

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
_____ / Глотова Л.М.
"06» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.10 Информатика
ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Авангард, 2020 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 10 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей..

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик:

Абудихина Екатерина Анатольевна, преподаватель

Одобрено

Методической комиссией

Председатель МК

_____/ Зотова Н.В.

« 06 » мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

І.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося нагрузка — 208 час.,

в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — 206 часов;

Самостоятельной работы обучающегося — 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	70
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	5	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	1
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие 1. Отработка навыков работы с программным обеспечением ПК. Практическое занятие 2. Отработка навыков работы с информационными ресурсами общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие 3. Отработка навыков установки и удаления программного обеспечения ПК. Практическое занятие 4. Организация обновления программного обеспечения с использованием		

	сети Интернет		
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	20	
	Основные информационные процессы и их реализация. Подходы к понятию информации и изменению информации. Представление информации в различных системах счисления. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.	8	1
	Практические занятия	12	2
	Практическое занятие 5. Представление информации в различных системах счисления Практическое занятие 6. Представление информации в различных системах счисления Практическое занятие 7. Программная реализация несложного алгоритма Практическое занятие 8. Программная реализация несложного алгоритма Практическое занятие 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива Практическое занятие 10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива Практическое занятие 11. Запись информации на компакт-диски различных видов. Практическое занятие 12. Запись информации на компакт-диски различных видов. Практическое занятие 13. Модем. Подключение модема		

	Практическое занятие 14. Единицы измерения скорости передачи данных. Практическое занятие 15. Отработка навыков работы с различными поисковыми системами. Практическое занятие 16. Поиска информации на государственных порталах.		
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	24	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств ПК. Технологии мониторов, принтеров, проекторов и других периферийных устройств. Виды программного обеспечения компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	10	1
	Практические занятия	14	2
	Практическое занятие 17. Отработка навыков работы в операционной системе. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие 18. Отработка навыков работы в операционной системе. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие 19. Подключение внешних устройств к компьютеру		

	Практическое занятие 20. Настройка внешних устройств Практическое занятие 21. Отработка навыков работы с программным обеспечением внешних устройств Практическое занятие 22. Отработка навыков работы с программным обеспечением внешних устройств Практическое занятие 23. Отработка навыков работы с программным обеспечением компьютерных сетей. Практическое занятие 24. Отработка навыком работы по настройке сетевого программного обеспечения. Практическое занятие 25. Администрирование локальной компьютерной сети Практическое занятие 26. Администрирование локальной компьютерной сети Практическое занятие 27. Администрирование локальной компьютерной сети Практическое занятие 28.Администрирование локальной компьютерной сети Практическое занятие 29. Определение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Практическое занятие 30. Определение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту.		
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных	Содержание учебного материала	38	

объектов			
	Понятие информационных систем Классификация информационных систем Возможности настольных издательских систем: создание Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	12	1
	Практические занятия	26	2
	Практическое занятие 31. Работа в текстовом процессоре MS Word Практическое занятие 32 Использование систем проверки орфографии и грамматики Практическое занятие 33. Отработка навыком форматирования текстовых документов Практическое занятие 34. Отработка навыком форматирования текстовых документов Практическое занятие 35. Отработка навыком форматирования текстовых документов Практическое занятие 36. Отработка навыком форматирования текстовых документов Практическое занятие 37. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		

	Практическое занятие 38. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Практическое занятие 39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Практическое занятие 40. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Практическое занятие 41. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Практическое занятие 42. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Практическое занятие 43. Использование относительных и абсолютных ссылок в формулах Практическое занятие 44. Использование относительных и абсолютных ссылок в формулах Практическое занятие 45. Использование функций в электронных таблицах Практическое занятие 46. Использование функций в электронных таблицах Практическое занятие 47. Формирование базы данных в MS Access Практическое занятие 48. Формирование базы данных в MS Access Практическое занятие 49. Использование запросов, отчетов, форм в электронной базе данных. Практическое занятие 50. Использование запросов, отчетов, форм в электронной базе данных. Практическое занятие 51. Создание графических изображений		
--	--	--	--

	Практическое занятие 52. Создание графических изображений Практическое занятие 53. Создание мультимедийных объектов Практическое занятие 54. Создание мультимедийных объектов Практическое занятие 55 Использование презентационного оборудования Практическое занятие 56. Использование презентационного оборудования		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	18	
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	4	1
	Практические занятия	14	2
	Практическое занятие 57. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой Практическое занятие 58 Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой Практическое занятие 59 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 60 Средства создания и		

	сопровождения сайта Практическое занятие 61 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 62 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 63 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 64 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 65 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 66 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 67 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 68 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие 69 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий Практическое занятие 70. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий		
Тема 6. Логические	Содержание учебного материала	14	

основы построения ПК			
	Понятие о логике как науке Основы логики Таблицы истинности Логические схемы Логические законы Правила преобразования логических выражений Решение логических задач Использование логических устройств в вычислительной технике	14	1
Тема 7. Моделирование и формализация	Содержание учебного материала	20	
	Моделирование как метод познания. Модели объектов и процессов. Классификация моделей. Информационные модели. Формы представления информационных моделей. Словесные и математические модели. Графические модели. Табличные информационные модели. Информационные модели в графах. Основные этапы моделирования	20	1
Тема 8. Основы компьютерной графики	Содержание учебного материала	40	
	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Виды компьютерной графики в зависимости от области применения. Основные понятия векторной графики. Понятие о фрактальной графике. Трехмерная графика 3D. Кодирование графической информации. Цветodelение. Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK, конвертирование изображений. Цветовая модель	40	1

	HSB. Форматы графических данных. Классы программ для работы с растровой графикой. Основные инструментальные средства для работы с растровыми изображениями. Графический редактор Adobe Photoshop. Программные средства векторной графики. Основные понятия и терминология векторной графики. Векторный редактор Corel Draw. Основные понятия и принцип работы системы AutoCAD. Сравнительный анализ векторной и растровой графики		
Тема 9. Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала	24	
	Понятие и свойства алгоритма. Алгоритмизация в ЭВМ Типовые конструкции алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Составление блок-схем различных алгоритмических конструкций. Понятие массива данных. Языки программирования. Компиляция и интерпретация. Основы программирования на языке Basic. Составление программ для различных алгоритмических конструкций на языке Basic	24	1
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.10 Информатика

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- аптечка;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ученические);
- персональные ноутбуки, (ученические)
- персональный компьютер (учительский);
- мультимедийное оборудование (ноутбук, медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 240 с.

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений

сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 352 с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 240 с.

Дополнительные источники:

3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 304 с.

4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 144 с.

5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 224 с.

6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013.-64 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —ФЦИОР)

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» .по курсу «Информатика»),

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические работы; итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей; • разрабатывать мультимедиа проекты;	
Знания:	
. требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; • способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; • общая функциональная схема компьютера. • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • состав и назначение программного обеспечения компьютера; • свойства алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • основные возможности текстовых редакторов; • основные возможности	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; тестирование; практические занятия; сообщения по темам; рефераты

графических редакторов; • основные возможности электронных таблиц; • типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; • назначение и возможности баз данных; назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет	
--	--

Приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.10 Информатика

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения. Дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

