

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Алексеевское

Профессиональное училище»

\_\_\_\_\_ /Глотова Л.М.

«06» мая 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 10 Право

ОПОП по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 10 Право разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) от 05.02.2018 г. № 69, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом социально-экономического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Право, регистрационный номер рецензии № 380 от 23 июля 2015г ФГАУ " ФИРО"

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Никонова Н. Е., преподаватель истории и обществознания.

Одобрена на заседании МК

Председатель \_\_\_\_\_/Зотова Наталья Викторовна

«06» мая 2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.10 Право

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов.

### **Личностные результаты.**

-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

### **метапредметные:**

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **предметные.**

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

-сформированность основ правового мышления;

-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов

Самостоятельная работа - 45 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
в том числе:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
из них:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 10 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Глава 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука</b>		
	<p><b>Содержание учебной дисциплины:</b> Цели и задачи дисциплины Юриспруденция как важная общественная наука. Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права. О юридических профессиях. Профессия судьи. Профессия следователя. Профессия частного детектива. Адвокатура. Нотариат.</p>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Составить схему «Юридические профессии», написать конспект.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклад «Правовые основы деятельности адвокатов».</p>	<b>2</b>	
<b>Глава 2.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>		
<p><b>Тема 2.1</b> Право в системе социальных норм</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Система права и его основные формы</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины:</b> Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества</p> <p>Система права и его основные формы. Понятие нормы права. Виды норм права. Структура норм права. Отрасли права. Источники права. Действия норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм права.</p> <p>Правые отношения и правовое поведение личности. Юридические факты</p>	<b>9</b>	<b>2</b>

<p><b>Тема 2.3</b> Правовые отношения правовое поведение личности</p>	<p>- основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Схема «Социальные нормы», составить конспект.  <b>Практическое занятие № 3.</b> Схема «Отрасли права», составление конспекта.  <b>Практическое занятие № 4.</b> Схемы «Признаки правонарушений», «Юридический состав правонарушений», «Виды правонарушений».</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  «Право и мораль: общее и особенности» (доклад)</p>	3	3
<p><b>Глава 3.</b></p>	<p><b>Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>		
<p><b>Тема 3.1.</b>  Конституционное право как отрасль российского права.  <b>Тема 3.2.</b>  Основы конституционного строя Российской Федерации.  <b>Тема 3.3.</b>  Система государственных</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины:</b>  -Понятие конституционного права. Признаки конституции.Избирательное право. Характеристики государства.Виды органов государства. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы.Судебная система. Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство.Приобретение гражданства. Гражданство. Выход из гражданства.  Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Обязанности граждан.  Понятие права. Государственная политика. Роль государства в защите</p>	20	1

<p>органов Российской Федерации <b>Тема 3.4.</b> Правоохранительные</p>	<p>экологических прав. Виды негативного воздействия. Экологические правонарушения и ответственность.</p>		
<p>органы <b>Тема 3.5</b> Судебная система Российской Федерации и особенности российского судопроизводства <b>Тема 3.6.</b> Гражданство РФ <b>Тема 3.7.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Написать характеристику функций государства и его видов. <b>Практическое занятие № 6.</b> Характеристика признаков правового государства. <b>Практическое занятие № 7.</b> Организация работы с Конституцией РФ(ознакомление с текстом); подготовить сообщение: «Личные права граждан»; <b>Практическое занятие № 8.</b> Сделать схему «Основания приобретения гражданства».</p>	4	2
<p>Права и обязанности граждан России <b>Тема 3.8.</b> Право на благоприятную окружающую среду</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты: «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система РФ», «Судебная система РФ», «Правоохранительные органы РФ».</p>	10	3
<p><b>Глава 4.</b></p>	<p><b>Важнейшие отрасли российского права. Частное право.</b></p>		
<p><b>Тема 4.1.</b> Гражданское право и гражданские</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины:</b> - Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты правоотношений Источники гражданского</p>	21	2

<p>правоотношения.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Право собственности и его виды.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Общая собственность и порядок защиты права собственности.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Защита прав потребителя.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность</p> <p>-Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности</p> <p>-Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита прав собственности. Моральный вред</p> <p>-Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Признаки потребителя Порядок и способы защиты прав потребителей. Общественная защита</p> <p>-ФГОСы. Система образования. Политика государства в сфере образования Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.</p> <p>-Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</p> <p>-Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>-Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>		
<p><b>Тема 4.6.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Составить блок схем: «Содержание права собственности», «Основания приобретения права собственности»; Написать характеристику права собственности.</p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Изучить порядок защиты прав</p>	5	2

