

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»

_____ Глотова Л.М.

«06» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно
требованиям нормативно-технической документации

ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Авангард, 2020г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1581.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Мухортов Павел Владимирович, преподаватель

Одобрено:

Методической комиссией

Председатель

_____ /Мухортов П.В./

«06» мая 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
Приложение	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнения работ по ремонту деталей автомобиля;
- управления автомобилями.

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 560 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

- учебной и производственной практики – 144 и 108 часов;
- консультации и экзамены – 10 и 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая проект (работа)* часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-ПК 2.5.	МДК02.01 Техническое обслуживание автомобилей	150	132	44		18				
ПК 2.1-ПК 2.5.	МДК02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В»	130	118	66		12				
ПК 2.1-ПК 2.5.	Учебная практика	144	144							
ПК 1.1-ПК 1.5.	Производственная практика	108								108
	Всего:	532	250	110		30		144	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Техническое обслуживание авто-транспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		560	
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобиля		150	
Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение. Цели и задачи МДК.02.01, связь с другими учебными дисциплинами ОПОП.	2 2	1 1
РАЗДЕЛ 1. Основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта		14	

Тема 1.1. Надежность и долговечность автомобиля.	Содержание 1.Понятие надежности автомобиля и ее показатели; отказы и неисправности автомобиля, их классификация. Понятие исправного, предельного, работоспособного и неисправного состояния. 2.Экономическое значение надежности автомобиля. Требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения. 3.Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика. 4.Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей, мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей.	8 2 2 2 2	2 2 2 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов,	1	
Тема 1.2. Система технического обслуживания автомобильного транспорта.	Содержание 1.Система технического обслуживания автомобилей, сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания подвижного состава. 2.Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта.	6 2 2	2 2 2

	3.Виды технического обслуживания и их характеристика; основные понятия: диагностирование, обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность.	2	2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	-	
РАЗДЕЛ 2. Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания автомобилей.		17	
Тема 2.1.	Содержание	4	2
Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании.	1. Классификация технологического и диагностического оборудования.	2	2
	2. Положение о техническом обслуживании станций технического обслуживания автомобилей (СТОА).	2	2
	Лабораторная работа:		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий,	1	

	учебной литературы и интернет-ресурсов.		
Тема 2.2. Средства технического обслуживания.	Содержание	4	2
	1. Станции технического обслуживания. Система средств технического обслуживания. Назначение и содержание системы технического обслуживания машин. Стационарные комплексы оборудования и передвижные средства. Состав стационарных комплектов оборудования.	2	2
	2. Посты технического обслуживания. Площадка наружной мойки машин. Пост заправки автомашин топливом. Пост технического диагностирования автомобилей. Назначение и планировка постов на станциях технического обслуживания.	2	2
	Лабораторная работа:	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	1	
Тема 2.3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	Содержание	5	2
	1. Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей, гайковертов с различными приводами, состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей при проведении технического обслуживания .	2	2
	Лабораторная работа: - Приобретение навыков работы с оборудованием для проведения технического обслуживания автомобилей.	3	3

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
Тема 2.4. Диагностическое оборудование для проведения технического обслуживания.	Содержание	4	2
	1.Классификация, характеристика и общее устройство средств диагностирования автомобилей. Назначение и состав комплектов и комплексов для определения технического состояния автомобилей.	2	2
	2.Средства технического диагностирования двигателя, его систем и рабочих свойств. Средства технического диагностирования систем, обеспечивающих безопасность автомобиля.	2	2
	Лабораторная работа:	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	1	
РАЗДЕЛ 3. Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии, технология ТО автомобиля.		99	

