

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»

_____/Глотова Л.М.
«06» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 Иностранный язык

ОПОП по специальности

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка.

п. Авангард, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.01.14 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» Иностранный язык изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Киселева Н.К., преподаватель иностранного языка

Одобрено методической комиссией

Председатель МК _____ / Зотова Н.В.

«06» мая 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 Иностраный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраный язык» для специальности среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностраный язык» относится к общегуманитарному и техническому циклу основной профессиональной образовательной программы. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностраный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметными дисциплинами. Изучение учебной дисциплины «Иностраный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Результаты учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Целью освоения дисциплины «Иностраный язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины

ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к иностранному языку, который отражает накопленные народом культурные и нравственные ценности;
- понимание роли иностранного языка как основы успешной социализации личности;
- формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом.
- владение языковыми средствами, использование приобретенных знаний и умений;
- применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения в разных видах деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения иностранного языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах иностранного языка;
- сформированность умений создавать устные монологические и диалогические высказывания;
- владение умением анализировать текст и извлекать нужную информацию;
- владение умением отвечать на вопросы по тексту и представлять тексты в виде тезисов, конспектов;
- владение умением писать личные письма, открытки.

Инвариантный перечень общих компетенций в рамках ФГОС СПО для всех специальностей представлен следующими компетенциями:

В содержании федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС) третьего поколения выделяются общие компетенции (ОК).

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Учитывая содержательные особенности общих компетенций, в составе ФГОС СПО можно разбить на две целевые группы: 1) общесоциальные компетенции — используются в широком социально-коммуникативном контексте;

2) образовательно-трудовые компетенции — используются в более узком образовательном и трудовом контексте сформированными в опыте деятельности.

Общие компетенции базируются на метапредметных результатах общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 час
самостоятельной работы обучающегося – 88 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	51
теоретические занятия	108
контрольные работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала.		
Введение	Урок знакомства с учебным пособием	1	
Тема 1	Содержание учебного материала.	4	
Приветствие	Введение новой лексики по теме. Грамматика: глагол-связка «быть».	3	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1. Отработать новую лексику в речи. Практическое занятие № 2. Совершенствовать навыки и умения по чтению текстов по теме с извлечением информации. Практическое занятие № 3-4 Научиться применять грамматические знания в своей речи.	1	
	Контрольная работа № 1 по теме: спряжение глагола to be по лицам и числам.		
Тема 2	Содержание учебного материала.	8	
Описание человека (внешность, образование, личные качества)	Введение новой лексики по теме. Грамматика: Наречия. Настоящее простое время.	6	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 2-4 Совершенствовать навыки чтения и аудирования текстов по теме.	1	

	Практическое занятие № 5 научиться заполнять анкету. Практическое занятие № 6-8 Совершенствовать навыки по составлению диалогов по теме.		
	Контрольная работа № 2 по теме: наречия.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: ЛЕ и РО по теме, Рассказ «Моя внешность»	5	
Тема 3	Содержание учебного материала.	8	
Семья и семейные отношения	Введение новой лексики по теме. Грамматика: вопросительная и отрицательная форма настоящего простого времени.	6	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 2-4 Участвовать в беседе/ дискуссии на тему: семья. Осуществлять запрос информации. Практическое занятие № 5-7 Подготовиться к проверочной работе.	1	
	Контрольная работа № 3 по теме: настоящее простое время	1	
	Самостоятельная работа: Описание семьи.	5	
Тема 4	Содержание учебного материала.	10	
Описание жилища и учебного заведения	Введение новой лексики по теме. Грамматика: РО there is\are. Единственное и множественное число существительных.	5	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать лексики по теме. Практическое занятие № 3-6 Совершенствовать умения устно выступать с сообщениями по теме: описание квартиры, здания. Практическое занятие № 7-9 Изучить правила образования ед. и мн. числа существительных и применять полученные знания в упражнениях.	4	