<p>Наследственное право</p> <p><b>Тема 4.7.</b> Семейные правоотношения</p> <p><b>Тема 4.8.</b> Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву</p>	<p>потребителей и сделать схему «Права потребителя»; подготовить сообщение: «Социальная защита в РФ»;</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Схема «завещание», составить конспект</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Изучить порядок заключения и расторжения брака, систематизировать материал в схеме «Условия и порядок заключения брака».</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Изучить правовые отношения родителей и детей: правовые основы взаимоотношений, написать конспект.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Рефераты: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика», «Защита прав собственности в РФ», «Наследование по закону и по завещанию», «Правовое регулирование семейных отношений»</p>	<b>10</b>	3
<b>Глава 5.</b>	<b>Отрасли российского права. Публичное право.</b>		
<p><b>Тема 5.1.</b> Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p><b>Тема 5.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины:</b></p> <p>-Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.</p> <p>-Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>-Профсоюзы . Трудовые споры .Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</p> <p>-Понятие рабочего времени. Совместительство. Сверхурочная работа.</p>	<b>34</b>	1

<p>Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Рабочее время и время отдыха Правовое регулирование заработной платы.</p> <p><b>Тема 5.5.</b> Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права.</p> <p><b>Тема 5.6.</b> Правовые основы социального обеспечения</p> <p><b>Тема 5.7.</b> Административное право и административные</p>	<p>Заработная плата. Время отдыха</p> <p>-Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних</p> <p>-Понятие пенсии. Другие меры социальной защиты.</p> <p>-Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.</p> <p>- Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.</p> <p>-Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>- Основные виды преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступление против собственности. Соучастники</p> <p>-Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.</p> <p>-Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона Понятие преступления.</p> <p>-Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p> <p>-Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.</p>		
---	--	--	--

<p>правоотношения. <b>Тема 5.8.</b></p>			
<p>Административное правонарушение и административная ответственность. <b>Тема 5.9.</b> Производство по делам об административных правонарушениях. <b>Тема 5.10.</b> Понятие и сущность уголовного права <b>Тема 5.11.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Сделать анализ коллективного договора. <b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение понятия рабочего времени. Схема «Время отдыха». <b>Практическое занятие № 15.</b> Заполнить пропущенные ячейки в Схемах: «Средства Пенсионного фонда», «Виды пособий гражданам, имеющим детей». <b>Практическое занятие № 16.</b> Характеристика разрешения трудовых споров <b>Практическое занятие № 17..</b> Изучить систему реализации административной ответственности, написать краткий конспект. <b>Практическое занятие № 18.</b> Составить развернутый план ответа по теме: « Уголовная ответственность и меры наказания.»</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Основные виды преступлений <b>Тема 5.12 .</b> Уголовная ответственность и наказание <b>Тема 5.13.</b> Уголовный процесс по делам несовершеннолетних</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты: «Право на труд», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ», «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей», «Правовое регулирование заработной платы в РФ», «Социальная защита», «Организованная преступность», «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности».</p>	<p><b>20</b></p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 5.14</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>			
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>1</b></p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>135</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **ОУД.10 Право**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Право.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины, задания для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер.

В библиотечный фонд входят учебники, Право, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.А.Певцова Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для уч. нач. и сред. проф. образования /Е.А.Певцова.-3-е изд. испр. -М.:ИЦ «Академия»-2014

Дополнительные источники:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание: 8издание.учебник. - ИЦ «Академия» М., 2016г

Интернет-ресурсы:

- Важенин А.Г. Обществознание: 8издание.учебник. - ИЦ

«Академия» М., 2014г[ Электронный ресурс ]

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая

коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li><li>-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li><li>-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>-нравственное сознание и поведение на</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа, работа с материалами учебника, правовой диктант, защита рефератов, фронтальный опрос, домашние задания проблемного характера, выполнение тестов.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом</li></ul>

основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

**Метапредметные:**

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

уровне предлагаемых заданий;

-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

-формулировать собственную гражданскую позицию .

**Методы оценки результатов обучения:**

-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**Предметные:**

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

-сформированность общих представлений о

-сформированность основ правового мышления;

-сформированность знаний об основах административного, трудового, уголовного права;

-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Приложение 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; страницы с изменениями	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	