

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»

\_\_\_\_\_ Л.М. Глотова

«06» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.0.3 Текущий ремонт различных типов автомобилей

ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Авангард, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1581.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик: Ларин Борис Иванович, преподаватель

Одобрено:

Методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ /Мухортов П.В./

«06» мая 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 **Текущий ремонт различных типов автомобилей**, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5)

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использование технологического оборудования; уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;

определять способы и средства ремонта;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

**уметь:**

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;

- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

**знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

- инструкции и правила охраны труда;

-бережливое производство.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 624 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов, включая:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 214 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- учебной и производственной практики – 108 и 144 часов;
- консультации и экзамены – 10 и 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **текущий ремонт различных типов автомобилей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения.	96	84	20	4		
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 2. МДК.03.02 Ремонт автомобилей.	264	226	76	24		
УП.03 Учебная практика (часов)		108				108	
ПП.03 Производственная практика, (часов)		144					144
<b>Всего:</b>		<b>624</b>	<b>310</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.0.3 Текущий ремонт различных типов автомобилей		624	
Раздел 1. МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения.		96	
<b>Раздел 1. Организация слесарных работ.</b>			
Тема 1.1. Введение. Организация слесарных работ. Инструктажи по технике безопасности.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация рабочего места слесаря. Охрана труда слесаря.</p> <p>2. Виды работ, проводимых слесарем при ремонте ТС.</p>	2	2
Тема 1.2. Свойства металлов, используемых в машиностроении.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Физические и химические свойства металлов.</p> <p>Технологические свойства металлов.</p>	2	2

	2.Механические свойства металлов, диаграмма Чернова при растяжении стали и чугуна.		
<b>Тема 1.3.Способы улучшения свойств металлов.</b>	<b>Содержание</b> 1.Легирование стали. Термическая и химико-термическая обработка стали. 2.Устранение коррозии металлов и влияния конструктивных концентраторов напряжения.	2	2
	<b>Контрольная работа №1</b> по разделу «Организация слесарных работ»	1	3
<b>Раздел 2. Слесарное дело.</b>			
<b>Тема 2.1. Введение. Разметка и её назначение.</b>	<b>Содержание</b> 1.Введение, порядок выполнения слесарных работ. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	3	2
	2.Основные виды и способы разметки. Безопасность труда.		
	3.Подготовка металла к разметке. Базовая поверхность.		

	<b>Практическое занятие №1.</b> Посещение предприятия.	1	3
<b>Тема 2.2</b> Рубка металла .		3	2
	<b>Содержание</b>		
	1.Рубка металла. Инструмент для рубки и приёмы пользования им.		
	2.Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов.		
	3.Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Посещение предприятия.	1	3
<b>Тема 2.3</b> Резка металла.	<b>Содержание</b>	2	2
	1.Понятие о резке металла. Инструменты для резки. Резка металла ножницами по металлу. Приёмы резки.		
	2.Резка металла ножовкой. Технология резки. Безопасность труда при резке.		
	<b>Содержание</b>	2	2

<b>Тема 2.4</b> Правка и гибка металла .	1.Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла.		
	2.Разновидности процессов правки. Рихтовка. Механизация гибочных работ.		
<b>Тема 2.5</b> Опиливание.		3	2
	<b>Содержание</b>		
	1.Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников.		
	2.Приёмы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними.		
	3.Механизация опилоочных работ. Безопасность труда.		
	<b>Практические занятия.№3.</b> Посещение предприятия.	1	3
	<b>Содержание</b>	3	2 - 3

<b>Тема 2.6</b> Слесарная обработка отверстий.	1.Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.		
	2.Сущность процесса сверления. Ручное и механизированное сверление.		
	3.Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий. Брак при обработке отверстий.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Посещение предприятия.	1	3
<b>Тема 2.7</b> Резьба и её элементы.	<b>Содержание</b>	4	2 - 3
	1.Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Классификация резьб. Виды крепежа.		
	2.Инструменты для нарезания резьбы.		
	3.Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы.		
	4.Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Безопасные приёмы труда.		

