

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
_____ / Глотова Л.М.
"06" мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

ОПОП по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка

Рабочая программа учебной дисциплины информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Примерной программы учебной дисциплины информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик:

Абудицина Екатерина Анатольевна, преподаватель

Одобрено

Методической комиссией

Председатель МК

_____/ Зотова Н.В.

« 06 » мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

І.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по

профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося нагрузка — 351 часа,

в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — 234 часов;

Самостоятельной работы обучающегося — 117 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	70
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Обеспечение безопасной работы с компьютерной техникой. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО	4	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		30	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	13	
	Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	5	1
	Практические занятия	8	2
	Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	17	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций.	13	1
	Практические занятия	3	2
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
	Контрольная работа	1	2
	Рубежный контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	3
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: этапы развития вычислительной техники, лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Подготовить рефераты: Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим		

	направлением профессиональной деятельности)		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		68	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	16	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе	11	1
	Практические занятия	5	2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации Представление информации в различных системах счисления		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	35	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	21	1

	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.		
	Практические занятия	14	2
	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	17	
	Основные информационные процессы. Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	14	1

	Практические занятия	3	2
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	20	3
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: организация и представление данных в ПК, перевод чисел из одной системы счисления в другую, создание различных алгоритмов и программ на языке QBASIC Подготовить сообщения: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Цифровые носители информации		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		43	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	15	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в	12	1

	соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		
	Практические занятия	3	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	15	
	Объединение компьютеров в локальную сеть Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	10	1
	Практические занятия	5	2
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.		
Тема 3.3. Защита информации	Содержание учебного материала	13	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	10	1
	Практические занятия	3	2
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному		

	рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	20	3
	Чтение основной литературы. Оформить опорные таблицы: «Общие принципы работы компьютера», «Аппаратное обеспечение ПК». Подготовить рефераты по темам: Устройства ПК и их назначение. Программы и их назначение. Антивирусы		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		32	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	32	
	Понятие об информационных системах Понятие об автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация. Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	24	1

	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		
	Практические занятия	8	1
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Компьютерное черчение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	35	3
	Чтение основной литературы. Оформить опорные		

	конспекты: текстовые файлы и текстовые документы, виды графических изображений, электронные таблицы Подготовить презентации по темам: «ЗОЖ», «Защита окружающей среды», в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		58	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	31	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Методы создания и сопровождения сайта.	20	1
	Практические занятия	11	2
	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет- турагентством, интернет-библиотекой и пр. Пример поиска информации на государственных		

	образовательных порталах. Подключение модема Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Средства создания и сопровождения сайта.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	Содержание учебного материала	12	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	9	1
	Практические занятия	2	2
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	Контрольная работа	1	2
	Рубежный контроль		
Тема 5.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	15	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	10	1
	Практические занятия	5	2

	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Создание мультимедийной презентации (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	35	3
	Чтение основной литературы. Оформить опорные конспекты: компьютерные сети, всемирная информационная сеть Интернет, основные службы Интернет, электронная почта Подготовить рефераты по темам: Аппаратно-программное обеспечение сетей. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Основные услуги компьютерных сетей. Современные тенденции развития Интернет-технологий Подготовить материал к презентации по теме: «ИКТ в моей профессии»		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	351	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- аптечка;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ученические);
- персональные ноутбуки, (ученические)
- персональный компьютер (учительский);
- мультимедийное оборудование (ноутбук, медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 240 с.

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений

сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 352 с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 240 с.

Дополнительные источники:

3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 304 с.

4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 144 с.

5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 224 с.

6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013.-64 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —ФЦИОР)

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» .по курсу «Информатика»),

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические работы; итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей; • разрабатывать мультимедиа проекты;	
Знания:	
. требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; • способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; • общая функциональная схема компьютера. • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • состав и назначение программного обеспечения компьютера; • свойства алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • основные возможности текстовых редакторов; • основные возможности	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; тестирование; практические занятия; сообщения по темам; рефераты

графических редакторов; • основные возможности электронных таблиц; • типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; • назначение и возможности баз данных; назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет	
--	--

Приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения. Дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