Тема 3.1. Общие направления технического обслуживания автомобилей.	Содержание	6	2
	1. Общие направления технического обслуживания автомобилей; исходные нормативы по техническому обслуживанию автомобилей, их выбор и методика корректирования нормативов для конкретных условий эксплуатации автомобилей.	2	2
	2. Производственный и технологический процессы технического обслуживания. Виды ТО (ЕТО, ТО-1, ТО-2, СО). Схемы технологических процессов. Методы проведения ТО.	2	2
	3. Технологические карты, графики ТО.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	-	
Тема 3.2. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей.	Содержание	2	2
	1. Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания, технологию внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации); технологию мойки и сушки автомобилей, применение синтетических моющих средств; технологию заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом; технику безопасности, охрану окружающей среды.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	-	
Тема 3.3. Техническое обслуживание двигателя.	Содержание	33	2
	1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании двигателей.	2	2
	2. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	2	2
	3. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	2	2
	4. Техническое обслуживание системы смазки двигателя.	2	2
	5. Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя.	2	2
	6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.	2	2
	Лабораторные работы:	21	3
	- Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.		
	- Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию систем охлаждения двигателя и смазки двигателя.		
	- Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию системы питания бензинового двигателя.		
	- Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя.		
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторной работы.	2	
Тема 3.4. Техническое обслуживание механизмов трансмиссии.	Содержание	11	2
	1. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов трансмиссии. Характерные неисправности механизмов трансмиссии, внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании механизмов трансмиссии.	2	2
	2. Техническое обслуживание сцепления автомобилей.	2	2
	3. Техническое обслуживание коробок перемены передач автомобилей.	2	2
	4. Техническое обслуживание передаточных механизмов и ведущих мостов автомобилей.	2	2
Лабораторная работа - Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию механизмов трансмиссии.	3		3
Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	1		
Тема 3.5. Техническое обслуживание	Содержание	14	2
	1. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления автомобилем. Характерные неисправности механизмов управления автомобилем, внешние признаки и способы их определения. Оборудование,	2	2

механизмов управления автомобилем.	приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании механизмов управления автомобилем.		
	2. Техническое обслуживание рулевого управления автомобилей.	2	2
	3. Техническое обслуживание тормозных систем автомобилей с механическим и гидравлическим приводом.	2	2
	4. Техническое обслуживание тормозных систем автомобилей с пневматическим приводом.	2	2
	Лабораторная работа: - Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию механизмов управления автомобилем.	6	3
Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторной работы.	1		
Тема 3.6.	Содержание:	7	2
Техническое обслуживание механизмов ходовой части автомобилей.	1. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов ходовой части автомобилей. Характерные неисправности механизмов ходовой части автомобилей; внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании механизмов ходовой части автомобилей.	2	2
	2. Техническое обслуживание механизмов ходовой части автомобилей.	2	2

	<p>Лабораторная работа: - Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию механизмов ходовой части автомобилей.</p>	3	3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
<p>Тема 3.7. Техническое обслуживание механизмов и приборов электросистемы автомобилей.</p>	Содержание	14	2
	1. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов и приборов электросистемы автомобилей. Характерные неисправности механизмов и приборов электросистемы автомобилей.; внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании механизмов и приборов электросистемы автомобилей.	2	2
	2. Техническое обслуживание источников тока на автомобилях.	2	2
	3. Техническое обслуживание потребителей тока на автомобилях.	2	2
	4. Техническое обслуживание приборов системы зажигания на автомобилях.	2	2
	Лабораторная работа: - Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию механизмов и приборов электросистемы автомобилей.	6	3
Практические занятия	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов. Оформление отчета и подготовка к защите лабораторной работы.	-	
Тема 3.8. Техническое обслуживание систем автомобилей с компьютерным управлением рабочими процессами.	Содержание 1. Диагностирование и техническое обслуживание систем автомобилей с компьютерным управлением рабочими процессами. Характерные неисправности систем автомобилей с компьютерным управлением рабочими процессами; внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании систем автомобилей с компьютерным управлением рабочими процессами. 2. Техническое обслуживание электронного управления системами автомобиля с бензиновым двигателем Техническое обслуживание противоблокировочной системы тормозов и противобуксовочной системы ведущих колёс (системы стабилизации). Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления дизелем.	4 2	2 2
	Лабораторная работа.	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов.	1	
Тема 3.9. Техническое обслуживание кузовов, кабин и платформ автомобилей.	Содержание 1. Диагностирование и техническое обслуживание кузовов, кабин и платформ. Характерные неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей; внешние признаки и способы их определения. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании	6 2	2 2