	<b>Практическое занятие №5. Посещение предприятия.</b>	1	
<b>Тема 2.8</b> Клёпка.	<b>Содержание</b>	3	2 - 3
	1.Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения.		
	2.Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке.		
	3.Ручная и механизированная клёпка. Безопасные приёмы труда.		
<b>Тема 2.9.</b> Пайка и лужение.	<b>Содержание</b>  1. Пайка мягкими и твердыми припоями. Флюсы. Инструменты для пайки. Лужение	1	2-3
<b>Тема 2.10.</b> Склеивание.	<b>Содержание</b>  1. Склеивание, применяемые клеи. Контроль качества клеевых соединений.	1	2
<b>Тема 2.11.</b> Сварка.	<b>Содержание</b>  1.Физическая сущность сварки металлов. Виды сварки. Виды швов, параметры шва.	2	2

	2.Газовая сварка и электросварка оборудование, расходные материалы.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Посещение сварочного цеха.	1	3
<b>Тема 2.12.</b> Доводка, шлифовка, притирка и шабрение.	<b>Содержание</b> 1.Необходимость высокой чистоты поверхности. Параметры шероховатости. 2.Используемые инструменты, расходные материалы (пасты, шкурки, круги).	2	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Посещение предприятия.	1	
<b>Тема 2.13.</b> Соединение деталей напрессовкой.	<b>Содержание</b> 1.Образование натяга в соединении вала и отверстия. Способы создания натяга. 2.Понятие посадок. Преимущества и недостатки соединения.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Посещение предприятия.	1	
<b>Тема 2.14.</b> Токарная обработка деталей.	<b>Содержание</b> 1.Устройство, инструменты и приспособления токарного станка.	2	



	2.Режимы и виды обработки.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Посещение предприятия.	1	
<b>Тема2.15.</b> Фрезерование.	<b>Содержание</b> 1.Устройство, инструменты и приспособления фрезерного станка. 2.Режимы и виды обработки при фрезеровании.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Посещение предприятия.	1	
<b>Тема 2.16.</b> Подъемные устройства и механизмы.	<b>Содержание</b> 1.Устройство, работа и обслуживание домкратов, электроподъемников. 2. Техника безопасности при работе с подъемными устройствами.	2	3
	<b>Практическое занятие №11.</b> Работы с использованием домкратов и подъемников.	1	
	<b>Контрольная работа №2</b> по разделу «Слесарное дело»	1	
<b>Раздел 3. Технические измерения.</b>			

<b>Тема 3.1</b> Государственная система приборов. Основы технических измерений. Виды технических измерений.	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения.		
	2. Стандартизация и сертификация. Основные метрологические термины.		
	<b>Практические занятия № 12</b>	1	
<b>Тема 3.2</b> Погрешности формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки.		2	2 - 3
	1. Основные определения параметров форм и расположение поверхностей.		
	2. Виды отклонений. Понятие о допусках и посадках.		
	<b>Практическое занятие №13.</b>	1	3
<b>Тема 3.3</b> Измерение температуры	<b>Содержание</b>	3	2
	1. Температурные шкалы.		
	2. Классификация СИ (температуры) и приборов для измерения температуры.		

	3.Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению.		
	<b>Практическая работа№14.</b>	1	3
<b>Тема 3.4</b> Измерение давления.	<b>Содержание</b>	3	2
	1.Измерение давления, классификация приборов для измерения давления.		
	2.Принцип действия, типы приборов.		
	3.Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами.		
	<b>Практическая работа№15.</b>	1	3
<b>Тема 3.5</b> Измерение количества расхода жидкостей и газов.	<b>Содержание</b>	2	2
	1.Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов.		
	2.Расходомеры подачи жидкости, топлива, масла. Устройство топливозаправочной колонки..		
	<b>Практические занятия № 16</b>	1	
	<b>Содержание</b>	3	2

<b>Тема 3.6</b> Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.	1.Измерение уровня.		
	2.Механические и электрические уровнемеры.		
	3.Акустические и ультразвуковые уровнемеры.		
	<b>Практические занятия № 17</b>	1	
<b>Тема 3.7</b> Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования. Измерение метрических резьб.	<b>Содержание</b>	3	2
	1.Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические, шаблоны и т. п.		
	2.Факторы, влияющие на точность измерений.		
	3.Методы измерения метрических резьб.		
	<b>Практическая работа №18</b>	1	3
	<b>Практические занятия № 19</b>	1	
	<b>Практические занятия № 20</b>	1	
	<b>Контрольная работа №3</b> по разделу «Технические измерения»	1	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 03.01</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Самостоятельное изучение получения заготовок.</p> <p>Самостоятельное изучение приемов измерений штангенциркулями.</p>	4	
---	---	--

### 3.3. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 2. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей		<b>264</b>	
МДК.03.02. Ремонт автомобилей		<b>226</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	2.1.1. Система и виды ремонта.	2	2

