

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ /Глотова Л.М.

«06» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 Иностранный язык

ОПОП по специальности

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Авангард, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69. Иностранный язык изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Киселева Н.К., преподаватель иностранного языка

Одобрено методической комиссией

Председатель МК \_\_\_\_\_ / Зотова Н.В.

«06» мая 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.03 Иностраннный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностраннный язык» относится к общегуманитарному и техническому циклу основной профессиональной образовательной программы. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностраннный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметными дисциплинами. Изучение учебной дисциплины «Иностраннный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Целью освоения дисциплины «Иностраннный язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностраннный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к иностранному языку, который отражает накопленные народом культурные и нравственные ценности;
- понимание роли иностранного языка как основы успешной социализации личности;
- формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- **метапредметных:**
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом.
  - владение языковыми средствами, использование приобретенных знаний и умений;
  - применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения в разных видах деятельности;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения иностранного языка.
- **предметных:**
  - сформированность понятий о нормах иностранного языка:
  - сформированность умений создавать устные монологические и диалогические высказывания;
  - владение умением анализировать текст и извлекать нужную информацию;
  - владение умением отвечать на вопросы по тексту и представлять тексты в виде тезисов, конспектов;
  - владение умением писать личные письма, открытки.

В содержании федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС) третьего поколения выделяются общие компетенции (ОК).

Они универсальны для всех видов деятельности и позволяют человеку достигать результатов, как в личной, так и в профессиональной жизни в условиях возрастающего ритма, в ситуации неопределенности. Общие компетенции характеризуют уровень квалификации выпускников в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Российской Федерации. Инвариантный перечень общих компетенций в рамках ФГОС СПО для всех специальностей представлен следующими компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3	планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	содействовать сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

#### **Уметь**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Знать**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 171 час.  
самостоятельной работы обучающегося – 0 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	44
теоретические занятия	112
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Итоговая аттестация в форме ДЗ</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Урок знакомства с учебным пособием	1	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Приветствие</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-4 Познакомиться со спряжением глагола to be	1	
	Контрольная работа №1 по теме: глагол-связка быть	1	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
<b>Описание человека (внешность, образование, личные качества)</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Наречия. Настоящее простое время.	5	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Читать тексты с извлечением информации. Практическое занятие № 6-7 Научиться правильно вставлять наречия в предложения.	2	
	Контрольная работа № 2 по теме: наречия	1	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
<b>Семья и семейные</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми	6	

<b>отношения</b>	образцами по теме. Вопросительная и отрицательная форма в настоящем простом времени.		
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-4 Совершенствовать навыки и умения по составлению диалогов по теме. Практическое занятие № 5-6. Освоить правила образования вопросительной и отрицательной форм в настоящем простом времени. Практическое занятие № 7-8 Подготовиться к контрольной работе.	1	
	Контрольная работа №3 по теме: настоящее простое время	1	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, оборудование, техника)</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Единственное и множественное число существительных. Описание жилища.	7	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5. Научиться составлять монологические высказывания по теме. Практическое занятие № 6-8. Изучить правило образования речевых оборотов there is / there are. Практическое занятие № 9. Подготовиться к контрольной работе.	2	
	Контрольная работа № 4: (речевой оборот there is / there are)	1	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Распорядок дня студента училища</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Время и часы. Режим дня студента. Предлоги места и направления.	7	

	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки чтения текстов с извлечением информации. Практическое занятие № 6-7. Познакомиться с часами и временем в английском языке. Научиться правильно использовать предлоги. Практическое занятие № 8-9. Совершенствовать умения монологических высказываний.	2	
	Контрольная работа №5 по теме: предлоги	1	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Хобби, досуг</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Инфинитив. Написание открытки.	7	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-4. Совершенствовать навыки устной речи. Практическое занятие № 5-7. Научиться писать открытку личного содержания. Практическое занятие № 8-9. Научиться использовать инфинитив в своей речи.	2	
	Контрольная работа № 6 по теме: инфинитив	1	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Настоящее и длительное простое время.	8	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-4 Совершенствовать навыки	1	

