государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю
Циректор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
Глотова Л.М.
«06» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ОПОП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик: Разгоняева А.Ю., мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

_____/Зотова Н.В. /

«06» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/специальностям СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

иметь практический опыт:

- определения путей финансирования малого и среднего бизнеса;
- оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- составления договоров;
- идентификации организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- группировки предприятий в соответствии с видом предпринимательской деятельности;
- реализацией на практике служебного этикета предпринимателя;
- использования норм общения в бизнесе;
- осуществления планирования в организации малого и среднего бизнеса;
- разработки отдельных разделов бизнес-плана.

знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- сущность предпринимательской деятельности;
- составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- основные виды предпринимательской деятельности, их характеристику;

- основные проблемы и возможности при организации производственного, коммерческого, финансового и консалтингового предпринимательства;
- характеристику субъектов предпринимательской деятельности
- подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности;
- понятие предпринимательского риска;
- виды риска в предпринимательстве;
- пути снижения степени риска.
- этический кодекс предпринимателя;
- этикет делового человека;
- виды планирования предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в малом бизнесе;
- элементы финансового анализа деятельности фирмы;
- налоговое планирование на малой фирме.

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами,
	заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять
	претензии и санкции
ПК 1.7	Применять в коммерческой предпринимательской деятельности
	методы, средства и приемы менеджмента, делового и
	управленческого общения.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения
	практических задач коммерческой предпринимательской
	деятельности, определять статистические величины, показатели
	вариации, индексы и другие экономические показатели, связанные с
	определением эффективности бизнеса.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
27.4	их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой
	для эффективного выполнения профессиональных задач,
0.14	профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководством, потребителями
OK 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации			
OK 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные			
	требования нормативных документов, а также требования			
	стандартов, технических условий			

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час. самостоятельной работы обучающегося 18 часов. практических – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	36
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
работа с информационными материалами	-
подготовка реферата, сообщения	-
самостоятельное изучение темы;	-
решение задач	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессиональной	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
дисциплины	passian passian say managamen	14002	0020011111
1	2	3	4
Основы предпринимательства			
Тема 1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Практические занятия. Практическое занятие № 1,2 Составить схему: предпринимательство как стратегический фактор экономического развития. Экономические условия предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 3 Сделать сравнительный анализ условий для предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 4,5,6 Заполнить таблицу: Причины краха командной экономики в России. Развитие теории и практики предпринимательства. Системное реформирование предприятий в условиях рынка. Самостоятельная работа.	ванятие № 1,2 Составить схему: предпринимательство ский фактор экономического развития. е условия предпринимательской деятельности. ванятие № 3 Сделать сравнительный анализ условий мательской деятельности. ванятие № 4,5,6 Заполнить таблицу: а командной экономики в России. пи и практики предпринимательства. вормирование предприятий в условиях рынка.	
	История развития предпринимательства в России – презентация	4	3
	Содержание	3	1
Практические занятия: Практическое занятия № 1 Составить схему: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 2 Составление договоров в предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 3 Решение задач: рассчитать затраты предпринимателя на закупку товара.		3	3

	Самостоятельная работа.	2	3	
	Выполнить реферат: «Учреждение и ликвидация			
	предпринимательской единицы», «Особенности и характеристики			
	различных видов предпринимательских сделок»			
	Содержание	6	1	
	Практическое занятие:			
	Практическое занятие № 1			
	Составить различные виды договоров, используемых в			
	предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие № 2			
Тема 3 Финансирование				
предпринимательской				
деятельности	стоимость капитала.			
	Практическое занятие № 4,5,6 Решение задач: Определите чистый			
денежный поток. Рассчитайте чистую приведенную стоимость при				
ставке дисконтирования в 10%, срок окупаемости.				
	Самостоятельная работа.	4	3	
	Подготовить сообщение «Путь (алгоритм) получения банковского			
	кредита» и презентацию			
	Содержание	4	1	
	Практическое занятие:			
Тема 4 Оценка	Практическое занятие № 1,2			
эффективности	Сделать таблицу: эффективности предпринимательской			
предпринимательской				
деятельности	Практическое занятие № 3,4			
	Сделать схему: пути повышения и контроль эффективности			
	предпринимательской деятельности			