	кузовов, кабин и платформ. 2. Техническое обслуживание кузовов, кабин и платформ. Материалы, применяемые при техническом обслуживании. Защита кузова от коррозии при техническом обслуживании. Нанесение противокоррозионных материалов. Безопасность труда.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: - Приобретение навыков работы по техническому обслуживанию лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы и интернет-ресурсов. Оформление отчета и подготовка к защите практического занятия.	-	
Тема 3.10. Техническое обслуживание дополнительного оборудования.	Содержание 1. Основные неисправности сидений, отопителя, кондиционера, омывателя, дверных замков и т.д. и факторы влияющие на их возникновение. Способы проверки, определения и выявления неисправностей, а также применяемое оборудование для этих целей. Техническое обслуживание и текущий ремонт дополнительного оборудования автомобилей.	2 2	2 2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Самостоятельная работа при изучении МДК02.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по		18	

<p>вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление инструкционно - технологических карт по выполнению технологического процесса. Задания по самостоятельной работе оформляются в виде реферата или в виде инструкционно-технологических карт. Задания могут выдаваться как индивидуально, так и фронтально.</p>			
<p>Примерная тематика внеаудиторных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования механизмов и систем автомобиля при проведении технического обслуживания. 2. Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. 3. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. 4. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. 5. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. 			
	ВСЕГО	132 + 18= 150	

МДК02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В»		130	
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание:	67	2
	1.Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	2
	2.Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	2
	3.Уголовная, административная, гражданская ответственность	1	2
	4.Общие положения правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1	2 2 2
	5. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	2
	6.Знаки приоритета.	1	2
	7.Запрещающие знаки.	1	2

8.Предписывающие знаки.	1	2
9.Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1	2
10.Знаки сервиса.	1	2
11.Знаки дополнительной информации (таблички).	1	2
12.Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка.	1	2
13. Начало движения, маневрирование. Остановка транспортного средства	1	2
14. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	2
15. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	2
16. Стоянка транспортного средства	1	2
17. Вынужденная остановка транспортного средства	1	2
18. Регулирование дорожного движения (сигналы регулировщика)	1	2
19. Регулирование дорожного движения (сигналы светофора)	1	2
20. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.	1	2
21. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	1	2
22. Проезд железнодорожных переездов	1	2

23. Движение по автомагистрали Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2
24. Пользование внешними световыми приборами. Пользование звуковым сигналом и применение специальных сигналов.	1	2
25. Буксировка механических транспортных средств.	1	2
26. Перевозка людей. Перевозка грузов.	1	2
27. Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.	1	2
28. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также перегону животных.	1	2
29. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	1	2
30. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1	2
Лабораторная работа	-	3
Практические занятия:	37	3
- «Решение тематических задач по теме «Общие положения».	2	3
- «Решение тематических задач по выполнению требований дорожных знаков».	4	3
- «Решение тематических задач по теме «Дорожная разметка»».	4	3
- «Решение тематических задач по теме «Порядок движения и расположение транспортного средства на проезжей части».	6	3
- «Решение тематических задач по теме «Остановка и стоянка транспортных		3

	<p>средств».</p> <p>- «Решение тематических задач по теме «Проезд перекрестков».</p> <p>- «Решение тематических задач по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов».</p> <p>- «Решение тематических задач по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».</p> <p>- «Решение тематических задач по теме «Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов».</p> <p>- «Решение экзаменационных билетов категории «В».</p>	4	3
		4	3
		3	3
		3	3
		3	3
		4	3
Тема 1.2. Психофизиологические основы деятельности водителя.	<p>Содержание:</p> <p>1. Познавательные функции, психомоторика. Системы восприятия и психомоторные навыки.</p> <p>2. Этические основы деятельности водителя. Этика водителя и автомобильная культура.</p> <p>3. Основы эффективного общения. Эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса.</p> <p>4. Эмоциональные состояния водителя. Профилактика конфликтов участников дорожного движения.</p>	7	2
		1	2
		1	2
		1	2
		1	2
	Лабораторные работы:	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>- «Саморегуляция и профилактика конфликтов»</p>	3	3
Тема 1.3. Основы управления транспортными	<p>Содержание:</p>	16	2
	1. Дорожное движение. Задачи управления автомобилем. Получение и обработка водителем информации. Влияние личностных качеств водителя на	1	2