	<p>монологической речи.</p> <p>Практическое занятие № 5-7 Закрепить правила образования настоящего простого времени.</p> <p>Практическое занятие № 8-9 Закрепить правила образования настоящего длительного времени.</p>		
	Контрольная работа по грамматике №7. по теме: настоящее простое и длительное время.	1	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	
<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Простое прошедшее время.	2	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи.</p> <p>Практическое занятие № 3- Выполнять упражнения по грамматике по теме: простое прошедшее время.</p> <p>Практическое занятие № 5-6 Учиться составлять рассказ по теме «Как я совершал покупки».</p>	6	
	Контрольная работа № 8 по теме: (простое прошедшее время)	1	
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	
<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Прилагательные. Модальные глаголы.	7	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи.</p> <p>Практическое занятие № 3-4 Выполнять упражнения по грамматике по теме: модальные глаголы</p> <p>Практическое занятие № 5-6 Совершенствовать навыки устного рассказа по теме «ЗОЖ».</p>	1	
	Контрольная работа № 9 по теме: модальные глаголы	1	

<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Экскурсии и путешествия</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Грамматика: простое будущее время.	8	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО в речи. Практическое занятие № 3-5 Научиться составлять информационные буклеты по теме. Практическое занятие № 6-8 Совершенствовать навыки монологических высказываний.	1	
	Контрольная работа № 10 по пройденному материалу: будущее простое время.	1	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Россия</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Грамматика: соединительные союзы, междометия.	8	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО по теме. Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки устной речи по теме. Практическое занятие № 6-7 Подготовиться к контрольной работе по теме: междометия.	1	
	Контрольная работа № 11 по пройденному материалу: междометия.	1	
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	
<b>Англоговорящие страны, география, флора, фауна, достопримечательности</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Знакомство с достопримечательностями англоязычных стран.	9	
	<b>Практические занятия.</b>	2	

	<p>Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО по теме.</p> <p>Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки устной речи по теме.</p> <p>Практическое занятие № 6-8 Совершенствовать навыки составления рассказов по теме.</p> <p>Практическое занятие № 9-10 Научиться отвечать на вопросы, используя текст по теме.</p>		
	Контрольная работа №12 по теме: достопримечательности англоговорящих стран.	1	
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Научно-технический прогресс</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Составление диалогов по теме: Знаменитые изобретатели. Мобильные телефоны.	7	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №1-2 Отработать ЛЕ и РО по теме.</p> <p>Практическое занятие № 3-4 Совершенствовать навыки устной речи по теме.</p> <p>Практическое занятие № 5-7 Научиться составлять план высказывания по теме.</p>	2	
	Контрольная работа №13 по теме: использование лексики по теме: научно-технический прогресс)	1	
<b>Тема 14</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Составление диалогов по теме. Грамматика: согласование времен.	7	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №1-2 Отработать ЛЕ и РО по теме.</p> <p>Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки</p>	2	

	диалогической речи по теме. Практическое занятие № 6-8 Научиться выполнять упражнения по грамматике: согласование времен.		
	Контрольная работа №14 по пройденному материалу: согласование времен.	1	
	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>		
<b>Тема 15</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Грамматика: придаточные предложения времени.	7	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО по теме. Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки чтения текстов по теме с извлечением информации.	2	
	Контрольная работа №15: Научиться грамотно составлять резюме	1	
<b>Тема 16</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Машины, механизмы. Промышленное оборудование</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме	7	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО по теме. Практическое занятие № 3-4 Совершенствовать навыки письменной речи по теме. Практическое занятие № 5-7 Закрепить навыки и умения по составлению монологов по теме. Практическое занятие № 8-9 Совершенствовать навыки чтения текстов с извлечением информации.	2	
	Тест: №16 по теме: формы организации бизнеса	1	