<b>Основные положения организации ремонта</b>	2.1.2.	Схема технологического процесса ремонта.	2	2
	2.1.3.	Дефектовочно-комплектовочные работы	2	2
	2.1.4.	Методы организации ремонта	2	2
	2.1.5.	Практическое занятие «Способы дефектации деталей автомобиля»	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b>			<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
2.1.1.	Порядок приема автомобилей на капитальный ремонт (составить конспект).			
2.1.2.	Базовые и основные детали агрегатов автомобиля (составить таблицу).		1	
2.1.3.	Классификация износов (составить таблицу).			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	
<b>Способы ремонта и виды износов</b>	2.2.1.	Классификация износов	2	2
	2.2.2.	Естественный износ и его факторы	2	2
	2.2.3.	Способы восстановления деталей	2	2
	2.2.4.	Наплавка и металлизация	2	3
	2.2.5.	Электролитическое наращивание	2	2
	2.2.6.	Восстановление деталей давлением	2	2
	2.2.7.	Восстановление полимерными материалами	2	2
	2.2.8.	Восстановление деталей сваркой	2	2
	2.2.9.	Практическое занятие Восстановление деталей сваркой	6	2
	2,2,10	Способы восстановления деталей автомобиля	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b>			<b>4</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
2.2.2.	Восстановление деталей методом электрохимическим способом (составить реферат и презентацию).				
2.2.5.	Технология восстановления картеров (составить конспект).				
2.2.8.	Восстановление деталей сваркой и пайкой (составить реферат и презентацию).				
<b>Тема 2.3. Подготовка автомобиля ремонт.</b>	<b>к</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>34</b>		
		2.3.1.	Технологический процесс ремонта	2	2
		2.3.2.	Приемка автомобиля в ремонт	2	2
		2.3.3.	Разборка двигателя.	4	2
		2.3.4.	Практическая работа «Разборка двигателя.»	6	2
		2.3.5.	Практическая работа «Составление технологической карты ремонта автомобиля с помощью программы MSWord».	6	2
		2.3.6.	Очистка и обезжиривание деталей	2	2
		2.3.7.	Контроль и сортировка деталей.	4	2
		2.3.8.	Комплектование деталей	4	2
		2.3.9.	Сборка сопряжённых деталей	2	2
2,3,10	Способы подготовки деталей к ремонту	2	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b>					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>5</b>			
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
2.3.1.	Взаимозаменяемость деталей (заполнить таблицу).	1			
2.3.2.	Классификация стандартных, регламентируемых и свободных ремонтных размеров (заполнить таблицу).	1			
2.3.5	Методы контроля и сортировки деталей (составить таблицу).	1			

2.3.7	Пути увеличения срока службы деталей (заполнить таблицу).		2	
Тема 2.4. Ремонт двигателя	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>40</b>	
	2.4.1.	Ремонт блока цилиндров.	4	2
	2.4.2.	Дефекты клапанных седел и клапанов.	2	2
	2.4.3.	Ремонт поршня.	4	2
	2.4.4.	Ремонт поршневого пальца и шатуна.	4	2
	2.4.5.	Ремонт коленчатого вала.	4	2
	2.4.6.	Практическое занятие «Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ»	6	3
	2.4.7.	Ремонт распределительного вала	2	2
	2.4.8.	Ремонт клапанов, толкателей, коромысел.	2	2
	2.4.9.	Ремонт приборов системы охлаждения и смазки	2	
	2.4.10.	Ремонт приборов питания дизельного двигателя	2	2
	2.4.11.	Ремонт карбюратора	2	2
	2.4.12.	Практическое занятие «Ремонт деталей системы охлаждения, смазки и питания двигателя».	6	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.</b>			<b>7</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
2.4.1	Маршрутная технология ремонта (составить конспект).			
2.4.2	Виды стандартизации (составить конспект).			
2.4.3	Технологический процесс проведения ремонтных операций поршневой группы (составить таблицу).			
2.4.4	Виды пригоночных работ (составить конспект).			
2.4.5	Виды измерительных инструментов применяемых при дефектовке деталей (составить реферат и презентацию).			