	Самостоятельная работа.	2	2
	Изучение Федеральных законов и нормативных актов,		
	регулирующих предпринимательскую деятельность		
	Практические задания	2	1, 3
	Практическое занятие № 1		
Torra & Drivers	Заполнить таблицу: понятие риска (рисковая сделка).		
Тема 5 Риски в	Практическое занятие № 2		
предпринимательской	Составить схему: пути снижения степени риска.		
деятельности	Самостоятельная работа.		3
	Способы защиты от возникающих рисков в сфере малого и среднего		
	предпринимательства – сообщение подготовить		
	Практические задания	6	1
	Практическое занятие № 1,2		
	Проектирование морально-этических принципов бизнеса.		
	Проектирование предпринимательской культуры, ее связь с		
Т (Ц	общечеловеческой культурой.		
Тема 6 Культура	Практическое занятие № 3,4,5		
предпринимательской	Составить схему: Понятия: «внутренняя культура», «внешняя		
деятельности	культура», «открытая культура», «закрытая культура».		
	Практическое занятие № 6 Составить план служебного этикета, его		
	составляющие.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Составление своего видения корпоративной культуры компании		

Тема 7. Планирование предпринимательской деятельности		4	1, 2
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд по пройденным темам	2	2
Тема 8. Безопасность предпринимательской деятельности	Практические задания Практическое занятие № 1,2 Составить схему: Место малого предприятия в рыночной экономике. Практическое занятие № 3 Составление основных законодательных локументов.	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к проведению итогового занятия по пройденному материалу	2	3
	дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательской деятельности

Оборудование учебного кабинета Организация предпринимательской деятельности:

- 1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
- 2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
- 3. Комплект учебно-методических материалов преподавателя Технические средства обучения:
 - 1. Видеопроектор
 - 2. Акустическая система
 - 3. Мультимедийный проектор
 - 4. Мультимедийная доска
 - 5. Персональный компьютер
 - 6. Телевизор с современным видеоинтерфейсом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. М.: ФОРУМ, 2014.
- 2. Горфинкель В.Я. Предпринимательство. М.: Юнити-Дана, 2010.
- 3. Малые предприятия: организация, экономика, учет, налоги: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- 4. Основы предпринимательской деятельности: для сред. спец. учеб. заведений / По. ред. М.В. Власовой. М.: Финансы и статистика, 2009.

Интернет ресурс:

Справочно-правовые системы (Гарант, Консультант +) по основным темам дисциплины.

Дополнительные источники:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (в редакции последних изменений).
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. 26 января 1996 г. №14-ФЗ (в редакции последних изменений).
- 3. Конституция (Основной закон) Российской Федерации
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- 6. Закон города Москвы от 26 ноября 2008 г. №60 «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве»
- 7. Постановление Правительства РФ от27 февраля 2009 г. № 178 «О распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетами субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства».
- 8. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2013 года № 101 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».
- 9. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом: учеб. пособие / Ю.П. Анискин . М.: Финансы и статистика, 2011.
- 10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
 иметь практический опыт: определения путей финансирования малого и среднего бизнеса; оценки эффективности предпринимательской деятельности; составления договоров; идентификации организационноправовые формы предпринимательской деятельности; группировки предприятий в соответствии с видом предпринимательской деятельности; реализацией на практике служебного 	обучения - выполнение практических заданий, - устный ответ; - деловая игра, - тестирование	
этикета предпринимателя;	- решение задач, - тестирование, - решение ситуационных задач	
знать: • роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; • сущность предпринимательской деятельности; • составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;		

- государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- основные виды предпринимательской деятельности, их характеристику;
- основные проблемы и возможности при организации производственного, коммерческого, финансового и консалтингового предпринимательства;
- характеристику субъектов предпринимательской деятельности
- подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности;
- понятие предпринимательского риска;
- виды риска в предпринимательстве;
- пути снижения степени риска.
- этический кодекс предпринимателя;
- этикет делового человека;
- виды планирования предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в малом бизнесе;
- элементы финансового анализа деятельности фирмы;
- налоговое планирование на малой фирме.

экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос;

оценка на практических занятиях, решение задач выполнение презентаций защита докладов и рефератов, сообщений

дифференцированный зачет

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением			
БЫЛО	СТАЛО		
Основание:			
Подпись лица, внесшего изменения			