

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ Л.М. Глотова  
«06» мая 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОПОП по профессии**  
**23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

п. Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик: Шапошников Михаил Викторович, преподаватель.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ / Зотова Н.В.

«06» мая 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 74 часа, в том числе;  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;  
 консультации - 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>    практические занятия</b>	<b>20</b>
<b>    контрольные работы</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>72 часа</b>	
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Введение. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»	1
	2.Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
	2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	3.Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.	1
	4.Наркотики и наркомания, социальные последствия	1
	5.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1
	6.Социальная роль женщины в современном обществе	1
	7.Правовые основы взаимоотношения полов.	1
	8.Условия и порядок заключения брака.	1
	9.Прекращение брака	1
	10.Права несовершеннолетних детей.	1
	11.Повторение «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	1
<b>Практические занятия:</b>	1	
Задание 1. Изучение основных положений организации рационального питания и	1	

	методов его гигиенической оценки. Задание 2. Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения.	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения.	1
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Стихийные бедствия геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары	1
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1
	4. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций	1
	5. Гражданская оборона.	1
	6. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
	7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
	8. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
	9. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Убежища. Противорадиационные укрытия. Щели.	1
	10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
	11. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в	1

	заложники.	
	12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи.	1
	13. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Гидрометеорологическая служба.	1
	14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	1
	<b>Практические занятия:</b>	
	№ 3-4. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.	2
	№ 5-6. Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические силы РФ. Военно-морской флот РФ.	1
	4. Ракетные войска стратегического назначения РФ. Воздушно-десантные войска РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	1
	5. Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации. Комплектование Вооруженных сил Российской Федерации личным составом.	1
	6. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.	1

	7.Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва.	1
	8.Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса.	1
	9.Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1
	10.Права и обязанности военнослужащих	1
	11.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1
	12.Воинская дисциплина и ответственность	1
	13.Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Условия приема в военно-учебные заведения	1
	14.Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.	1
	15.Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1
	16.Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1
	17.Символы воинской чести	1
	<b>Контрольная работа «Основы обороны государства и воинская обязанность».</b>	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	1.Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний.	1
	2.Инфекции, передаваемые половым путем.	1
	3.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1
	4.Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1
	5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Из истории инфекционных болезней.	1

	<b>Практические занятия:</b>	1
	№7. Общие правила оказания первой помощи	1
	№8. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях.	1
	№9. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1
	№10. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему при электротравме.	1
	№11. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	1
	№12. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1
	№13. Первая помощь при наружных кровотечениях	1
	№14. Первая помощь при ожогах.	1
	№15. Оказания первой помощи при пожарах и ожогах.	1
	№16. Первая помощь при воздействии высоких температур	1
	№17. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1
	№18. Первая помощь при отравлениях.	1
	№19. Первая помощь при отсутствии сознания.	1
	№20. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).	1
	<b>Контрольная работа «Основы медицинских знаний»</b>	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	<b>Дифференцированный зачет по всем разделам программы</b>	1
	<b>Консультации</b>	2
		<b>Всего:</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD
- экран
- мультимедиа - проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
- Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
- Смирнов А. Т. Мишин П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 256 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 153 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 234 с.
- Топоров Н. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2010. – 178 с.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). БЖД (Безопасность жизнедеятельность);
2. интернет-сайты:
  1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал

2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
3. [www.go-oborona.narod.ru](http://www.go-oborona.narod.ru) – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – Официальный сайт МЧС
5. [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru) – Портал Академии гражданской защиты МЧС России
6. <http://government.ru> – Портал Правительства России
7. <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента России
8. <http://www.rhbz.ru/> - Портал «Радиационная химическая и биологическая защита»
9. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно – практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
10. <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия: информационный портал
11. <http://www.school-obz.org/> - Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. <https://www.book.ru> – Электронно - Библиотечная система
13. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – Безопасность. Образование. Человек.
14. <http://mil.ru/> - Официальный сайт министерства обороны России
15. <https://mvd.ru> – Официальный сайт министерства внутренних дел России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и	Устный опрос. Оценка

социального происхождения, характерные для региона проживания	рефератов, докладов
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица, внесшего изменения</i>	