

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Алексеевское  
Профессиональное училище»

\_\_\_\_\_ Л. М. Глотова

«06» мая 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.09 Экономика

ОПОП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

п. Авангард, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик: Разгоняева А.Ю. мастер производственного обучения ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ / Чаплыгина Е.А./

«20» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.09 Экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращение природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих мест и роли в экономическом пространстве;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке, как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою

жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридические подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных – экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности, их использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часа;

самостоятельная работа – 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	293
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	195
в том числе:	
теоретических занятий	85
практические занятия	110
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 09 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономика экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Экономический выбор. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Свободный обмен. Ступени или формы обмена.	11	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Составить схему: Свободные и экономические блага общества. Практическое занятие № 2 Решение задач: экономические ресурсы: труд, земля. Практическое занятие №3 Решение задач: Поощрительные системы оплаты труда. Практическое занятие №4 Структура прибыли. Практическое занятие №5 Планирование прибыли. Практическое занятие №6 Рентабельность. Практическое занятие №7 Рента. Земельная рента. Практическое занятие №8 Составить схему: Метод научной абстракции. Стоимость. Практическое занятие №9 Решить задачи: Потребительная и меновая стоимость. Практическое занятие №10 Механизм свободного образования цен. Смешанная экономика.	12	2

	Практическое занятие №11 Составить схему: Формы собственности: государственная, муниципальная. Практическое занятие №12 Расчет прибыли и рентабельности		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 1 «Экономическая наука»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание по теме: Основные экономические проблемы	4	3
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>17</b>	1
	<b>Содержание учебного материала.</b> Источники доходов семьи. Основные виды расходов. Сбережение населения. Страхование. Семейный бюджет.	6	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1 Составить схему: основные статьи расходов Практическое занятие №2 Решить задачи: личный располагаемый доход. Практическое занятие №3 Реальная и номинальная заработная плата. Практическое занятие №4 Реальные и номинальные доходы. Практическое занятие №5 Сделать расчет: сбережения населения Практическое занятие №6 Составить схему: страхование. Практическое занятие №7 Расчет семейного бюджета. Практическое занятие №8 Составить схему: инфляция и ее последствия для семьи Практическое занятие №9 Составить таблицу: безработица Практическое занятие №10 Составить и проанализировать доходы семьи	10	2
	<b>Контрольная работа «Основные статьи доходов и расходов»</b>	1	2
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>19</b>	
	Понятие стоимости товара. Меновая стоимость. Форма стоимости. Сущность ценности. Экономическая ценность.	10	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1 Составить схему: Стоимость товара. Практическое занятие №2,3 Составить и проанализировать: три подхода к определению стоимости. Практическое занятие №4 Ответить на вопросы: факторы, влияющие на цену.	8	2

	<p>Практическое занятие №5 Выполнить задачи: Теория стоимости.</p> <p>Практическое занятие №6 Решить задачи: Потребительские предпочтения.</p> <p>Практическое занятие №7 Функции полезности потребления.</p> <p>Практическое занятие №8 Расчет предельной полезности двух товаров.</p>		
	<b>Контрольная работа «Товар и его стоимость!»</b>	1	2
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>25</b>	
	<p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации. ее миссия.</p> <p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.</p> <p>Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс.</p> <p>Издержки предприятия и себестоимость. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Ценные бумаги и их виды. Акции.</p>	20	1
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №1,2,3 <b>Решение задач:</b> Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Практическое занятие № 4,5,6 Составить схему: перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Практическое занятие № 7,8 Классификация предприятий.</p> <p>Практическое занятие № 9,10 Составить таблицу: Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Практическое занятие № 11Составить схему: Основные формы организации производства.</p> <p>Практическое занятие № 12.13.14.15 Составить схему: Оборотный капитал. Оборотные средства. Нормирование труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>Практическое занятие № 16 Составить таблицу: Основной капитал.</p> <p>Практическое занятие № 17,18,19,20,21 Сделать таблицу: Фондовая биржа. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые</p>	22	2

	спекуляции. Анализ спроса и предложения. Практическое занятие № 22 Расчет длительности производственного цикла		
	<b>Контрольная работа № 1 «Производственный цикл»</b> <b>Контрольные работы № 2 «Рыночная экономика»</b>	2	2
<b>Тема 5 Труд и заработная плата</b>	<b>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1,2 Составить план: Правовая основа деятельности профсоюзов Практическое занятие № 3,4,5 Составить схемы: Защита прав профсоюзов. Практическое занятие № 6,7,8 Сделать таблицу: Основные способы купли-продажи рабочей силы Практическое занятие № 9 10 11 Составить схему: Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием Практическое занятие № 12,13,14 Составить таблицу: Обязанности профсоюзов. профсоюзов. Практическое занятие № 15,16 Сделать расчет: Заработная плата	16	
	<b>Контрольная работа на тему: Труд и заработная плата</b>	1	22
<b>Тема 6 Пенсии и банки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>36</b>	
	Банки. Банковская система. Система страхования вкладов. Дебетовая карта, пин-код. Кредитная карта. Сберегательные сертификаты. Фондовый рынок. Страховой случай. Страховая выплата. Страхование имущества. Налог, на физических лиц. Налог на имущество. Пенсионные накопления. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации). Собственный бизнес. Риски в мире денег.	16	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1 Схема фондового рынка. Практическое занятие № 2 Выполнить задачу по теме: фондовый рынок. Практическое занятие № 3 Решение задачи: активное инвестирование.	19	2