средствами.	его профессиональную надежность.		2	
	2. Профессиональная надежность водителя. Состояния водителя. Влияние личностных качеств водителя. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления. Активная безопасность автомобиля.	1		
	3. Дорожные условия. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Разгон. Торможение. Стабилизация сноса и заноса. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Техника управления автомобилем. Экономичные алгоритмы регулировки движения и скорости транспортного средства.	1		2
	4. Обеспечение безопасности пешеходов, пассажиров, перевозка детей. Обеспечение безопасности велосипедистов, мотоциклистов и других участников движения.	1		2
	Лабораторные работы:	-		
	Практические занятия: - «Отработка на тренажере движения в различных дорожных условиях». - Формирование умений правильно ориентироваться в дорожной ситуации, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. - Заполнение бланка извещения о ДТП.	12 4 4 4		3
Тема 1.4. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии.	Содержание:	14	2	
	1.Комплектация индивидуальной аптечки. Основные компоненты, их значение.	1	2	
	2.Виды кровотечений. Способы остановки артериального кровотечения.	1		

	3. Правила проведения транспортной иммобилизации.	1	2
	4. Виды и способы транспортирования пострадавших. Особенности транспортировки при различных повреждениях.	1	2
	5. Степени ожога. Оценка площади ожога. Виды повязок. Правила наложения повязок.	1	2
	6. Виды шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Стадии терминальных состояний. Оценка тяжести состояния пострадавшего	1	2
	7. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.	1	2
	Лабораторные работы:	-	2
	Практические занятия: - «Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, эпилептическом припадке». - «Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Приемы гемостаза при кровотечении из носа». - «Техника наложения шины при переломах». - «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, электротравме». - «Техника наложения повязок на голову, грудную клетку, коленный сустав». - «Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях». - «Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»	7	3
Тема 1.5. Основы управления	Содержание:	14	2
	1. Рабочее место водителя. Размещение водителя на рабочем месте. Операции	1	2

транспортными средствами категории "В".	с органами управления. Техника регулирования автомобилем.		2
	2.Управление транспортным средством в штатной ситуации. Маневрирование в ограниченном пространстве.	1	
	3.Управление транспортным средством при движении задним ходом, способы парковки.	1	2
	4.Управление транспортным средством в транспортном потоке.	1	2
	5.Управление транспортным средством в условиях маневрирования, обгона опережения.	1	2
	6.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1	2
	7.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях в гололед, по бездорожью.	1	2
	Лабораторные работы:	-	3
	Практические занятия: - отработка на тренажере «Управление автомобилем в штатной ситуации». - отработка на тренажере «Управление автомобилем в нештатных ситуациях».	7 4 3	
Самостоятельная работа при изучении МДК02.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		12	

<p>лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление инструкционно - технологических карт по выполнению технологического процесса. Задания по самостоятельной работе оформляются в виде реферата или в виде инструкционно-технологических карт. Задания могут выдаваться как индивидуально, так и фронтально.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожные знаки (составление схемы классификации). 2. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (создание презентации). 3. Составление памятки водителю (10 правил этики). 4. Эксплуатационные и функциональные свойства автомобиля (написание реферата). 5. Средства безопасности и профилактики травм при ДТП (написание реферата). Виды повязок при травме головы, правила их наложения (составление памятки). 6. Контроль эффективности реанимационных мероприятий (составить памятку). 7. Составить схему органов управления автомобиля. 8. Управление транспортным средством в штатной ситуации (конспектирование с комментариями, анализ текста). 9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях (конспектирование с комментариями, анализ текста). 		
Всего	118+12= 130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная практика

144 часа

Виды работ: общие – требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе.