<b>Тема 17</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Чтение текстов по теме.	7	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать ЛЕ и РО по теме. Практическое занятие № 3-5 Совершенствовать навыки устной речи по теме.	2	
	Контрольная работа № 17 по пройденному материалу: ответы на вопросы текста по теме.	1	
<b>Тема18</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
<b>Отраслевые выставки</b>	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Грамматика: косвенная речь.	7	
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1-2 Отработать новые ЛЕ и РО по теме. Практическое занятие № 3-4 Совершенствовать навыки устной речи по теме. Практическое занятие № 5-8 Повторить правила по грамматике и подготовиться к дифференцированному зачету.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>С.р. - 0</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета включает в себя посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические пособия для освоения учебной дисциплины. В кабинете имеются плакаты и стенды, раздаточный материал и карточки для освоения всех тем.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Г.Т.Безкоровайная. Учебник английского языка для учреждения НПО и СПО «Планета английского языка» - Москва, издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:

2. Е.И.Кашина. Ролевые и лингвистические игры – Самара, Арт Макет, 2014г.
3. Ю.М.Поляков. Загадки в стихах – Москва, Просвещение, 2012г.
4. М.А.Серафимова. Тематические диалоги – Москва, Просвещение, 2004г.
5. Е.Г.Левицкая. Грамматика английского языка – Москва, ООО «Издательство-Школа», 2010г.
6. Б.С.Островский. Английский язык на факультативных занятиях – Москва, Просвещение, 1999г.
7. И.А.Крутиков. Упражнения в современной английской грамматике – Москва, Просвещение, 2005г.
8. Сборник «Тексты и темы для чтения и обсуждения на английском языке» - Москва, Еврокнига, 2002г.

Дополнительная литература:

Журналы: «Иностранные языки в школе».

«Английский язык». Издательский дом "Первое сентября"

Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

Интернет ресурсы:

Википедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://english-online.ru/>

[www.multytran.ru](http://www.multytran.ru)

[www.translate.ru](http://www.translate.ru)

Обучающие материалы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестов, исследований.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие умения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Диалогическая речь</li></ul> <p>Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p> <p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Участвовать в беседе/ дискуссии на знакомую тему.</li><li>Осуществлять запрос информации.</li><li>Обращаться за разъяснениями.</li><li>Выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.</li></ul> <p>Объем диалогов- 6-7 реплик со стороны каждого говорящего.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Монологическая речь</li></ul> <p>Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и</p>	<p>Практические работы</p> <p>Тесты и контрольные работы.</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме.</p> <p>Развитие умений:          Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме (проблеме).          Кратко передавать содержание полученной информации.          Рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения, поступки.          Рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы: описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.          В содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.          Объем монологического высказывания 12-15 фраз.</p>	
<p>- Аудирование          Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а так же содержание аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:          понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;          выборочного понимания необходимой</p>	<p>Устный опрос.          Тестовые задания.          Практические работы.</p>

<p>информации в объявлениях и информационной рекламе; относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения</p> <p>Развитие умений:</p> <p>Отделять главную информацию от второстепенной.</p> <p>Выявлять наиболее значимые факты.</p> <p>Определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p>	
<p>- Чтение</p> <p>Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных).</p> <p>Требования программы предусматривают совершенствование умений в следующих видах чтения:</p> <p><b>Ознакомительное чтение</b> – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикациях научно-познавательного характера.</p> <p><b>Изучающее чтение</b> – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных).</p> <p><b>Просмотровое/поисковое чтение</b> – с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации из текста, статьи, проспекта.</p>	<p>Тесты с использованием текстовых опор-подзаголовков, таблиц, графиков, комментариев, сносок и др.</p>

<p><b>Учащиеся должны</b>  <b>знать:</b> алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения гласных букв в 4-х типах слогов. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Значение интонации в английском языке. Интонация предложений повествовательного характера. Интонация 4-х типов вопросов. Фразы приветствия, знакомства, прощания, способы выражения комплиментов, благодарности, извинения, сочувствия, согласия-несогласия с мнением собеседника, сомнения, предостережения и т.д.</p>	
<p>- Чтение  Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных). Требования программы предусматривают совершенствование умений в следующих видах чтения:  <b>Ознакомительное чтение</b> – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикациях научно-познавательного характера.  <b>Изучающее чтение</b> – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных).  <b>Просмотровое/поисковое чтение</b> – с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации из текста, статьи, проспекта.</p>	<p>Контрольные работы и тесты.</p>







