

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
Л.М. Глотова
«06» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

ОПОП по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

п. Авангард, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) /профессиям начального профессионального образования (далее-НПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище».

Разработчик: Ларин Борис Иванович, преподаватель.

Одобрено

Методической комиссией

Преподаватель _____ Мухортов П.В.

«06» мая 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозки пассажиров соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно--транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными
 - жидкостями с соблюдением экологических требований;
 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - использовать средства пожаротушения;
- **знать:**
 - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
 - правила эксплуатации транспортных средств;
 - правила перевозки грузов и пассажиров;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 - правила техники безопасности при проверке технического

состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка -282 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки 260 часов.

Самостоятельная учебная нагрузка - 22 часа.

Учебной и производственной практики -216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профес сиональ ных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс ималь ная нагру з ка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная		Самостоятельна я	Учебная часов	Производственна я по профилю специальности часов
			Теор. обуч, часов	лабораторны е работы и практические занятия, часо	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 45 ПК 4.6	<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя.</p> <p>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами.</p> <p>Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>Раздел 6. Организация</p>	66	44		22	72	144

	перевозок						
	Квалификационный экзамен						
Всего:		282	44		22	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.04 Транспортировка грузов		282	
МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		66	
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	37	
	1. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1	2

	2.	Дорога и ее элементы, порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью	1	2
	3.	Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток	1	2
	4.	Обязанности участников дорожного движения Общие обязанности водителей; документы	1	2
	5.	Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского	1	2
	6.	Дорожные знаки классификация дорожных знаков	1	2
	7.	Требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков	1	2
	8.	Название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку	1	2
	9.	Значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков	1	2
	10.	Название, значение и порядок установки предписывающих знаков	1	2
	11.	Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог	1	2

	12.	Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств	1	2
	13.	Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков	1	2
	14.	Значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек)	1	2
	15.	Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации Дорожная разметка Значение разметки в общей системе организации дорожного движения	1	2
	16.	Классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки	1	2
	17.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1	2
	18.	Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями, начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот	1	2
	19.	Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения	1	2

20.	Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств	1	2
21.	Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств	1	2
22.	Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, Движение по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам	1	2
23.	Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения	1	2
24.	Остановка и стоянка транспортных средств, Способы постановки транспортных средств на стоянку, остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены	1	2
25.	Остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке	1	2
26.	Длительная стоянка вне населенных пунктов;; в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах	1	2
27.	Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного движения	1	2

	28.	Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств	1	2
	29.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды, значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств.	1	2
	30.	Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение, Проезд перекрестков Общие правила проезда перекрестков, преимущества трамвая на перекрестке	1	2
	31.	Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	1	2
	32.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов, правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств	1	2
	33.	Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей»,	1	2

	34.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов, Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения	1	2
	35.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов, дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты	1	2
	36.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств, Общие требования; порядок прохождения технического осмотра	1	2
	37.	Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	20	
Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя.	Содержание		1	
	38.	Этические основы деятельности водителя, причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки	1	
	Лабораторные работы		-	
		Самостоятельная работа по теме занятий	1	
Раздел 3. Основы	Содержание		1	

управления транспортными средствами.	39.	Дорожное движение как система управления, элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества, режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий	1	2
	Лабораторные работы		-	
		Самостоятельная работа по теме занятий	1	
Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Содержание		2	
	40.	Общее устройство и работа двигателя марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем	1	2
	41.	Система технического обслуживания Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	2
	Лабораторные работы		-	
		Самостоятельная работа по теме занятий		
Раздел 5. Организация перевозок	Содержание		2	
	42.	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов	1	2
	43.	Диспетчерская система руководства перевозками оформление и сдача путевых листов и товарно--транспортных документов	1	2
		Самостоятельная работа по теме занятий	-	
Итоговое занятие	44.	Допуск к экзамену	1	
ИТОГО	44		66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах: «Управление транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Правила дорожного движения» и «Оказание первой медицинской помощи».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. **Селифонов В.В.** Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования /В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-400с.
2. **Николенко В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/В.Н. Николенко, Г.А. Блауштейн, Г.М. Карнаухов. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-160с.
3. **Новые ТТДЦ Российской Федерации:** по состоянию на 1 января 2016 года. — М.; Н76 Эксмо, 2016.-48с.
4. **Майборода О.В.** Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебник для водителей категории С, D, E. /О.В. Майборода. — М.: УКЦ МААШ, 2013.-398с.
5. **Ламака Ф.И.** Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. Учебное пособие М.: Издательский центр «Академия», 2013
6. **Глухов А.К.** Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России, 2013г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в соответствии с Перечнем учебных материалов и технических средств обучения для подготовки водителей транспортного средства категории «С».

Итоговая аттестация: комплексный экзамен по разделам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством».

Экзамен по вождению транспортного средства в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 60 часов, из них: 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера — 60 часов на транспортном средстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стаж вождения автотранспортных средств категории «С» не менее 1-го года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1, Управлять автомобилем категории «С»	- соблюдение Правил дорожного движения; - управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	- проведение погрузочно-разгрузочных работ; - прием, размещение, крепление и перевозка грузов;	Контрольные работы по темам МДК. Зачеты по
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- выполнение контрольного осмотра транспортных средств и работ по их техническому обслуживанию; 4.4 , обращение с эксплуатационными материалами; 4.5 , заправка транспортных	профессионально модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.4, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации	- устранение мелких неисправностей, не требующее разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники	
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы	- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;	
ПК 4.6, Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно транспортного	- принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Мониторинг, портфолио
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Мониторинг, индивидуальные и групповые проекты
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.

клиентами.		
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Учебные военные сборы, внеаудиторная деятельность

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменений; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание;	
Подпись лица внесшего изменения	