Основы работы с диагностическим оборудованием, инструментами и приспособлениями

Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей:

- Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей

- Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ.

- Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении первого технического обслуживания.

- Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания.

- Кузовные работы. Шиномонтажные работы.

- Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль.

Производственная практика	108 часов
Виды работ:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с правилами техники безопасности, охраной труда и противопожарными мероприятиями на производстве. - Ознакомление с предприятием, центральной ремонтной мастерской, гаражом. - Ознакомление с постами и оборудованием для выполнения работ. - Знакомство с формами приёма автомобиля на техническое обслуживание. - Диагностирование механизмов и систем автомобиля. Определение технического состояния автомобиля. - Проведение работ по техническому обслуживанию автомобилей предприятия. - Оформление технологической документации. - Подготовка отчета по практике. - Подготовка к дифференцированному зачету. 	
ИТОГО	532 часа
Промежуточная аттестация:	
консультации	10 часов
экзамены	18 часов
ВСЕГО	560 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля,

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей,

- комплект расходных материалов.

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Министерство образования Рос-Федерации, –М.: Форум, 2011
5. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей Министерство образования Рос-Федерации, –М.: Форум, 2006.
6. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autopreprod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

3. Техническая литература [Электронный ресурс]. - <http://www.tehlit.ru>,

Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - <http://www.at.asmap.ru>,

Библиотека автомобилиста - <http://www.viamobile.ru/index.php>

Практикум автомеханика <http://knigi.tr200.ru>

Автомобильная техника <http://www.twirpx.com>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пособие - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

4. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005.

5. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей — М.: КАТ № 9, 2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации производится в соответствии с учебным планом ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и календарным графиком утвержденным директором училища.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Освоению данного модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Материаловедение

ОП.03 Охрана труда

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

В МДК 02.01 и МДК 02.02 предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий, где учащиеся, под руководством преподавателя, получают практические навыки по техническому обслуживанию автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, правилам дорожного движения, основам безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи при ДТП.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Обязательным условием допуска к производственной практике, является освоение учебной практики для приобретения первичного практического опыта выполнения технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, правилам дорожного движения, основам безопасности движения, в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты: преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие удостоверения водителя автомобиля категорий «В С», прошедшие стажировку (не реже одного раза в 3 года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям
нормативно-технической документации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании автомобильных двигателей его механизмов и систем; -демонстрация навыков технического обслуживания автомобильных двигателей его механизмов и систем; -выбор методов организации и технологии проведения технического обслуживания двигателей; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию двигателей. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка лабораторных и практических работ; - зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля; <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании электрических и электронных систем автомобилей; -демонстрация навыков технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей; -выбор методов организации и технологии проведения технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка лабораторных и практических работ; - зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля; <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>

<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании автомобильных трансмиссий; -демонстрация навыков технического обслуживания автомобильных трансмиссий, ее агрегатов и систем; -выбор методов организации и технологии проведения технического обслуживания автомобильных трансмиссий; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка лабораторных и практических работ; - зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании ходовой части и механизмов управления автомобилей; -демонстрация навыков технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей; -выбор методов организации и технологии проведения технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка лабораторных и практических работ; - зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>

<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании автомобильных кузовов; -демонстрация навыков технического обслуживания автомобильных кузовов; -выбор методов организации и технологии проведения технического обслуживания автомобильных кузовов; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка лабораторных и практических работ; - зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. - занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке, - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей. - соблюдение нормы публичной речи и регламента. 	<p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение закона и правопорядка - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. 	<p>Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. - знание и использование ресурсосберегающих технологий. - осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей 	<p>(гербу, флагу, гимну)</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию эффективности выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости. - Соблюдение норм здорового образа жизни. - Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе обучения и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска. - Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. - Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности использования информационно-коммуникационных технологий на занятиях согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- демонстрация эффективности использования на занятиях необходимой технической документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение успешных стратегий решения проблемы. - Разработка альтернативных решений проблемы. - Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. - Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности. 	<p>- демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности</p>

Приложение
к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	