	Контрольная работ № 4 по теме: речевой оборот there is / there are	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Рассказ «Моя квартира»	5	
Тема 5	Содержание учебного материала.	10	
Распорядок дня студента училища	Введение новой лексики по теме. Количественные и порядковые числительные. Предлоги места и направления.	5	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах по теме. Практическое занятие № 6-7 Изучить ЛЕ и РО по теме: время и часы. Практическое занятие № 8-9 Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме: режим дня студента.	4	
	Контрольная работа № 5 по теме предлоги места и направления	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Режим дня студента.	5	
Тема 6	Содержание учебного материала.	8	
Хобби, досуг	Введение новой лексики по теме. Инфинитив.	4	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-4 Учиться написанию открытки. Практическое занятие № 5-8 Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме: «Увлечения»	3	
	Контрольная работа № 6 по теме: инфинитив.	1	
	Самостоятельная работа: Рассказ «Хобби в моей семье»	5	
Тема 7	Содержание учебного материала.	9	
Описание	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Чтение с извлечением информации.	7	

местоположения объекта			
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-6 Совершенствовать навыки по составлению диалогов и монологов по теме.	1	
	Контрольная работа по грамматике № 7 по теме: простые времена.	1	
	Самостоятельная работа: составить диалог «Как добраться до места»	4	
Тема 8	Содержание учебного материала.	8	
Описание местоположения объекта	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Грамматика: прошедшие времена.	6	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-7 Отработать грамматические навыки по теме: прошедшие времена в упражнениях и разных заданиях.	1	
	Контрольная работа № 8: прошедшее время	1	
Тема 9	Содержание учебного материала.	10	
Физкультура и спорт, ЗОЖ	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени. Прилагательные, выражающие эмоции и чувства.	5	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Отработать грамматические навыки по теме: модальные глаголы в упражнениях. Практическое занятие № 6-9 Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме: спорт и ЗОЖ.	4	
	Контрольная работа № 9 по теме: модальные глаголы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Олимпийские игры»	7	

Тема 10	Содержание учебного материала.	10	
Экскурсии и путешествия	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Рекламные буклеты. Грамматика: будущее простое время.	7	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-4 Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме: экскурсии. Практическое занятие № 5-6 Кратко передавать содержание полученной информации по теме: путешествия. Составление монологов по теме. Практическое занятие № 7-9 Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей по теме.	2	
	Контрольная работа № 10 по лексике из темы «Путешествия»	1	
Тема 11	Содержание учебного материала.	10	
Россия	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Грамматика: соединительные союзы и междометия.	5	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей с извлечением информации. Практическое занятие № 6-9 Совершенствовать навыки устной речи.	4	
	Контрольная работа № 11 по теме: междометия и соединительные союзы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов по теме с извлечением информации.	5	
Тема 12	Содержание учебного материала.	10	
Англоговорящие страны	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Традиции англоговорящих стран.	5	

	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-6 Совершенствовать навыки монологических высказываний по теме. Практическое занятие № 7-9 Совершенствование навыков по составлению диалогов.	4	
	Контрольная работа № 12 по теме: достопримечательности англоговорящих стран	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты об англоговорящих странах.	9	
Тема 13	Содержание учебного материала.	10	
Научно-технический прогресс	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Знаменитые изобретения и изобретатели.	7	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-6 Составлять монологические высказывания по теме. Практическое занятие № 7-9 Совершенствовать навыки чтения текстов по теме с извлечением информации.	2	
	Контрольная работа № 13: прочитать текст и выполнить задания по тексту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: знаменитые изобретатели.	7	
Тема 14	Содержание учебного материала.	10	
Человек и природа, экологические проблемы	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Описание погоды, природные явления. Грамматика: согласование времен.	5	

	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Выразить свое отношение к высказыванию партнера, высказывать свое мнение по обсуждаемой теме: человек и природа. Практическое занятие № 6-9 Составлять рассказы по теме: экология.	4	
	Контрольная работа № 14: согласование времен.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов по теме, Сообщение «Наша планета через 25 лет»	8	
	Профессионально ориентированный модуль		
Тема 15	Содержание учебного материала.	12	
Достижения и инновации в области науки и техники	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Грамматика: придаточные предложения времени. Чтение по теме.	6	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Научиться писать объявление «Ищу работу». Практическое занятие № 6-7 Уметь составлять правильно резюме. Практическое занятие № 8-10 Совершенствовать навыки чтения текстов по теме	5	
	Контрольная работа № 15 по теме: придаточные предложения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о профессиях.	78	
Тема 16	Содержание учебного материала.	13	
Машины, механизмы. Промышленное	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Бизнес, виды компаний.	9	