<b>Тема 2.5. Ремонт приборов электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	
	2.5.1.	Ремонт АБ.	3	2
	2.5.2.	Ремонт генератора.	3	2
	2.5.3.	Ремонт стартера.	3	2
	2.5.4.	Практическое занятие «Ремонт деталей и узлов электрооборудования».	6	3
	2.5.5.	Ремонт приборов зажигания.	2	2
	2.5.6.	Ремонт системы освещения и световой сигнализации	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.</b>			<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
2.5.2.	Проверка статора генератора (зарисовать схему)			
2.5.3.	Проверка стартера после ремонта (зарисовать схему испытания стартера)			
2.5.4.	Проверка распределителя на работоспособность (составить алгоритм)			
<b>Тема 2.6. Ремонт трансмиссии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	
	2.6.1.	Ремонт сцепления.	2	2
	2.6.2.	Ремонт коробки передач.	2	2
	2.6.3.	Ремонт карданной передачи.	2	2
	2.6.4.	Ремонт ведущих мостов.	2	2
	2.6.5.	Ремонт заднего моста	2	2
	2.6.6.	Дефектовка крестовины дифференциала и полуосей	2	2
	2.6.7.	Практическое занятие «Ремонт деталей трансмиссии»	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.</b>			<b>2</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.6.1.	Способы правки дисков сцепления (составить конспект).		
2.6.2.	Проверка шестерен на зацепление после ремонта (составить эскиз)		
2.6.3.	Контроль деталей редуктора моста (составить алгоритм)		
<b>Тема 2.7. Ремонт ходовой части</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>
	2.7.1.	Ремонт рамы	2
	2.7.2.	Ремонт рессор	2
	2.7.3.	Ремонт амортизаторов	3
	2.7.4.	Ремонт покрышек и автомобильных камер	3
	2.7.5.	Практическое занятие «Дефектовка и ремонт ходовой части»	6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.7</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>2</b>	
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.7.1.	Инструменты для ремонта рамы (заполнить таблицу)	1	
2.7.2.	Проверка рессор и амортизаторов после ремонта (составить конспект)	1	
2.7.3.	Виды износа покрышки (составить эскиз износов)	1	
<b>Тема 2.8. Ремонт механизмов управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>36</b>
	2.8.1.	Ремонт деталей тормозного механизма	3
	2.8.2.	Ремонт тормозной системы с гидроприводом	3
	2.8.3.	Ремонт тормозной системы с пневмоприводом	3
	2.8.4.	Ремонт стояночной тормозной системы	3
	2.8.5.	Ремонт тормозных колодок	3
	2.8.6.	Практическое занятие «Разборка и сборка тормозного механизма»	6

	2.8.7.	Ремонт рулевого механизма	3	2
	2.8.8.	Ремонт рулевых тяг и шаровых опор.	3	2
	2.8.9.	Ремонт гидравлического усилителя руля.	3	2
	2.8.10.	Практическое занятие «Разборка и сборка рулевого механизма и привода»	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.8</b>			<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
2.8.1.	Ремонт деталей ведущих мостов (составить конспект).			
2.8.2.	Методы разборки автомобиля (составить таблицу).			
2.8.3.	Порядок снятия тормозных барабанов со ступицы (составить конспект).			
2.8.4.	Особенности ремонта гидроусилителя (составить конспект).			
<b>Тема 2.9. Ремонт и окраска автомобильных кузовов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	
	2.9.1.	Ремонт кузова, кабины и оперенья	4	2
	2.9.2.	Практическая работа «Ремонт кузова, кабины и оперенья»	4	2
	2.9.3.	Ремонт дополнительного оборудования	2	2
	2.9.4.	Сборка автомобиля после ремонта и испытание его.	4	2
	2.9.5.	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	2	2
	2.9.6.	Практическое занятие «Подготовка поверхности к покраске и подбор краски»	6	3
	2.9.7.	Контроль качества ремонта	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.9.</b>			<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.9.1.	Автомобильные лакокрасочные материалы (составить таблицу).		
2.9.2.	Окраска автомобиля (составить конспект).		
2.9.3.	Схема обкатки автомобиля после капитального ремонта (составить конспект).		
2.9.4.	Инструменты для кузовных работ (составить эскиз).		
	<b>консультация</b>	<b>8</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	

<b>УП .03.01. Учебная практика:</b>		<b>54</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1	Плоскостная разметка.	5	3
2	Гибка, правка и рубка металла.	6	3
3	Резка металла.	5	3
4	Опиливание металла.	6	3
5	Притирка деталей.	5	3
6	Сверление отверстий.	6	3
7	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	5	3
8	Нарезание резьбы.	5	3
9	Клепка деталей.	6	3
10	Шабрение.	5	3