	<p>Практическое занятие № 4 Составить схему: личное , медицинское и добровольное страхование.</p> <p>Практическое занятие № 5,6 Составить налоговую декларацию. Налоговые вычеты</p> <p>Практическое занятие № 7,8 Рассчитать страховой стаж.</p> <p>Практическое занятие № 9,10 Составить альтернативные способы накопления на пенсию.</p> <p>Практическое занятие № 11 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации).</p> <p>Практическое занятие № 12 Составить резюме, испытательный срок.</p> <p>Практическое занятие № 13,14 Рассчитать заработную плату. Отпуск по беременности и родам.</p> <p>Практическое занятие № 15 Составить бизнес идею.</p> <p>Практическое занятие № 16 Рассчитать прибыль компании.</p> <p>Практическое занятие № 17 Решить задачи: денежные потоки и бережливое производство.</p> <p>Практическое занятие № 18 Составить план: Происхождение денег.</p> <p>Практическое занятие № 19 Составить схему ценных бумаг,</p>		
	<b>Контрольная работа «Экономический кризис»</b>	1	2
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>20</b>	
	<p>Роль государства в экономике.</p> <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.</p> <p>Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Социальное регулирование.</p>	6	1
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 1 Составить план: Общественные блага.</p> <p>Практическое занятие № 2 Составить план: Финансовое регулирование.</p> <p>Практическое занятие №3 Составить схему: государственного бюджета.</p> <p>Практическое занятие № 4 Составить структуру бюджетных расходов.</p> <p>Практическое занятие № 5 Решить задачу расходы и доходы бюджета.</p> <p>Практическое занятие № 6 Составить план государственного долга.</p> <p>Практическое занятие № 7 Составить схему кредитно-денежной политики</p> <p>Практическое занятие № 8,9,10 Решение задач: валовой продукт, внутренний продукт.</p>	14	2

	Практическое занятие № 11 12 Составить схему факторов экономического роста. Практическое занятие № 13 Расчет обязательных резервов. Практическое занятие № 14 Решить задачи налогообложения. Налоги		
<b>Тема 8. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	
	Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1 Рассчитать валюту. Практическое занятие № 2 Схема валютного курса. Практическое занятие № 3 Формула расчета форвардного курса. Практическое занятие № 4 Составить таблицу: Задачи спорт курса. Практическое занятие № 5 Рассчитать конвертируемость валюты. Практическое занятие № 6 Задачи: объем денежных масс. Практическое занятие № 7 Рассчитать процентные ставки валюты. Практическое занятие № 8 Составить схему динамики валютного курса. Практическое занятие № 9 Составить бизнес план на валютном рынке.	9	2
	<b>Контрольная работа «Особенности современной экономики России»</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	98	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего за курс</b>	195	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Экономика**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Экономика предполагает наличие учебного кабинета Экономика.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин - М.: Издательский центр

## Дополнительные источники

1. Аникина Е.А. Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. [Электронный ресурс]
2. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова - Москва: КНОРУС, 2017. [Электронный ресурс]
3. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: Интеллект-Центр, 2016. [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). <http://sovetchub.ru/chto-takoe-ekonomika>  
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" <http://eur.ru/> - библиотека экономической и управленческой литературы. <https://pop-science.ru/osnovy-ekonomiki>  
[https://www.bookol.ru/nauka\\_ obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_ obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm) - книга «Основы экономики» [http://moskatov.narod.ru/Books/Economics\\_2.pdf](http://moskatov.narod.ru/Books/Economics_2.pdf) - лекции по Основам экономики  
<http://be.economicus.ru/> - М.А.Сторчевой. Основы экономики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Устный опрос; Тестирование по темам</p> <p>Практические работы, устный опрос, тестирование по темам.</p> <p>Практические работы, устный опрос, тестирование по темам.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности, их использования;</p>	<p>Устный опрос; Тестирование по темам.</p> <p>Практические работы, устный опрос, тестирование по темам.</p>

механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практические работы, устный опрос, тестирование по темам.
---	---

Приложение 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	