оборудование			
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-7 Дальнейшее развитие всех основных видов чтения текстов по теме. Практическое занятие № 8-12 Составлять монологические высказывания по теме.	3	
	Контрольная работа № 16 по теме: формы организации бизнеса. Прочитать текст и выполнить задания к тексту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов по теме.	7	
Тема 17	Содержание учебного материала.	13	
Современные компьютерные технологии в промышленности	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Чтение.	9	
	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-6 Составлять рассказы по теме: за и против компьютеров, используя известные ЛЕ и РО. Практическое занятие № 7-11 Совершенствовать умения монологических высказываний по теме: научно-технический прогресс.	3	
	Контрольная работа № 17 по теме: чтение текстов с выполнением заданий по тексту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ «Компьютер в моей жизни»	8	
Тема 18	Содержание учебного материала.	12	
Отраслевые выставки	Введение новых ЛЕ и РО по теме. Грамматика: косвенная речь и согласование времен.	9	

	Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-6 Совершенствовать умения и навыки по составлению рассказов по теме: Молодежная политика РФ. Практическое занятие № 7-10 Повторение лексики и грамматики с целью подготовки к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего по курсу	176	С.р. - 88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета включает в себя посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия для освоения учебной дисциплины. В кабинете имеются плакаты и стенды, раздаточный материал и карточки для освоения всех тем.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Г.Т.Безкоровайная. Учебник английского языка для учреждения НПО и СПО «Планета английского языка» - Москва, издательский центр «Академия», 20

Дополнительная литература:

2. Е.И.Кашина. Ролевые и лингвистические игры – Самара, Арт Макет, 2014г.
3. Ю.М.Поляков. Загадки в стихах – Москва, Просвещение, 2012г.
4. М.А.Серафимова. Тематические диалоги – Москва, Просвещение, 2004г.
5. Е.Г.Левицкая. Грамматика английского языка – Москва, ООО «Издательство-Школа», 2010г.
6. Б.С.Островский. Английский язык на факультативных занятиях – Москва, Просвещение, 1999г.
7. И.А.Крутиков. Упражнения в современной английской грамматике – Москва, Просвещение, 2005г.
8. Сборник «Тексты и темы для чтения и обсуждения на английском языке» - Москва, Еврокнига, 2002г.

Дополнительная литература:

Журналы: «Иностранные языки в школе».

«Английский язык». Издательский дом "Первое сентября"

Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

Интернет ресурсы:

Википедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://english-online.ru/>

www.multytran.ru

www.translate.ru

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестов, исследований.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие умения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалогическая речь <p>Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p> <p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовать в беседе/ дискуссии на знакомую тему. Осуществлять запрос информации. Обращаться за разъяснениями. Выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Объем диалогов- 6-7 реплик со стороны каждого говорящего. <ul style="list-style-type: none"> - Монологическая речь <p>Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью</p>	<p>Практические работы</p> <p>Тесты и контрольные работы.</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>(планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме.</p> <p>Развитие умений: Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме (проблеме). Кратко передавать содержание полученной информации. Рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения, поступки. Рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы: описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка. В содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.</p>	
<p>- Аудирование Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а так же содержание аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут: понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в</p>	<p>Устный опрос, Тестовые задания. Практические работы.</p>

<p>рамках изучаемых тем; выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе; относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения</p> <p>Развитие умений: Отделять главную информацию от второстепенной. Выявлять наиболее значимые факты. Определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p>	
<p>- Чтение</p> <p>Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных). Требования программы предусматривают совершенствование умений в следующих видах чтения:</p> <p>Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикациях научно-познавательного характера.</p> <p>Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных).</p> <p>Просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации из текста, статьи,</p>	<p>Тесты с использованием текстовых опор-подзаголовков, таблиц, графиков, комментариев, сносок и др.</p>

<p>проспекта.</p>	
<p>Учащиеся должны знать: алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения гласных букв в 4-х типах слогов. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Значение интонации в английском языке. Интонация предложений повествовательного характера. Интонация 4-х типов вопросов. Фразы приветствия, знакомства, прощания, способы выражения комплиментов, благодарности, извинения, сочувствия, согласия-несогласия с мнением собеседника, сомнения, предостережения и т.д.</p>	
<p>- Чтение Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных). Требования программы предусматривают совершенствование умений в следующих видах чтения: Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикациях научно-познавательного характера. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных). Просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой интересующей</p>	<p>Контрольные работы и тесты.</p>

информации из текста, статьи, проспекта.	
---	--