УП. 03.02. Учебная практика:		54	
<b>Виды работ:</b>			
1	Ремонт ГРМ автомобиля	3	3
2	Ремонт КШМ автомобиля	3	3
3	Ремонт топливного насоса карбюраторного двигателя	2	3
4	Ремонт масляного насоса на двигателе	2	3
5	Замена масляных фильтров на двигателе	2	3
6	Замена водяного насоса на ГАЗ 3307	2	3
7	Замена водяного насоса на КАМАЗе	2	3
8	Замена шестерен в коробке передач	2	3
9	Замена вторичного вала	2	3
10	Замена ведущего диска сцепления	2	3
11	Замена крестовины на карданной передаче	2	3
12	Ремонт заднего ведущего моста	2	3
13	Замена ведомых шестерен дифференциала	2	3
14	Ремонт рулевого управления ГАЗ 3307	2	3
15	Ремонт рулевого управления на КАМАЗе	2	3
16	Ремонт рессор	2	3
17	Ремонт кузова автомобиля	2	3
18	Ремонт подъемного механизма на автомобиле КАМАЗ	2	3
19	Ремонт камер автомобиля	2	3
20	Замена покрышек автомобиля	2	3
21	Замена накладок на тормозных колодках	2	3
22	Ремонт тормозных цилиндров	2	3
23	Ремонт стартера	2	3
24	Ремонт генератора	2	3
25	Замена АКБ	2	3
26	Ремонт освещения и звуковой сигнализации	2	3

	<b>ПП. 03 Производственная практика</b>	<b>144</b>	
1	Ремонт ГРМ.	3	3
2	Ремонт КШМ	3	3
3	Ремонт радиатора	3	3
4	Замена водяного насоса	3	3
5	Замена топливного фильтра грубой очистки.	3	3
6	Замена топливного фильтра тонкой очистки	3	3
7	Замена ведомого диска	3	3
8	Замена масла в гидроприводе	3	3
9	Замена масла в коробке передач	3	3
10	Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач карбюратора и комплектация деталей.	3	3
11	Разбор коробки передач, проведение деффектовки.	3	3
12	Ремонт механизма переключения передач.	3	3
13	Замена синхронизаторов.	3	3
14	Сборка коробки передач и регулировка зубчатого зацепления.	3	3
15	Замена шестерни второй передачи.	3	3
16	Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки, сортировка и комплектация изделий.	3	3
17	Замена подшипников в раздаточной коробке.	3	3
18	Сборка раздаточной коробки.	3	3
19	Заливка масла в раздаточную коробку.	3	3
20	Ремонт механизма выключения мостов.	3	3
21	Замена крестовины.	3	3
22	Снятие заднего моста	3	3
23	Замена масла в картере заднего моста.	3	3
24	Ремонт заднего моста. Разборка заднего моста.	3	3
25	Регулировка шестерен редуктора	3	3
26	Сборка главной передачи и дифференциала.	3	3

27	Замена и регулировка шестерен дифференциала	3	3
28	Сборка заднего моста.	3	3
29	Замена пары роликов – червяк.	3	3
30	Ремонт привода рулевого управления.	3	3
31	Замена рулевых наконечников.	3	3
32	Проверка герметичности соединения гидравлического привода тормозов.	3	3
33	Подтяжка резьбовых соединений гидравлического привода	3	3
34	Проверка состояния и подтягивания крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического привода тормозов.	3	3
35	Замена поврежденных шлангов гидравлического привода тормозов.	3	3
36	Замена тормозной жидкости.	3	3
37	Ремонт пневмопривода. Замена наладок изношенных деталей.	3	3
38	Замена тормозного цилиндра.	3	3
39	Замена резинок на креплении амортизаторов.	3	3
40	Ремонт амортизаторов.	3	3
41	Замена сальника.	3	3
42	Замена буфера рессор.	3	3
43	Регулировка углов установки передних колес.	3	3
44	Замена шкворней.	3	3
45	Балансировка колес на балансировочном стенде.	3	3
46	Снятие и установка колес для замены покрышек.	3	3
47	Проверка работы сцепного устройства.	3	3
48	Замена втягивающего клапана.	3	3

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### *ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; умение работать с каталогами деталей; соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля



<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы;  умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;  умение работать с каталогами деталей;  соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности;  выявление неисправностей и объема работ по их устранению;  умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей;  умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;  выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;  применение оборудования для окраски кузова автомобиля;  выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; определение способов и средств ремонта.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.  Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.  Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.  Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.  Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.  Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте</p>

	своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей.</p> <p>Соблюдение закона и правопорядка.</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p>

	<p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>

Приложение

к рабочей программе профессионального модуля

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	