л.А.- Самара: ЦПО, 2012.-84 с.:ил.-100 экз. - ISBN 978-594001-066-1.
4. Голуб Г. Б. , Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателя. - Самара, ЦПО, 2007.Дополнительные источники:

4.Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2011.
5. Как успешно пройти собеседование // SuperJob (Электронный ресурс).
- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
составлять резюме с учётом специфики работодателя;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и, «вертикальная карьера»;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы

- корректно отвечать на «неудобные» вопросы работодателя; -	- анализ производственных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - тестовый опрос
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении.	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
усвоенные знания:	
- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;
- Ситуацию на рынке труда;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений; - анализ производственных ситуаций; - анализ и оценка решения проблемных задач;

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	